

平成19年度 音羽学校だより

冬休み号

京都市立音羽小学校
校長 田上 恭史
TEL075(592)0001

Eメールアドレス otowa-s@edu.city.kyoto.jp
ホームページ http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/otowa-s/

学校教育目標 力を合わせ 個性豊かに たくましく生きる子どもの育成

<今月の俳句> 冬の雲 こたつの中で 陣地とり

音羽小学校 研究発表会

12月7日(金)地域の方々や保護者の方々、学生ボランティアの方々のご協力を得て、平成19年度音羽小学校研究発表会を行うことができました。研究教科である算数の公開授業9つと学校運営協議会の授業4つを合わせて13学級(全学級)での公開授業を行いました。全学年と育成学級の算数分散会と学校運営協議会や英語活動の分散会を含め9つの分散会も行いました。全学級公開授業や全学年分散会、学校運営協議会分散会を同時に行うのは、京都市内でも有数です。また横浜国立大学の石田淳一教授にもご講演を頂きました。石田先生には、はるばる横浜からご指導に来ていただくのが、今年度に入って4回目になります。

当日は、京都府外から44名、京都市内の小学校から65名をはじめとして136名もの参会者のほか、保護者の方々にも多数ご参観いただきました。この日は、京都市内で38校もの研究発表会がありましたが、授業や分散会の質や数、参会者の人数でも、特に盛会な発表会となりましたことをご報告させていただきます。

また、地域の方々、保護者の方々には、ゲストティーチャーとして授業にご協力いただいたり、受付・駐車場の係をしていただいたり、いろいろとお世話になりました。おかげさまで、とても素晴らしい研究発表会とすることができました。本当にありがとうございました。

平成19年度 全国学力・学習状況調査結果について

過日、新聞テレビ等の報道で今回の調査結果が公表されました。本市では、個別の調査結果については公開していません。本校においても、詳細な結果を公表することは致しませんが、その概要について報告します。

今回の調査は、報道でも伝えられているとおり「国語と算数に関して、A:主として知識を問う問題とB:主として活用を問う問題」から構成されています。これらは学力の一部に関する調査に他なりません。また、学習状況を調査するために「児童質問紙が用意され、99項目の質問に回答する」ことが求められていました。

さて、「国語A・B」「算数A・B」ともに、落ち込みもなく、総じて好結果が出ていました。特に算数においては、出題区分によって、とても好ましい結果を見ることができました。今後はこれまで培ってきた基礎・基本の力をさらに確かなものにし、それらの力を活用しながら発展的な学習にも、チャレンジしていかせたいと考えています。

次に、学習状況についての概要です。校内で行った調査と同様に、「難しいことでも、失敗をおそれないで挑戦していますか」という問いに対して、肯定的な回答をした児童が7割弱、「自らの良さを認めているか」という自己肯定感を問う項目にも同じく7割弱という結果が出ていました。「やれば、できるんだ。失敗してもいいんだ。あきらめないぞ。」という気持ちを育むことが必要です。子どもたちを励まし、失敗を厳しく指摘しすぎないことが大切です。

「国語や算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか」という問いには9割を超える児童が肯定的な回答をしています。全国平均に比べても高い数値を示しています。学ぶことの大切さに気付いているからでしょう。

地域社会への関わりを問う項目もありました。「今住んでいる地域が好きか」「地域行事に参加しているか」などですが、比較をすればどれも高い結果が出ています。地域社会に育まれながら生活ができているからでしょう。

この調査で気になったことがあります。自然体験が乏しいと言うことです。「海、山、湖、川など何度も遊んだことがある」が4割。「魚や貝や昆虫を何度もつかまえたことがある」が3割。「生き物を飼育したことが何度もある」が5割弱。「花や野菜の世話をしたことが何度もある」が3割。都市部の児童だからこういう結果が出ると言って片づけておくわけにはいかないでしょう。様々な体験が子どもの心や体、そして考える力を育むことを考えると、家庭や地域においても、また学校においても様々な自然体験活動を工夫していく必要があると考えているところです。

以上のように概要を報告させて頂きます。これらのことを参考にして頂いて、子どもたちへの関わり方、励まし方への一考として頂ければと考えています。



平成19年度 1月行事予定 音羽小学校			
日曜	児童・職員関係	部活	地域・PTA行事など
1 火	元旦		
2 水			
3 木			
4 金			
5 土		茶道・陸上	
6 日			
7 月	朝会 授業開始		小学校PTA 声かけ運動
8 火	銀行振替日		
9 水	フッ化物洗口 1組 委員会9 給食開始 英語23(3~6年)	サッカー・男子バ レー・和太鼓	
10 木			
11 金	フッ化物洗口 2組 山の家説明会4年(3:30~) クリーンキッズ19・20・21		
12 土	万華鏡体験学習 10:00~	バレー男子・ バスケ・ベタンク	
13 日			
14 月	成人の日		
15 火	安全の日・安全点検 なかまの日 学活(安全)		
16 水	フッ化物洗口 1組 持久走大会(全学年) 英語24(3~6年) チャレンジ	サッカー・男子バ レー・和太鼓	
17 木	持久走大会(全学年)予備日		
18 金	フッ化物洗口 2組 避難訓練(地震) 5時間授業 国際算数・数学能力検定(3:00~)		
19 土		バレー女子・茶道	支部PTA卓球交歓会
20 日			全市持久走記録会6年
21 月	ハートタイム低 学活(障がい)	読書・女子バレー	
22 火	啓発懇談会(1・3・5年さくら)		
23 水	フッ化物洗口 1組 英語(3・4年) 啓発懇談会(2・4・6年)	サッカー・男子バ レー・和太鼓	
24 木	地域の方折り紙指導 (低学年対象中間休み)		
25 金	フッ化物洗口 2組 先掃除1:40完全下校		
26 土			
27 日		バレー男子・ 少林寺拳法	
28 月	音羽タイム クラブ8	読書・女子バレー	
29 火			
30 水	音楽鑑賞教室5年 11:20~12:20 英語25(3~6年) フッ化物洗口 1組 チャレンジ	サッカー・男子バ レー・和太鼓	
31 木			
2月行事 13日(水)就学時保護者説明会・半日入学 23日(土)支部部活交流会 26日(火)参観懇談会 14・15日(木)(金)4年山の家 24日(日)部活サッカー交流会予備日			