

名前 \_\_\_\_\_

目的：学校教育目標の達成状況を、子どもたちの実態の上に立ち、学校として教職員一人一人の段階で明らかにし、その結果を学校教育活動の充実・改善につなげる。

評価：4段階で当てはまるところに○印をしてください。

A.あてはまる	B.どちらかといえばあてはまる
C.どちらかといえばあてはまらない	D.あてはまらない E.よくわからない

## 1. 学校教育目標について

1	内 容	評 価				
		A	B	C	D	E
	学校教育目標や目指す子ども像をよく理解し、日常の指導の中に（生かした取組がされている。）生かしている。					

## 2. 目指す子ども像

2	気持ちよく挨拶ができる子どもに育っている。	A	B	C	D	E
3	「ありがとう」と素直に言える子どもに育っている。	A	B	C	D	E
4	何事にもあきらめず、最後までやり抜く子どもに育っている。	A	B	C	D	E
5	子どもには基礎・基本（読み、書き、計算等）の学力がついている。	A	B	C	D	E
6	自分をうまく表現できる子どもに育っている。	A	B	C	D	E

## 3. 学習について

7	一人一人が分かるように、授業改善（を進めている。）なされている。	A	B	C	D	E
8	子どもたちには、読書習慣がついている。	A	B	C	D	E
9	子どもは、学習に意欲的に取り組んでいる。	A	B	C	D	E
10	帯時間や課外の学習など、充実した取組（をしている。）がなされている。	A	B	C	D	E

## 4. 音楽活動について

11	音楽の学習が楽しいと思っている子どもが多い。	A	B	C	D	E
12	本校の児童にとって、音楽活動を充実させることは大切である。	A	B	C	D	E

## 5. 幼小連携について

13	幼小の連携により、子どもたちにとって、良い環境となっている。	A	B	C	D	E
14	交流の取組を通して、子どもたちはよりよく成長している。	A	B	C	D	E

## 6. よりよい集団づくり

15	子どもは、楽しく学校に通っている。	A	B	C	D	E
16	一人一人を大切に学級づくり（をしている。）がなされている。	A	B	C	D	E
17	互いの良さを認め、友達を大切にしようとする態度が育っている。	A	B	C	D	E

## 7. 健康・安全について

18	子どもの健康に留意した取組や指導ができています。	A	B	C	D	E
19	子どもの安心・安全の取組が十分にできています。	A	B	C	D	E

## 8. 環境教育等

20	清掃活動が十分にできています。	A	B	C	D	E
21	教育環境を整えるため、施設等の改善が図られている。	A	B	C	D	E
22	醒泉の子どもは、ものや資源を大切にしている。	A	B	C	D	E

## 9. PTA・地域との連携

23	PTA や地域の行事に参加している子どもが多い。	A	B	C	D	E
24	家庭と地域との連携を大切に地域ぐるみの教育活動を進めている。	A	B	C	D	E
25	教育方針や教育活動の情報を、学校便り・学級便り・お知らせの文章や会合・ホームページ等で、分かりやすく伝えている。	A	B	C	D	E

10.特にCDに評価した方は、具体的な改善策をお書きください。