

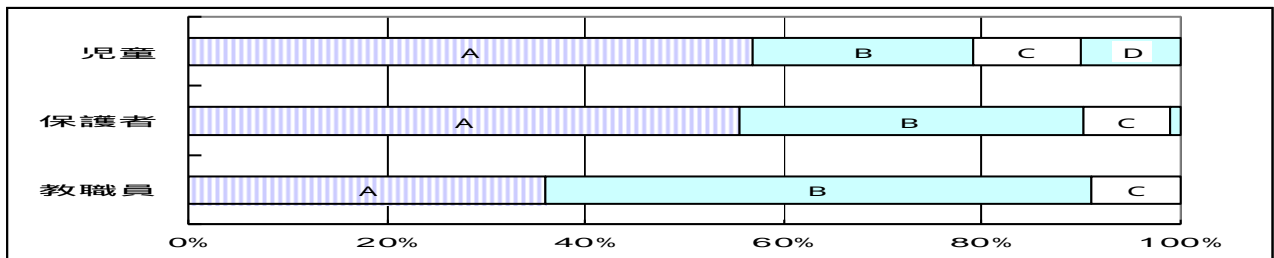
運動した評価

評価

A=あてはまる
C=どちらかといえばあてはまらない
B=どちらかといえばあてはまる
D=あてはまらない

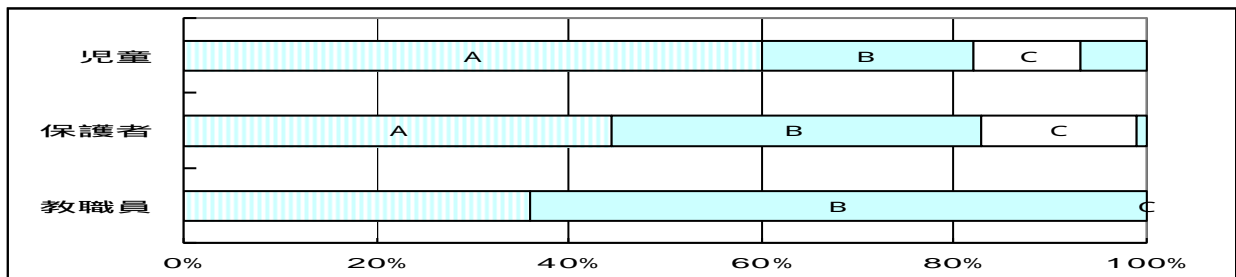
音楽学習が楽しい

児童	保護者	教職員(学校)
音楽の時間が楽しく、音楽の勉強が好きだ。	子どもは音楽の学習を楽しんでいる。	音楽の学習が楽しいと思っている子どもが多い。



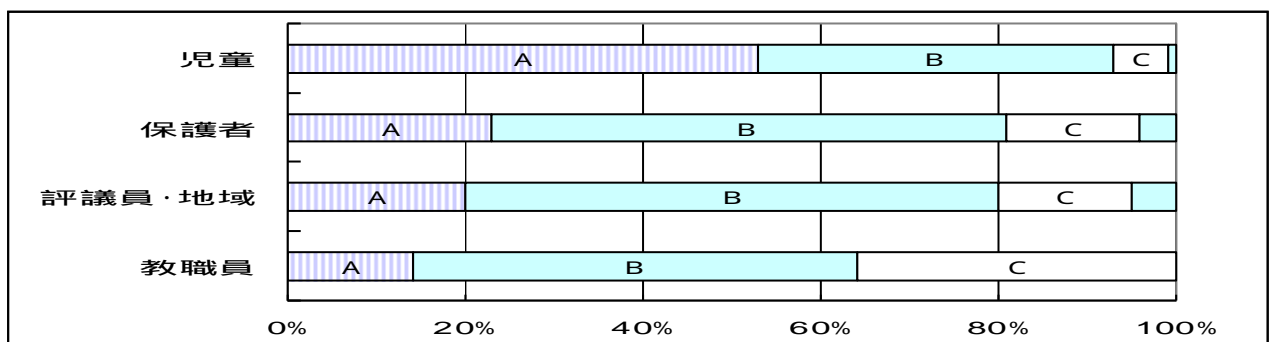
幼小連携について

児童	保護者	教職員(学校)
幼稚園の子どもと一緒に活動するのは楽しい。	幼小の交流した学習や取組により、子どもたちはよりよく成長している。	幼小の取組を通して、子どもたちはよりよく成長している。



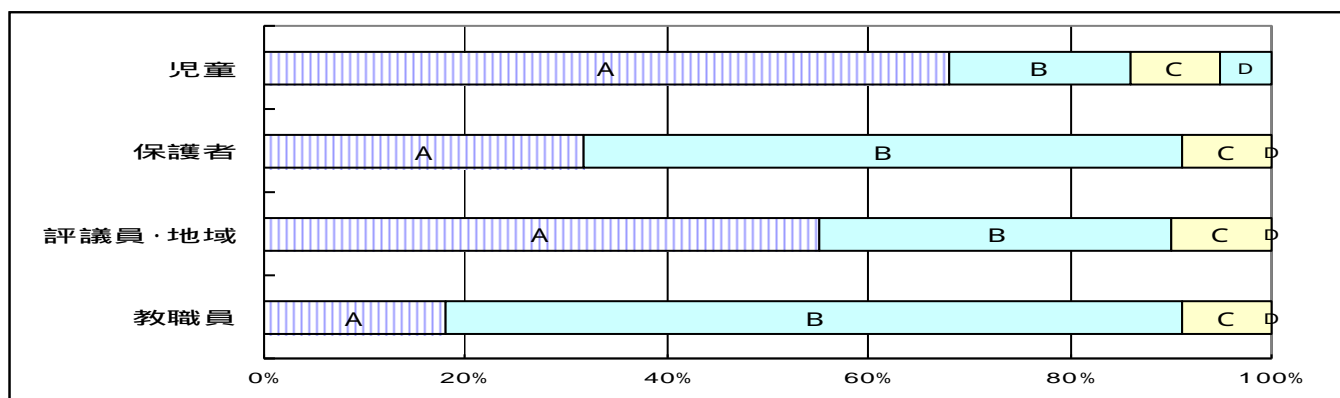
あいさつ

児童	保護者	学校評議員・地域	教職員(学校)
自分から進んで「おはよう」「さようなら」「ありがとう」などのあいさつをしている。	子どもは気持ちよくあいさつができています。	子どもたちは、気持ちよくあいさつしている。	気持ちよくあいさつできる子に育ってきた。



安心・安全

児 童	保 護 者	学校評議員・地域	教職員（学校）
登下校にある子ども110番の家や子ども安心安全の家を知っている。	学校は安心・安全の取組を積極的にしている。	醒泉校は、子どもの安心・安全への取組を積極的にしている。	子どもの安心・安全の取組が十分にできている。



清 掃

児 童	保 護 者	学校評議員・地域	教職員（学校）
学校をきれいにするため、そうじをがんばっている。	校内は、清掃等が行き届いている。	醒泉校は、清掃が行き届いている。	清掃活動が十分にできている。

