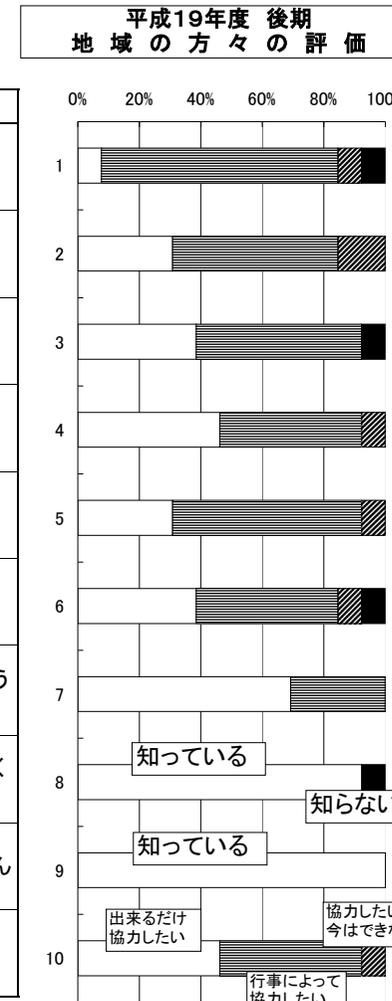
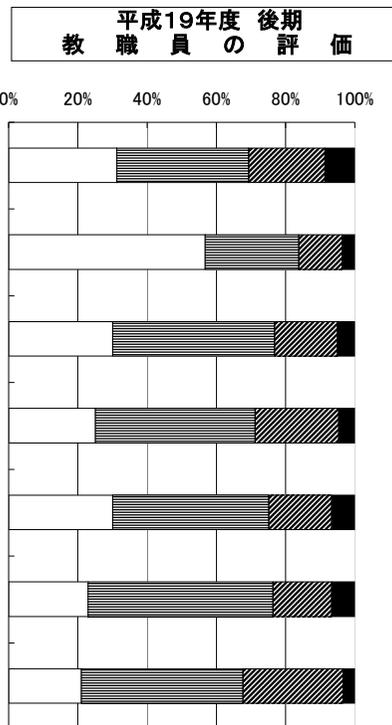
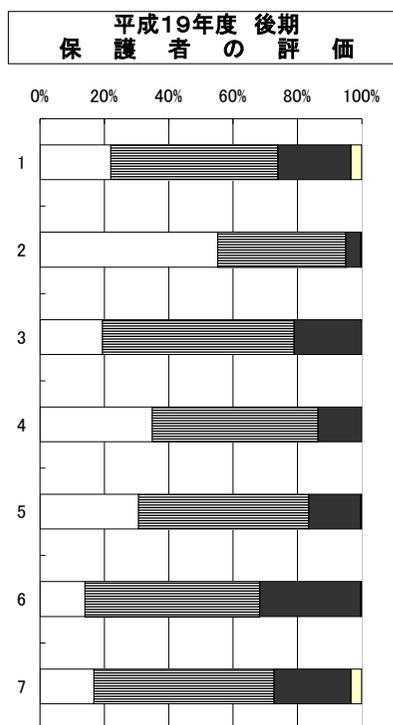


アンケート項目	
1	子どもに生活のリズムを大切にさせ、早寝早起きができるようにしている。
2	子どもがきちんと朝ご飯を食べられるようにしている。
3	子どもが正しい言葉遣いをするように心がけている。
4	子どもから学校や友達の話をよく聞くように努力している。
5	子どもと一緒に過ごす時間を大切にしている。
6	子どもに家庭学習の習慣がつくように環境を整えている。
7	学校行事やPTA行事には、出来るだけ参加するように努力している。



アンケート項目	
1	子どもたちは挨拶をしている。
2	音羽小学校の行事に参加されたことがある。
3	学校は、安全・安心だと思う。
4	地域の行事に参加するようにしている。
5	小学生の子どもたちの様子を注意して見ている。
6	子どもたちに声をかけるようにしている。
7	学校だよりなど、地域の回覧板に目を通すようにしている。
8	学校教育目標「力を合わせ、個性豊かに、たくましく生きる子の育成」を知っている。
9	音羽小学校が、学校運営協議会を設置し、地域・PTA・学校が力を合わせた教育に取り組んでいることを知っている。
10	学校の様々な行事に協力していただけますか。

- しっかりできている
- ▨ ほぼできている
- ▧ あまりできていない
- ほとんどできていない

この2つの合計(%)が、大きくなるほど、高い評価と判断できます。

<「保護者の評価」「教職員の評価」について>

○A評価に関してみると、「朝ご飯を食べられるようにしている。」は、55%ですが、他は4割以下であり、2割前後の評価が半数でさえあります。言葉遣いや生活習慣・学習習慣はしっかりと身につけさせるものであり、家庭や保護者の役割は、とても大切です。様々な条件・状況があるなか、大変ですが、よりよい子育てのためにも、今後より一層意識的に取り組んでいきたいものです。

○「保護者の評価」と「教職員の評価」が、概ね似通った傾向になっています。保護者の方々と教職員が、同じような目線であることの表れだと考えます。

○全体的には、A評価B評価をたすと、ほとんど8割程度の評価です。そんな中で、「家庭学習の習慣がつくように環境を整えている」の項目は、前期より7%以上下がって、7割を切っています。学校からも家庭学習の仕方について意識的に指導していく中で、保護者の皆様にも、よりよい家庭学習の仕方が子ども達に身につくようご協力いただけるとありがたいです。

<地域の方々の評価について>

○学校に対して、とても協力的に関わって頂いていることが、ひしひしと伝わってきます。子どもたちのことを注意して見て頂いたり、子どもたちに声をかけるようにして頂いたり、学校の行事にもよく参加して頂いたりしています。

・「学校が完全に安全・安心な場所ではない。」という意識を持って、登下校の見守り活動などに関わって頂いていることもわかります。感謝の気持ちを忘れずに、学校や保護者の方も、地域の方々と共に、子どもたちの安全に留意していききたいと思います。

●これだけご理解・ご協力いただいている中で「子どもたちは挨拶をしている。」の項目だけは、A評価が特に少なく、挨拶の徹底について指導していきたいと思えます。登下校中の児童から挨拶のない時には、一声かけて頂ければありがたいです。

<アンケートについて>

・アンケートの中で、音羽小学校にお寄せいただいた 様々なご意見・ご感想につきましては、今後教育活動を進めていく上で、生かしていきたいと考えています。

・次回は、来年度前期にアンケートを配布させていただきたいと考えております。また、ご協力のほどよろしくお願い致します。それまでに、音羽小学校の子どもたちの様子を見ていただき、ご指導・ご協力を頂けるとありがたいです。