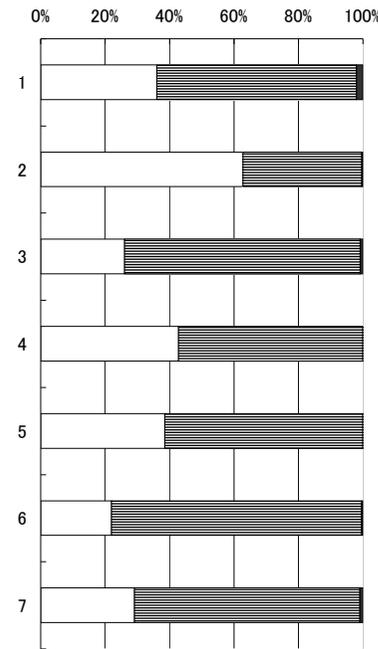


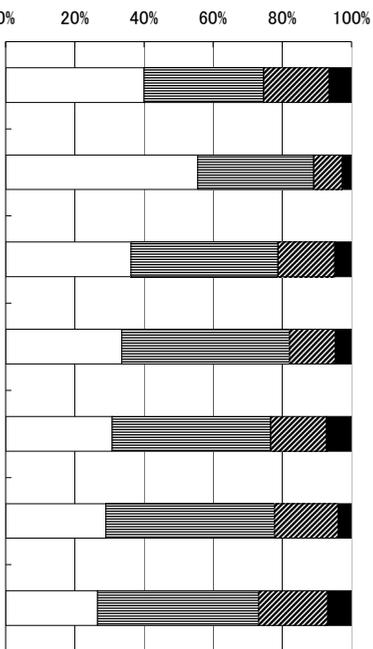
平成19年度前期 音羽小学校 学校評価を振り返って(その2)

9月の学校だよりでお知らせしていました学校評価の集計が出来ました。

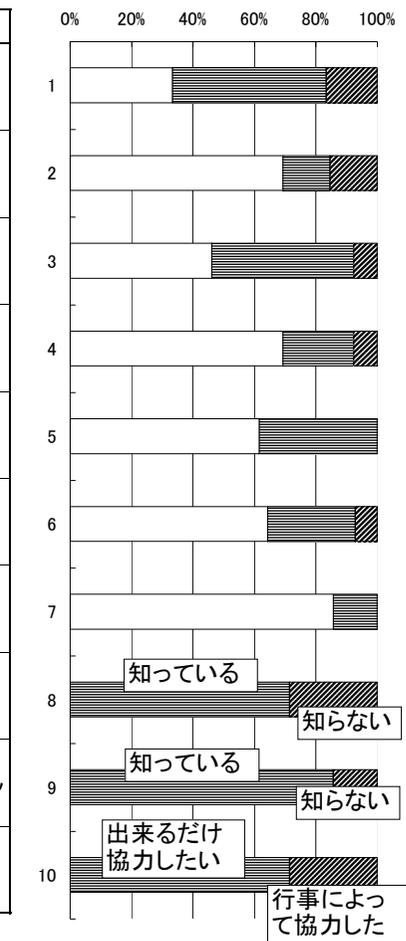
平成19年度前期
保護者の評価



平成19年度前期
教職員の評価



平成19年度前期
地域の方々の評価



アンケート項目	内容
1	子どもに生活のリズムを大切にさせ、早寝早起きができるようにしている。
2	子どもがきちんと朝ご飯を食べられるようにしている。
3	子どもが正しい言葉遣いをするように心がけている。
4	子どもから学校や友達の話をよく聞くように努力している。
5	子どもと一緒に過ごす時間を大切にしている。
6	子どもに家庭学習の習慣がつくように環境を整えている。
7	学校行事やPTA行事には、出来るだけ参加するように努力している。

アンケート項目	内容
1	子どもたちは挨拶をしている。
2	音羽小学校の行事に参加されたことがある。
3	学校は、安全・安心だと思う。
4	地域の行事に参加するようにしている。
5	小学生の子どもたちの様子を注意して見ている。
6	子どもたちに声をかけるようにしている。
7	学校だよりなど、地域の回覧板に目を通すようにしている。
8	学校教育目標「力を合わせ、個性豊かに、たくましく生きる子の育成」を知っている。
9	音羽小学校が、学校運営協議会を設置し、地域・PTA・学校が力を合わせた教育に取り組んでいることを知っている。
10	学校の様々な行事に協力していただけますか。

しっかりできている
 ほぼできている
 あまりできていない
 ほとんどできていない

この2つの合計(%)が、大きくなるほど、高い評価と判断できます。

＜「保護者の評価」「教職員の評価」について＞

○A評価に関してみると、2項目は6割超ですが、他は4割以下であり、2割前後の評価が半数でさえあります。言葉遣いや生活習慣・学習習慣はしっかりと身につけさせるものであり、家庭や保護者の役割は、とても大切です。様々な条件・状況があるなか、大変ですが、よりよい子育てのためにも、今後より一層意識的に取り組んでいきたいものです。

○「保護者の評価」と「教職員の評価」が、概ね似通った傾向になっています。保護者の方々と教職員が、同じような目線であることの表れだと考えます。

○特に、「子どもたちがきちんと朝ご飯を食べられるようにしている。」や「子どもに生活のリズムを大切にさせ、早寝早起きができるようにしている。」の項目が、高い評価になっています。早寝・早起き・朝ご飯は、生活の基本です。それを理解し、ご家庭で特に心がけて頂いていることが、よくわかります。これからも、ご家庭で、子どもたちの生活のリズムに気遣って頂き、学校でも、指導していきたいと考えています。

＜地域の方々の評価について＞

○学校に対して、とても協力的に関わって頂いていることが、ひしひしと伝わってきます。特に、回答を頂いた方全員が子どもたちのことを注意して見て頂いています。また、子どもたちに声をかけるようにして頂いたり、学校の行事にもよく参加して頂いたりしています。

・「学校が完全に安全・安心な場所ではない。」という意識を持って、登下校の見守り活動などに関わって頂いていることもわかります。感謝の気持ちを忘れずに、学校や保護者の方も、地域の方々と共に、子どもたちの安全に留意していきたいと思えます。

●Aの評価が1番低かったのは、「子どもたちは挨拶をしている。」の項目でした。夏休み明けより、また気持ちを新たに、子どもたちへの挨拶の指導をしていきたいと思えます。

＜アンケートについて＞

・アンケートの中で、音羽小学校にお寄せいただいた 様々なご意見・ご感想につきましては、今後教育活動を進めていく上で、生かしていきたいと考えています。

・次回は、2月にアンケートを配布させていただきたいと考えております。また、ご協力のほどよろしくお願いいたします。それまでに、音羽小学校の子どもたちの様子を見ていただき、ご指導・ご協力を頂けるとありがたいです。