



おむろだより

平成20年3月 京都市立御室小学校

- 3月 学校評価アンケートの集計結果のお知らせ -

<学校教育目標>
「進んで学び、心豊かな御室の子ども」

かしこい子
やさしい子
たかましい子



できている ×できていない

番号	項目	評価	合計人数	%
1	学校生活は楽しいですか。		107	91.5%
		×	10	8.5%
2	元気のよいあいさつができていますか。		100	85.5%
		×	17	14.5%
3	友だちと仲良くできていますか。		112	95.7%
		×	5	4.3%
4	困ったことがあれば先生に相談していますか。		103	88.0%
		×	14	12.0%
5	学校や学級のルールを守れていますか。		110	94.0%
		×	7	6.0%
6	家で、学校であったことを話しますか。		99	84.6%
		×	18	15.4%
7	じゅぎょうはたのしいですか。		104	88.9%
		×	13	11.1%
8	授業はよくわかりますか。		100	85.5%
		×	17	14.5%
9	授業中は話をしっかり聞き、学習に取り組んでいますか。		105	89.7%
		×	12	10.3%
10	じゅぎょうではびょううしていますか。		101	86.3%
		×	16	13.7%
11	先生は勉強がわかるまで教えてくれますか。		110	94.0%
		×	7	6.0%
12	きょうかしょ・ノートなどは、わすれずもってきていますか。		83	70.9%
		×	34	29.1%
13	いえでべんきょうしていますか。		109	93.2%
		×	8	6.8%

できている およそできている どちらかといえばできていない ×できていない

番号	項目	評価	合計人数	%	番号	項目	評価	合計人数	%
1	学校生活は楽しいですか。		113	42.3%	8	授業はよくわかりますか。		122	46.0%
			131	49.1%				128	48.3%
			20	7.5%				13	4.9%
		×	3	1.1%			×	2	0.8%
2	元気のよいあいさつができていますか。		66	24.8%	9	授業中は話をしっかり聞き、学習に取り組んでいますか。		73	27.4%
			139	52.3%				156	58.4%
			53	19.9%				34	12.7%
		×	8	3.0%			×	4	1.5%
3	友だちと仲良くできていますか。		161	60.5%	10	授業中はすすんで発表していますか。		53	19.9%
			94	35.3%				93	35.0%
			8	3.0%				91	34.2%
		×	3	1.1%			×	29	10.9%
4	困ったことがあれば先生に相談していますか。		22	8.8%	11	わからないときは質問していますか。		36	13.8%
			84	33.7%				86	33.0%
			108	43.4%				108	41.4%
		×	35	14.1%			×	31	11.8%
5	学校や学級のルールを守れていますか。		62	23.3%	12	先生は勉強がわかるまで教えてくれますか。		93	34.8%
			172	64.7%				148	55.4%
			28	10.5%				17	6.4%
		×	4	1.5%			×	9	3.4%
6	家で、学校であったことを話しますか。		109	41.0%	13	学習用具(教科書・ノートなど)は忘れずもってきていますか。		130	48.9%
			107	40.2%				119	44.7%
			36	13.5%				15	5.6%
		×	14	5.3%			×	2	0.8%
7	めあてに向かって学習していますか。		60	23.5%	14	家で予習や復習、宿題などはできていますか。		109	42.5%
			163	63.9%				108	42.0%
			27	10.6%				34	13.2%
		×	5	2.0%			×	6	2.3%

子どもたちにもアンケートをとりました。学校生活を肯定的にとらえている回答が多かったのですが、×と答えた子どもの意見を大切に、心をかけながら今後の教育活動に生かして行きたいと考えております。子どもたちのアンケートも同じように記名式にしています。気にかかる内容については、今まで以上に様子をよく観察したり、声をかけたりして、悩み事等困っていることはないか子どもに寄り添いたいと考えています。

「困ったことがあれば先生に相談しますか」では、特に高学年に×の回答が多いのですが、子どもたちの声を聞くと「困っていないから…」と答えていた子が多く割合が高くなったようです。来年度、より結果がわかりやすくなるために、質問項目を整理していきたいと考えます。また、困っている子どもはいないか、またいつでもだれにでも何でも相談できる雰囲気を作れているかを振り返って今後生かしていきたいと考えております。

「学習準備・忘れ物」については前回と同じような結果でした。忘れ物は、学習に影響します。自分なりの工夫をして忘れ物がないよう、努力してほしいと思います。

コミュニケーションが深まる評価 絆が強くなる評価 高めあえる評価 をめざして