

平成19年度 学校評価 前期・後期分

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございます。前期・後期分の集計ができましたのでご報告いたします。この結果は、今後の教育活動に生かして行きたいと思います。

H19年度児童評価 1・2年

番号	項目	前期集計		後期集計		
		肯定	否定	肯定	否定	無答
1	学校せいかつは楽しいですか。	95	5	95	5	0
2	げんきのよいあいさつができていますか。	95	5	79	21	0
3	ともだちと、なかよくできていますか。	95	5	100	0	0
4	こまったことがあれば先生にそうだんしていますか。	80	20	79	21	0
5	学校やがっきゅうのきまりをまもれていますか。	85	15	79	21	0
6	家で、学校であったことをはなしますか。	85	15	74	26	0
7	じゅぎょうは、たのしいですか。	90	10	79	16	5
8	じゅぎょうはよくわかりますか。	90	10	95	5	0
9	じゅぎょう中は、はなしをしっかりきき、がくしゅうにとりくんでいますか。	90	10	84	16	0
10	じゅぎょうでは、はっぴょうしていますか。	95	5	89	11	0
11	先生は、べんきょうがわかるまでおしえてくれますか。	95	5	95	5	0
12	きょうかしよ・ノートなどは、わすれずにもってきていますか。	90	10	68	32	0
13	家でべんきょうしていますか。	80	20	84	16	0

- ・学校であったことを話すことが少なくなったり、決まりを守れていない子が増えてきたようです。学校生活に慣れてきた為でしょうか。
- ・学校生活は楽しんでいるようですが、授業中楽しいが減少しています、しかし、よくわかるは増加しています。
- ・忘れ物の増加は、親の手を離れ始めている、一過性なののでしょうか？学習に対する目的意識と、自覚をもてるように今後の指導のあり方を考えたい
- ・挨拶については、なかなか目を見て大きな声で挨拶することが苦手なようです。社会でのコミュニケーションの第一歩ですから、粘り強く取り組んでいきた

H19 児童評価 3～6年

番号	項目	前期集計					後期集計							
		A	B	肯定	C	D	否定	A	B	肯定	C	D	否定	無答
1	学校生活は楽しいですか。	40	44	84	16	0	16	52	35	87	13	0	13	0
2	元気のよいあいさつができていますか。	16	47	63	35	2	37	32	36	68	29	3	32	0
3	友だちとは仲良くできていますか。	52	37	89	9	2	11	51	39	90	10	0	10	0
4	困ったことがあれば先生に相談していますか。	12	23	35	35	30	65	3	46	49	32	19	51	0
5	学校や学級のルールを守れていますか。	14	65	79	21	0	21	23	61	84	16	0	16	0
6	家で、学校であったことを話しますか。	42	37	79	12	9	21	35	36	71	13	16	29	0
7	めあてに向かって学習していますか。	12	46	58	40	2	42	13	62	75	16	3	19	6
8	授業は良くわかりますか。	21	56	77	23	0	23	19	68	87	10	3	13	0
9	授業中は話をしっかり聞き、学習に取り組んでいますか。	7	63	70	26	4	30	19	62	81	16	3	19	0
10	授業中はすすんで発表していますか。	14	37	51	47	2	49	26	29	55	39	6	45	0
11	わからないときは質問していますか。	26	33	59	35	6	41	29	29	58	36	3	39	3
12	先生は勉強がわかるまで教えてくれますか。	21	61	82	12	6	18	26	65	91	6	0	6	3
13	学習用具(教科書・ノートなど)は忘れずに持ってきていますか。	26	68	94	4	2	6	59	32	91	6	0	6	3
14	家で予習や復習、宿題等はできていますか。	33	35	68	23	9	32	32	39	71	19	10	29	0

- ・挨拶があまり出来ていないことを自覚しているようです。家庭と連携し、いつでもどこでも声が出せるように習慣化を図っていくことが必要ではないかと思ひます。
- ・家庭で話すことの減少
- ・目当てを持って学習に取り組む姿が増加していることがうかがえます。
- ・授業がわかり、自覚を持って学習に取り組む子ども達が増加していることが伺え。継続してがんばってほしいと思ひます。
- ・発表・質問といった授業中の積極的姿勢や、家庭学習の習慣化については、来年度も推し進めていきたいと思ひます。

