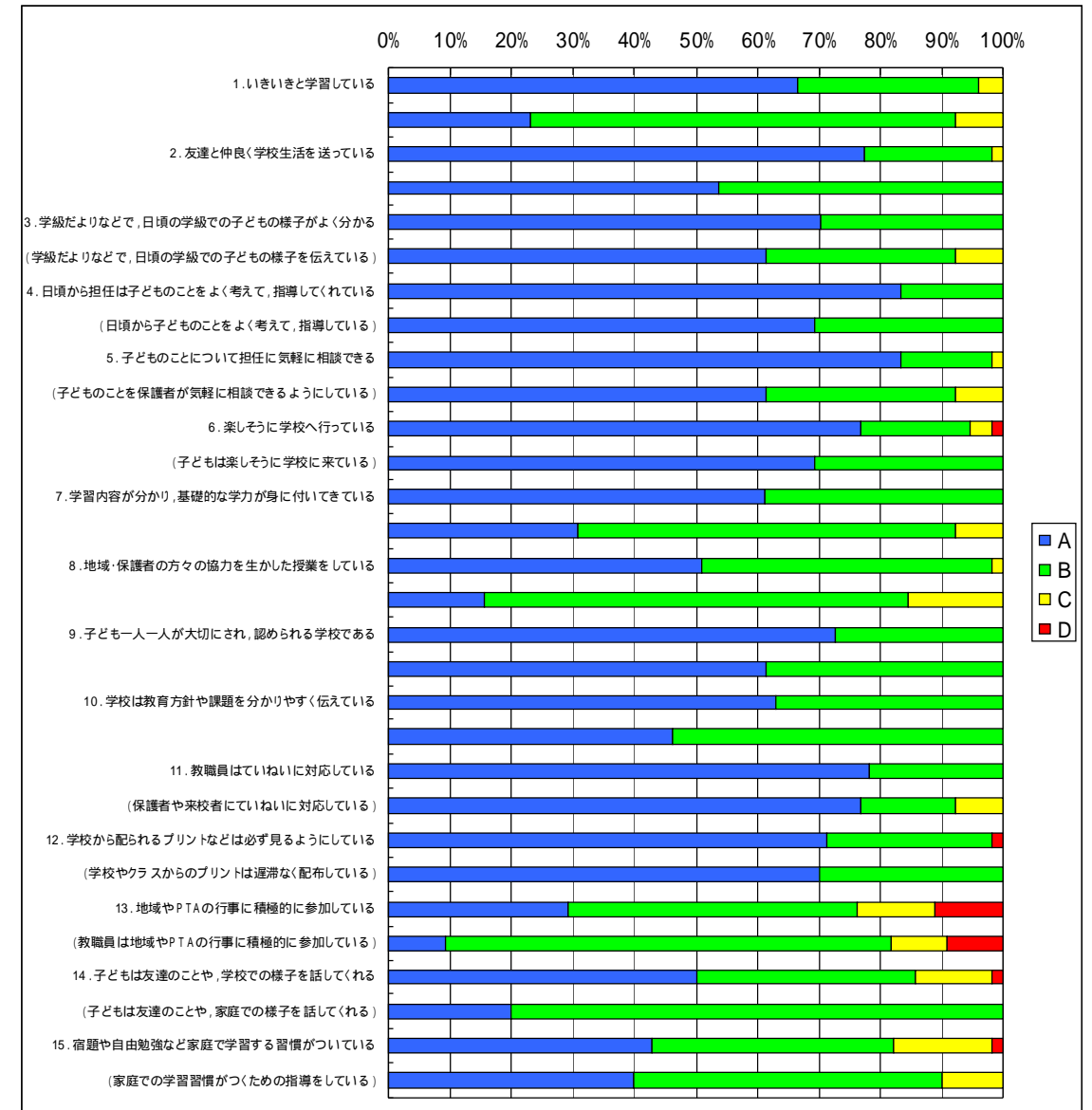
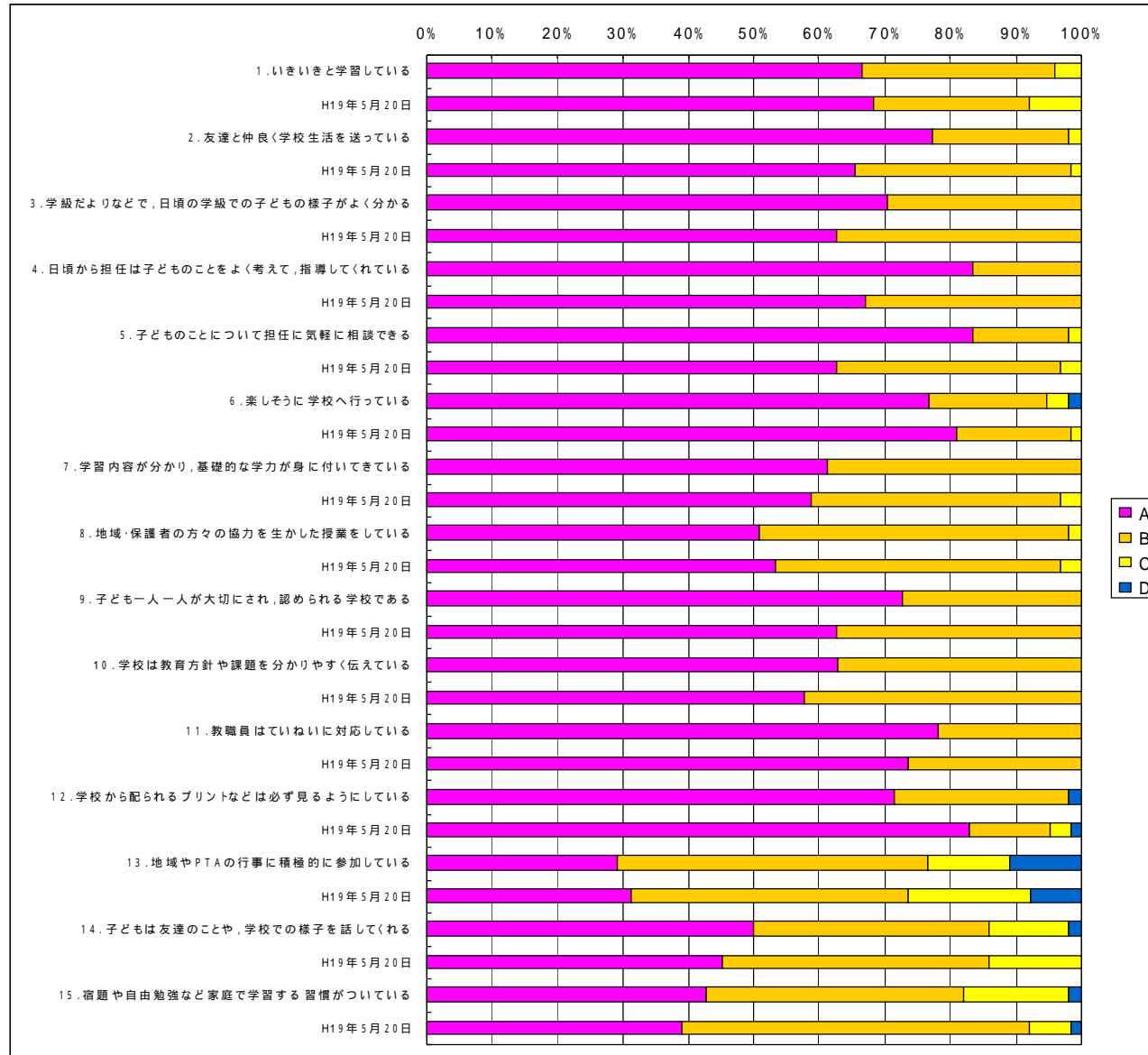


