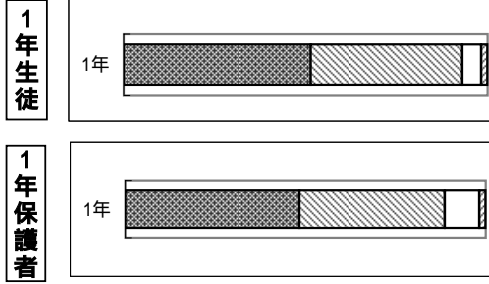


1年生:学校は楽しい

- 楽しい
- 楽しいほうだ
- どちらかと言えば楽しくない
- 楽しくない

20年6月調査

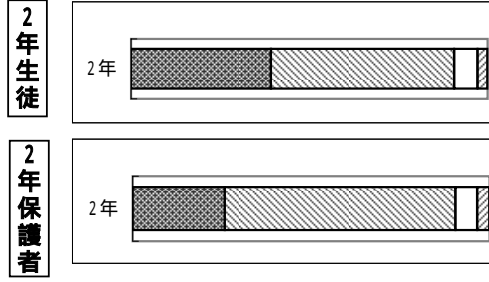


1年生では、おおむね楽しい中学校生活がスタートできているようです。「楽しくない」と回答している子どもとコミュニケーションをたくさん持つことで実態を知ることが大切だと思います。

2年生:学校生活が充実している

- 充実している
- 充実している方だ
- どちらかと言えば充実していない
- 充実していない

20年6月調査

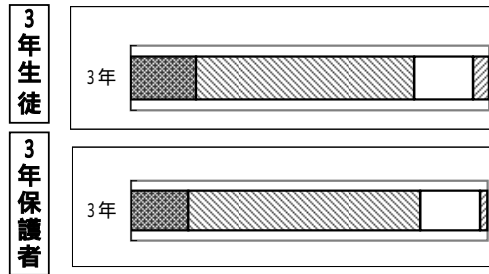


保護者が見ているよりも充実していると感じている生徒が多かった。親からの自立が進んで来ているからではないでしょうか。

3年生:3年生としての自覚を持って行動する

- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- していない

20年6月調査



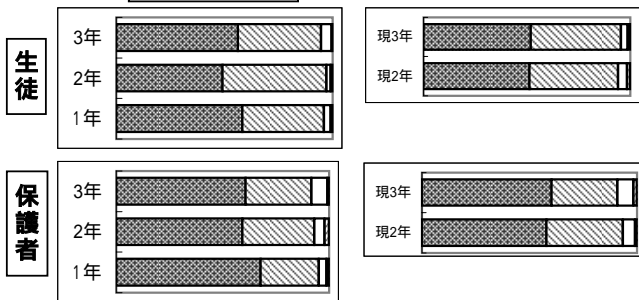
最終学年として・部活動の先輩としての自覚など、幅広く答えているようです。こういったアンケートをきっかけにして、上級生としての自覚について、子供たちと会話を持つことが大切ではないでしょうか。

気軽に話ができる友人が学校にいる

- たくさんいる
- いる
- あまりいない
- いない

20年6月調査

19年6月調査



ほとんどの子どもに気軽に話せる友人がいるようです。あまりいないと答えている子どもには、大人がじっくり話を聞くことも必要だと思います。

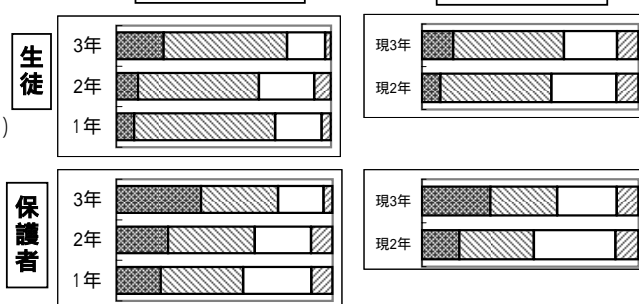
気軽に話ができる先生がいる(生徒)

いると言っている(保護者)

- たくさんいる(生徒)
- いると言っている(保護者)
- いる
- いると言っているほうだ(保護者)
- あまりいない
- どちらかといえば言っていない
- いない
- 言っていない