保護者アンケート結果

前期集計

	内 容	A	B	肯定	C	D	否定	無答
1	学校の教育目標のねらいがよくわかり、その実現に向けての努力を感じる。	19	66	85	15	0	15	0
2	学校は保護者や地域の願いに応えようとしている。	32	53	85	15	0	15	0
3	学校の教職員は対応が親切で、わからないことを聞きやすい。	34	51	85	15	0	15	0
4	学校は地域、保護者に信頼されている。	21	68	89	11	0	11	0
5	学校は健康・安全に関しての教育が行き届いている。	23	53	76	19	0	19	4
6	学校は、生活指導（挨拶、時間を守る、言葉使いなどの指導）がよくできている。	9	57	66	34	0	34	0
7	学校便りや学年便りなどで、子どもの様子や学校の取組の様子がよくわかる。	26	68	94	6	0	6	0
8	通知票は見やすく、子どもの学習状況や学校生活の様子がよくわかる。	17	62	79	19	0	19	2
9	生活科や総合的な学習の時間では、地域と深く関わり、子どもが地域に関心を深めている。	40	45	85	13	0	13	2
10	様々な教材を準備し、工夫をこらした授業が行われている。	21	53	74	23	0	23	2
11	勉強に関するいろいろなアドバイスをし、放課後や夏休みも勉強を教えてくれる。	15	45	60	36	4	40	0
12	教職員は悩みや相談事に親身になって対応してくれる。	26	57	83	15	0	15	2
13	教職員は良いことや努力した時は褒め、悪いことやいじめをした時はきちんと指導している。	11	72	83	15	0	15	2
14	子どもは学校の行事や児童会活動を楽しみにし、参加している。	62	32	94	6	0	6	0
15	子どもは自分の思いを述べる力が育ってきている。	21	43	64	32	4	36	0
16	子どもは相手の気持ちを思いやる心が育ってきている。	19	60	79	21	0	21	0
17	子どもは授業がわかりやすいといっている。	9	47	56	34	4	38	6
18	子どもは家庭学習が習慣化してきている。	23	49	72	19	9	28	0
19	子どもは学校生活を楽しみ、友達や学校のことをよく話してくれる。	43	47	90	11	0	11	0
20	親として、学校の教育活動に関心をもち、配布物など丁寧に読んでいます。	26	64	90	11	0	11	0
21	授業参観や懇談会には、できるだけ都合をつけて参加しようとしている。	55	32	87	13	0	13	0
22	子どもの様子をよく見て、心配なことはすぐ先生に知らせ、相談しようと思っている。	49	45	94	6	0	6	0
23	できるだけ、子どもと会話しようとしている。	62	36	98	2	0	2	0
24	家で礼儀や挨拶はきちんとさせ、ルールを守らせるよう努めている。	45	51	96	2	2	4	0
25	P T A 活動や地域行事には、よく参加している。	32	55	87	11	2	13	0

後期集計

	A	B	肯定	C	D	否定
	16	73	89	12	0	12
	39	45	84	16	0	16
	35	59	94	6	0	6
	22	65	87	14	0	14
	25	65	90	10	0	10
	20	45	65	33	0	33
	31	63	93	6	0	6
	14	51	65	31	4	35
	37	57	94	6	0	6
	14	66	80	14	4	18
	14	39	53	39	8	47
	20	65	85	14	2	16
	10	75	85	14	2	16
	51	47	98	2	0	2
	10	51	61	37	0	37
	25	65	90	8	2	10
	12	69	81	16	4	20
	12	60	72	18	8	26
	35	45	80	20	0	20
	18	71	89	10	2	12
	43	45	88	12	0	12
	29	59	88	10	0	10
	53	43	96	2	2	4
	45	53	98	2	0	2
	16	55	71	27	2	29

（あてはまる B やや当てはまる C あまり当てはまらない D まったく当てはま

- ・ 前期より、評価の向上した項目が の六項目ありました。 の項目では、教職員とPTAや地域の方との関係が深まってきたと、考えていま
- ・ の項目でアップしたのは、午後の授業カットの時、集団下校を実施したからでしょうか。また、朝マラソンや歯磨きタイムの継続を評価していただいたも
- ・ の項目では、日常の授業のあり方や、子ども達の心の成長を図る取り組みを評価していただけたと思っております。100%を目指し、授業研究を
- ・ 中心に授業改善を図ったり、心の教育の充実を図っていききたいと思います。
- ・ 前期より評価のダウンした項目は 25の項目でした。 の通知票については次年度の評価委員会で改善を考えていききたいと思います。
- ・ の項目については、現在低学年では月曜の5校時を、高学年では月曜の6校時を全員対象の課外学習と位置づけて実施しています。夏休みもサ
- ・ マースクールとして5日実施しましたが、休業中の学習の方法については、学び教室との連携も視野に含め考えていききたいと思います。
- ・ 前期同様に、 の項目が低い評価ですが、20年度の目指す子ども像の一つである、コミュニケーション力のアップのため、小中学校が協力して、取り組
- ・ みを進めていく必要があると考えています。
- ・ 25の項目の低下は、今、学校が小中一貫になることで、PTAの会合が多くなり、保護者の皆さん疲労感を持たせてしまったのかという気がします。藤原
- ・ 教授や、小松教授・そして小柳准教授の講演会の参加者が少なかったのは残念でした。子ども達をより良く育てる方策を学校も常に考えていますの
- ・ で、是非、時間の都合をつけていただきますようお願いいたします。学校からの連絡もできるだけ早くしていきたいと思っております。