

〈研究構想図〉

研究主題

小中連携・一貫教育を通して、学校が変わり、地域が変わり、そして子どもたちの「学び」と「育ち」に確かな足跡を！
 ～ 学校支援地域本部など地域の教育力を生かした、小中連携教育の推進 ～

小中連携・一貫教育を通して育てたい資質や能力

- ①各個人の有する能力を伸ばし、社会において自立的に生きる力
- ②国家及び社会の形成者として必要とされる基本的な資質
- ③他者・社会・自然・環境とのかかわりの中で、主体的・献身的に生きる資質
 (教育基本法第5条2項)(学習指導要領等の改善について一答申)より

高大連携

洛西中

よりよい社会の実現に貢献しようとする人間性の育成
 ～将来の地域社会・日本・世界を託せる人間をはぐくむ～

学力向上アクションプラン ～洛西方式08～

学力水準の向上と学力格差の解消を実現する6つの柱

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 授業時数確保 | 2) 授業改善 |
| 3) 家庭との連携 | 4) 異校種連携 |
| 5) 地域との連携 | 6) 土曜日活用 |

小中の一貫した指導の重点目標

- ①挨拶と忘れ物に対する指導の強化
- ②人の話や課題への集中力を身につける取組
- ③その場にふさわしい言葉遣いができる人の育成
- ④自分の主張を持ち、それを表現できる力を高める指導

境谷小

一人一人の個性と能力を伸ばし、人間性豊かで創造的な子ども

新林小

ひとりひとりが力をあわせ明るくたくましく伸びていく子

読書マラソン100冊
 詩の暗唱5編
 家庭学習(15分×学年)
 親子で楽しむ漢字学習
 家族で楽しむ算数教室

デジタル教科書等を活用したわかる授業の工夫
 学習課題のある児童への学習指導
 朝の時間帯を利用した新林検定
 学習予定表を利用した家庭学習の充実

保幼連携

生徒のニーズ

地域のニーズ

時代のニーズ

学力分析プロジェクト

5教科(国・社・数・理・英)
 小中連携主任会
 小中合同研修会
 学力定着調査の分析
 洛西版・重点指導事項例の開発

カリキュラム研究プロジェクト

5教科(国・社・数・理・英)
 総合的な学習の時間(キャリア教育等)
 小中連携主任会
 小中合同研修会
 9ヶ年連続したカリキュラムの開発

授業実践研究プロジェクト

小学校の英語活動
 数学など一部授業の教科担任制
 児童・生徒アンケートの実施
 教職員アンケートの実施
 小中一貫した指導の重点の策定

児童生徒交流研究プロジェクト

洛西ふれあいフェスティバル
 部活動交流・地域行事
 校内外美化活動

放課後学習

学校支援地域本部・学校運営協議会

土曜スクール

洛西ニュータウン創生推進委員会

