

### 学校教育目標

ひとりひとりが **みんなと共に** **個性豊かに** **たくましく**生きる子どもの育成

### 目指す子ども像

- ① 自他を大切にする子ども
- ② 自分の可能性にチャレンジする子ども
- ③ 自ら学ぶ子ども

暑い夏休みも終わり、前期の後半が始まりました。29日(月)「おはようございます」と子どもたちはいつものように元気に登校してくれました。あいさつ運動で保護者や教員がたくさんいたので少しはさくさく挨拶をしていました。



9月2日に6年生を対象に京都キャップのスタッフによる児童暴力防止プログラムのワークショップをおこないます。それに先立って、私たち大人(教職員・保護者・地域の方)が研修を受けました。安心・自信・自由をキーワードに子ども自身が自分を守るために大人の果たす役割について学びました。

**さて、今年度より、環境教育に力を入れています。**

流水池の近くに雨水タンクを設置し、ためた雨水を池に入れることができるようにしました。10月には、風力発電を設置し、そのエネルギーで池のポンプを動かす予定です。また、省エネルギー教育モデル校の2カ年の指定を受け、校内に省エネナビが付き、一日ごとの電気消費量(金額)や月ごとの電気消費量がわかるようになりました。目標を設定して省エネルギーに取り組みたいです。さらに家庭用の省エネナビを20台貸与されましたので、希望者にお貸ししたいと考えています。詳しくは後日お知らせします。



**学生ボランティアがたくさん来てくれています。**

英語活動に3人 教科学習補助に2人 チャレンジ学習に1人 特別支援に1人と7人の学生ボランティアが、音羽小学校の子どもたちに関わってくれています。たいへんありがたいことだと感謝しています。ひとり一人を紹介することはできませんが、学生の元気な行動に子どもたちは喜んでいきます。

**夏休み中の工事に関して**

◎四宮児童館の分室が音羽小学校内に開設されました。

1・2年生21名の児童が分室に行くことになりました。

◎育成学級・2年生の教室の天井改修を行いました。

天井を低くし、反射しやすく改修したことでとても明るくなりました。