20年6月調査

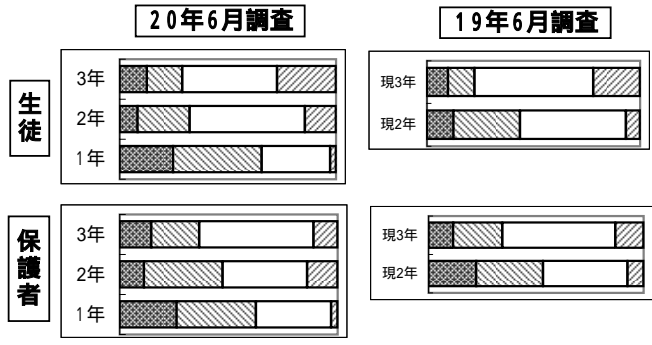
19年6月調査



学年が上がるにつれ、話ができる先生が増えてきています。色々な機会を通じ先生と信頼が深まったことが原因だと考えられます。

家で学習している

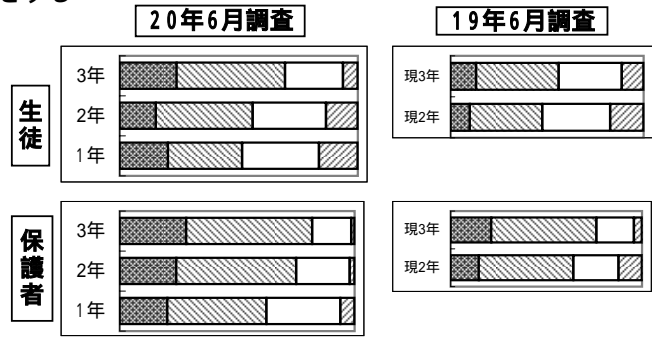
- 毎日している
- している日のほうが多い
- たまにしている
- していない



学習時間については、かなり個人差があると思われます。学年進捗とともに、全くしていない生徒も多く大きな課題です。家庭での協力も必要だと思われます。

家で将来(進路)について話をする

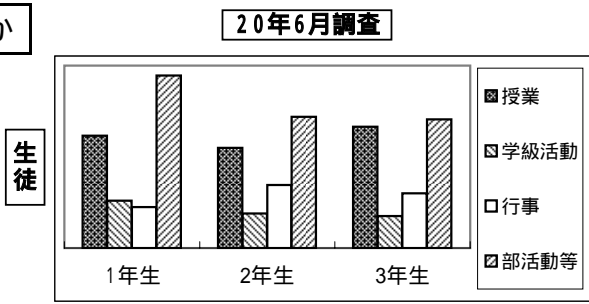
- している
- 時々している
- あまりしていない
- していない



学年が上がるにつれ、よく話しをしているようですが、適切な進路情報が大切です。学年通信なども利用して、早い時期から計画的に意識付けできるように、学校と家庭の協力が必要だと思います。

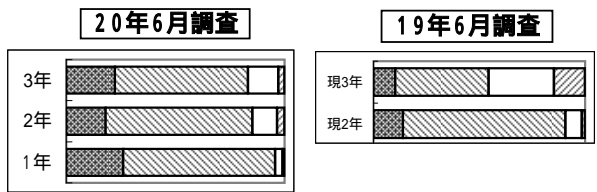
頑張っていると思う活動は何ですか

- (複数回答)
- 授業
 - 学級活動(生徒会活動)
 - 行事
 - 部活動(地域でのスポーツ活動)



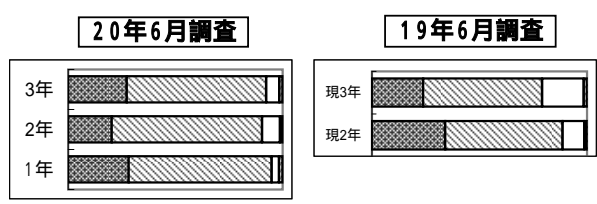
授業に集中している

- 集中している
- 集中しているほうだ
- どちらかと言えば集中していない
- 集中していない



わかりやすい授業をしている

- わかりやすい
- わかりやすいほうだ
- どちらかと言えばわかりにくい
- わかりにくい

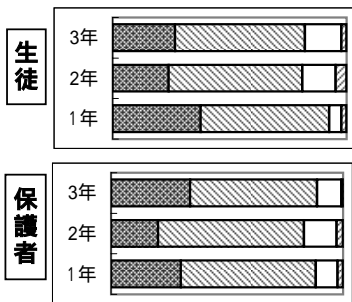


3年生では、この1年で、ずいぶん集中力がついてきたようです。2年生での学習に対する集中力が課題となっています。わかりにくいと回答された割合が、昨年度よりも少なくなっています。みんながよくわかる授業を目指して取り組んでいく必要があると思います。

