

# 高等部3年 進路説明会

---

卒業後の「進路選択・決定」に向けて

平成31年4月23日  
京都市立西総合支援学校  
進路指導主事 吉本 佐江子

高等部3年総略指掌の篠井

**施設サービス利用**

|   | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月  | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 |
|---|----|----|----|----|----|----|-----|--|-----|----|----|----|
| <b>福祉施設見学</b><br><b>前期進路相談</b><br><b>福祉施設体験実習</b><br>※原則1人1回。期間1日～5日。<br>面接・反省会は保護者同席。<br>通所については保護者責任。 |    |    |    |    |    |    |     | <b>後期進路相談</b><br><b>内定・契約</b><br><b>計画相談</b> |     |    |    |    |
| <b>説明会</b><br><b>希望調査</b><br><b>進路判定</b><br>※心理相談・診断・面談を行い、<br>必要な支援や妥当性を探る。<br>全員対象ではない。               |    |    |    |    |    |    |     |  |     |    |    |    |
| <b>場合により追加<br/>見学・面接等</b>   |    |    |    |    |    |    |     |  |     |    |    |    |
| <b>就労継続支援B型の利用に係るアセスメント</b>   |    |    |    |    |    |    |     |  |     |    |    |    |
| <b>キャリア実習・産業等職場実習</b><br><b>重度判定</b><br>就労する上でどれくらいの支援が必要か<br>を判定。結果により、事業所への助成金<br>や支援方法が決まる。          |    |    |    |    |    |    |     |  |     |    |    |    |
| <b>※求職援助相談</b>  |    |    |    |    |    |    |     |  |     |    |    |    |
| <b>※職業紹介相談</b> <b>※内定</b>   |    |    |    |    |    |    |     |  |     |    |    |    |

# 卒業後の進路先

---

企業就労

就労移行支援事業所

総合支援学校⇒ 就労継続支援A型事業所

就労継続支援B型事業所

生活介護事業所

進学(大学, 専門校など)

## <企業就労>

---

- ・企業と雇用関係を結び、給料をもらう
- ・社会人として自立した力が要求される  
(時間管理や体調管理など自己管理)
- ・コミュニケーション力が必要とされる  
(挨拶、返事、報告・連絡・相談)
- ・公共交通機関などを利用して一人で移動ができる

## <就労移行支援事業所>

---

- ・二年間もしくは三年間、企業就労を目指して働く
- ・企業就労を意識した活動  
(一人での通勤、報告・連絡・相談)
- ・説明や指示通りに作業を行う、責任を果たすなどコミュニケーション力が要求される
- ・公共交通機関などを利用して一人で移動ができる

## <就労継続支援事業 A 型事業所>

---

- ・施設と雇用契約を結ぶ  
(最低賃金の保障が基本だが、最低賃金を下回る場合もある)
- ・企業就労に向けてのステップとして取り組んでいる施設が多い
- ・説明や指示通りに作業を行う、責任を果たすなどコミュニケーション力が要求される
- ・公共交通機関などを利用して一人で移動ができる

## <就労継続支援事業 B 型事業所>

---

- ・施設と利用契約を結ぶ(雇用契約ではない)
- ・通勤は原則一人で行う  
(一人で通勤できる力をベースラインとしている)
- ・指示を聞いて活動できる、身辺自立できている、  
好き嫌いやYesNoの意思表示ができる、休憩時間を一人  
またはみんなで過ごせる

## <生活介護事業所(デイサービス型)>

---

- ・集団活動や個別活動、入浴サービスなどのプログラムを設定  
(散歩、ドライブ、創作活動、季節ごとの各種行事、卓球バレー、スヌーズレンなど)
- ・送迎サービスあり(各事業所の送迎範囲あり)

## <生活介護事業所(生産活動型)>

- ・下請け作業とゆったりした時間とで日中活動が組み立てられる
- ・指示を聞いて作業に取り掛かる、身辺自立できている、好き嫌いやYesNoの意思表示ができる、休憩時間を一人、またはみんなで過ごせる
- ・送迎サービスがないところは一人で通勤する

# 進路選択・決定にあたっての考え方

自分らしく、充実して楽しく  
活動できそうなところはどこか？

- 
- 本人の得意なことや好きなことは何か
  - 自力で通えるか、送迎が必要か
  - 自宅からの所要時間、交通機関などは本人適切か
  - 施設の活動（プログラム）が本人に合っているか
  - 施設長の理念や運営母体について理解しているか
  - 学校生活で積み上げてきたことや、身に付けた力を発揮し活かしていくか

# 平成30年度の進路状況

平成31年4月現在

| 種別 |            | 男子 | 女子 | 計  |
|----|------------|----|----|----|
| 就職 | 企業         |    | 1  | 1  |
| 進学 | 障害者高等技術専門校 | 0  | 0  | 0  |
|    | 専門学校       | 0  | 0  | 0  |
| 福祉 | 就労移行支援     | 0  | 0  | 0  |
|    | 就労継続支援A    | 0  | 0  | 0  |
|    | 就労継続支援B    | 8  | 3  | 11 |
|    | 生活介護       | 9  | 4  | 13 |
|    | 自立訓練       | 0  | 1  | 1  |
|    | 入所         | 0  | 0  | 0  |
|    | その他        | 2  | 1  | 3  |
| 合計 |            | 19 | 9  | 28 |