

学校評価システム年間計画

平成19年4月19日

京都市立六原小学校

1. 目 標

- (1) 内部評価（自己評価）・・・学校教育目標の実現のため、教育活動の成果と課題を子どもたちの実態のうえにたって、学校総体及び教職員一人一人の段階で客観的に評価し、教育活動の充実、向上につなげる。
- (2) 外部評価・・・保護者や地域の学校に対する思いや願い、学校教育に対する理解を把握し、「開かれた学校づくり」に向けた新たな課題を設定し学校運営に生かす。学校・家庭・地域が共に協力連携し、子どもの成長を地域ぐるみで支える。

2. 校内組織及び年間計画

- (1) 校内組織
 学校長・教頭・教務主任・研究主任・生徒指導主任で「学校評価委員会」を組織する。
- (2) 実施計画

時期	内部評価（自己評価）	外部評価	公表・関連・その他事項
前 期	学校評価計画 全体での共通理解（評価の意義・ねらい・視点について） 評価項目や形式、方法の細部検討 評価項目等の共通理解 内部評価①10月 →集計・分析・考察	学校評価計画 全体での共通理解（評価の意義・ねらい・視点について） 評価項目や形式、方法の細部検討 評価項目等の共通理解 保護者・地域・学校評議員による評価①5月 →集計・分析・考察 （日曜参観アンケート） 保護者（全家庭）・学校評議員・児童による評価②10月 →集計・分析・考察	学校評議員選定 参観懇談4月 学校評価実施の周知 教職員自己目標申告書 学校評議員一同の会① 日曜参観（含地域参観）5月 一日参観（含地域参観）6月 外部評価①の結果等を学校だより・地域版等で公表 個人懇談会①7月 一日参観（含地域参観）9月 教職員評価（中間）
後 期	学芸会アンケート11月 内部評価②2月 →集計・分析・考察 造形展アンケート2月 今年度の評価結果の分析とまとめ 来年度方針の確認	学芸会アンケート11月 保護者（全家庭）・学校評議員・児童による評価③2月 →集計・分析・考察 造形展アンケート2月	内部評価①と外部評価②の結果等を学校だより・地域版等で公表 参観懇談11月 学校評議員一同の会② 個人懇談会②12月 参観懇談1月 土曜参観（含地域参観）2月 内部評価②と外部評価③の結果等を学校だより・地域版等で公表 学年末懇談3月 学校評議員一同の会③

3. 取組の概要

(1) 実施の概要

	内部評価	外部評価		
実施回数	年2回	年5回	年5回	年2回
実施時期	10月上旬 2月上旬	5月下旬 10月上旬 11月 2月上旬 2月中旬	5月下旬 10月上旬 11月 2月上旬 2月中旬	10月上旬 2月上旬
内容	全教育活動に渡って	子どもの実態や本校教育の重点的な取組の実施状況, その他学校運営全般について		
対象	全教職員	保護者	学校評議員	子ども
方法	評価票による アンケート形式	評価票による (自由記入欄も設ける) アンケート形式		

(2) 評価結果の活用

結果を集計した後, 学校評価委員会での分析・考察を加えて, 各分掌や職員会議で検討し, 改善策を練り, 共通理解を図る。そして, 以後の教育活動にすぐに反映していくべきものは, すぐに実施し, 長期的な取組が必要と思われるものには, 学校評価委員会や各分掌で計画・準備する。

(3) 評価結果の公表

すべての評価結果について, 分析・考察・改善策等を討議した後, 学校改善に生かし, 学校の今後の方針として「学校だより・地域版」や学校評議員の会等で公表する。