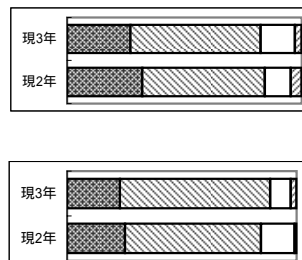
あいさつをしている

- 自らしている
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- ほとんどしていない

20年6月調査



19年6月調査



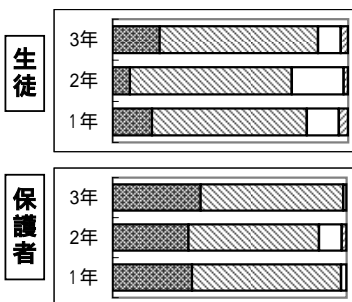
あいさつ運動などの成果もあり、徐々によくなっているようです。自らできるようになるためにも、PTAや地域の方々とも協力して取り組みたいと思います。

人の気持ちを考えた言葉かけや行動をしている(生徒)

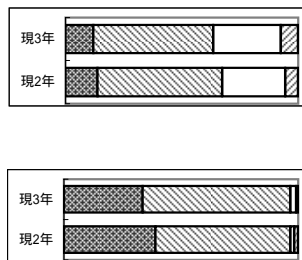
まわりの人を大切にする(保護者)

- できている(生徒)
- できている(保護者)
- できているほうだ
- しているほうだ
- どちらかと言えばできていない
- どちらかといえばしていない
- できていない
- していない

20年6月調査



19年6月調査

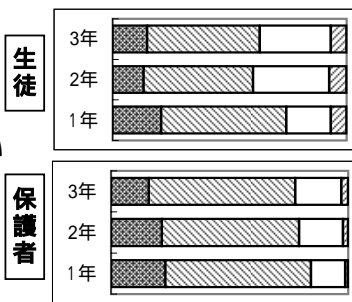


昨年よりも人の気持ちを考えられる生徒が増えてきたようです。生徒会などの自主的な活動も成果のひとつだと思います。また、保護者の捉え方よりも自身自身を厳しく見ているように思います。

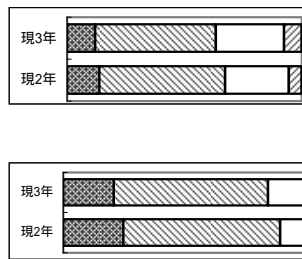
自分の良さに気づき自分を大切にしている

- 大切にしている
- 大切にしているほうだ
- どちらかと言えば大切にしていない
- 大切にしていない

20年6月調査



19年6月調査

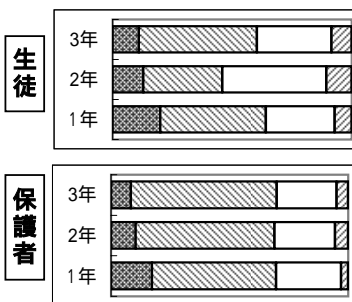


自尊感情についての質問ですが、自分の良さに気づいていない子どもも多いようです。自分の良さに気づき自分を大切にできる様々な場面を作ることが大切だと思います。

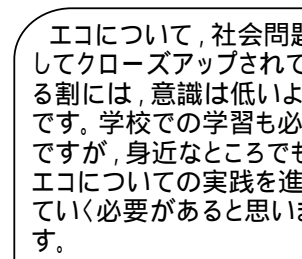
環境問題(エコ)を考えて行動する

- している
- しているほうだ
- どちらかと言えばしていない
- していない

20年6月調査



19年6月調査

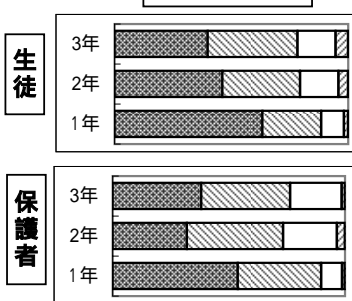


エコについて、社会問題としてクローズアップされている割には、意識は低いようです。学校での学習も必要ですが、身近なところでも、エコについての実践を進めていく必要があると思います。

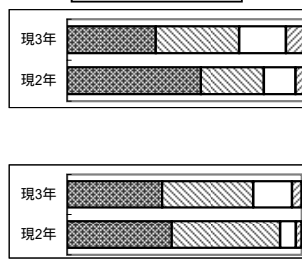
学校からのお知らせプリントを家の人に見せている

- 見せている
- 見せているほうだ
- どちらかと言えば見せていない
- 見せていない

20年6月調査



19年6月調査



学校からは、毎日たくさんのプリント類が配布されています。ご家庭でも、「今日のプリントは」と声をかけていただき、それをもとにして、親子の会話を増やしていくってはどうでしょうか。