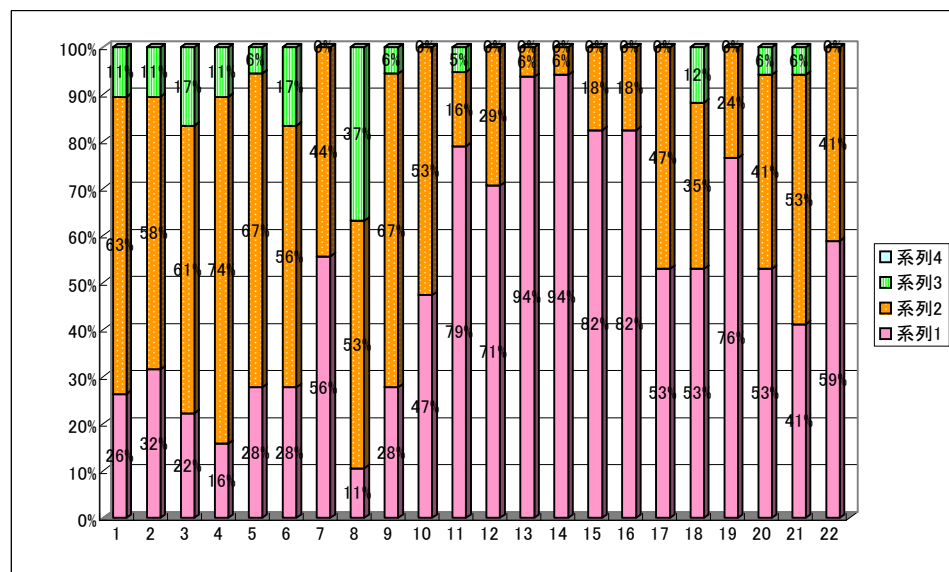


子どもたちのようす	子どもは自分のおもいや考えをしっかりと話している。	1
	子どもは先生や友だちの話をよく聞いている。	2
	子どもは進んで本を読んでいる。	3
	子どもは学習がよくわかっている。	4
	子どもはいろいろなことに進んで取り組んでいる。	5
	子どもはいろいろなことを最後までねばり強く取り組んでいる。	6
	子どもは友だちをはじめ、人を大切にしている。	7
	子どもは正しい姿勢で学習している。	8
	子どもはきちんとあいさつをしている。	9
	学級にはみんなで学習しようという雰囲気がある。	10
	先生は工夫してわかりやすい授業をしている。	11
学校教育目標	学校は学校・学級の方針や取組のようすをわかりやすく伝えている。	12
開かれた学校	学校は参観など多くの機会を設け、子どもの様子がわかる取組をしている。	13
	学校は六原地域の特色を生かした教育活動が行われている。	14
学校の組織・運営	教職員は熱意をもって取り組んでいる。	15
	学校は家庭との連絡を取り合っている。	16
学校の施設・設備	学校は子どもの安全について配慮している。	17
	学校は教室や校内が学習しやすい環境になってきている。	18
家庭や地域の役割	学校から配られるプリントなどを必ず見るようにしている。	19
	保護者は進んで学校教育活動・PTA活動・地域での行事に参加・協力するよう努めている。	20
	家庭や地域は地域ぐるみで子育てするよう努めている。	21
	家庭や地域は子どもたちの健全育成を目指して、あいさつや声かけを進めている。	22



系列1 A よくあてはまる
 系列2 B おおむねあてはまる
 系列3 C あまりあてはまらない
 系列4 D 全くあてはまらない