

学校評価(保護者用)

学校教育目標

よりよい社会の実現に貢献しようとする人間性の育成

めざす生徒像

真理・真実を真摯に追究する, 素直な探究の目
 自らの可能性をどこまでも追求する, 粘り強い自己実現の目
 社会の矛盾や課題に気づき, その解決に向けて追求し続ける, 社会的な共生の目

4. できている
 3. どちらかといえばできている
 2. どちらかといえばできていない
 1. できていない

1～4を記入して下さい

項目	評価
1 「学校教育目標」は学校や地域の実情にふさわしいものになっている	3.13
2 今の時代状況にふさわしい「めざす生徒像」が設定されている	3.25
3 「授業」は生徒にとってわかりやすいものになっている	2.40
4 「観点別の評価・評定」などの説明を十分してもらっている	2.81
5 定期テスト(中間・期末)については、計4回で生徒の学力の把握には十分である	2.31
6 生徒が主体となる生徒会活動が活発に行われている	3.25
7 週30コマの授業時数の実施は生徒の学力向上に効果がある	2.94
8 土曜スクールでの英語学習は英語に対する興味を深め、効果がある	2.79
9 学力向上のために、家庭学習を充実させる宿題が適切に出されている	2.25
10 中高連携による「出前授業」は生徒の学習意欲の向上や進路展望に役立っている	3.21
11 小中連携による「出前授業」は中学校へのスムーズな入学や学習への意欲付けに役立つ	3.27
12 保護者・学校・地域との連携が密接にとられ、学校の取組などがよくわかる	2.63

平均

2.86

保護者による評価

