

科学的なセンスを育てるために

『大原サイエンスプラン』

大原の理科

9年間を見通した授業実践

理科学習の充実

健康で感性豊かな子を育む教育
自信を持って活躍できる子を育む教育

主体的に問題を解決していく力の育成
グローバルな視野で自然科学をとらえるセンスの育成

主体的に追究する姿勢・学ぶ力の習得を

大原の自然事象を生かす教材の開発工夫
学習形態・学習環境・教育機関との連携

家庭・地域とともにあゆむ教育
大原の自然や文化を生かす教育

カリキュラムの体系化

発展的なつながりを意識した授業

内容を効果的につなぐ授業

少人数だからこそできる教育
少人数であってもできる教育

計画的な観察実験・器具機器を工夫して使う技能の育成
一人一実験，多面的・発展的に追究していく力の育成

少人数を生かした発展学習を

科学のセンスを生かす「生き方見つけ」への発展
9年間のカリキュラムの体系化 内容のつながり

教職員の個性が生かされる教育
新しい教育，大原プランの創造

大原ワンダーサイエンス

自然の不思議さに感動する心を

考えを共有する体験を

科学的な好奇心や探究心を

試したり工夫したりするおもしろさを

好きになる見つけ 生き方見つけ

小学校1・2年生から

プレサイエンス

科学するセンスを

科学的なものの見方や考え方の基礎を

科学遊びの楽しさを

発見する喜びを