学校評価の結果から

学校評価結果（9月個人懇談会）

各評価項目番号の上段は9月，下段は5月（いずれも地域・保護者の外部評価）

各評価項目番号の上段は保護者・地域の方，下段は教職員



本校では、年間3回学校評価を実施しています。今回は、9月25日から27日に行いました個人懇談会でアンケートをお願いしました。いただきましたアンケートの枚数は56枚でした。5月は64枚でしたので、データの数ではそう大きな変化はありませんでした。左側には保護者・地域の皆様方の5月と9月の比較を、右側には9月の保護者・地域の皆様方と教職員の比較をしてみました。全般的に5月の時より、よい評価をいただいているようです。

今回は記述していただいた内容について少し紹介します。学芸会が例年より早かったので、学芸会に関するご意見を多くお寄せいただきました。「学芸会を見て、クラスのよい様子がわかりました」等、よい評価の内容が多かったのはとてもうれしかったです。また、「山王の子どもたちは礼儀正しいです。あいさつをきちんとします。詰め込み教育よりそれが何よりです」という意見もありました。実は、先日、本校の児童が学習で南図書館へ行ったとき、唐橋校区にお住まいの方から、本校の児童の図書館での行動がよかったとほめていただきました。このような行動がとれるようになったことは、キャリア教育の一つの成果だと思っています。一方、子どもの数が多い幼稚園出身の子にとっては、物足りなさを感じていることもあるようです。この問題については、PTAの小規模校検討委員会でも考えたいと思います。