

# 二条中学校便り

第 5 号

平成 19 年 6 月 15 日

京都市立二条中学校

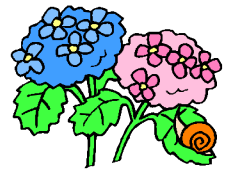
## 年度初めての定期テスト終了～次のステップへ～



例年よりも遅めですが梅雨に入りました。猛暑が予想される今年の夏ですが、各教室ではクーラーの試運転も終わり、この季節の変わり目を迎えています。先週 7、8 日と前期中間テストがあり、今週はテスト結果をふりかえり、次のステップへの展望をもとうとしているところです。1 年生は初めての中学校の定期テストをどのように体験しましたか？3 年生は第 1 回学習確認プログラムと続けての試練でしたが、一人ひとりの進路を意識した取組ができたでしょうか。

テストは結果の点数だけに一喜一憂するのではなく、一つの学習の節目として振り返り、次の大きなステップへとつなげる作業です。各教科の先生からの解説を聞き、見直しをしっかりと、自らの学習を評価してみましよう。「こんな方法でやっていけばいいんだな」自分の学習スタイルを実感することは、自信をもち新しい学習への意欲にもなります。

## 明日16日「休日参観」たくさんのご来校をお待ちしています



6 月 16 日(土)は年に一度の休日参観です。それぞれの学年で充実した生活を送っているこのごろ。是非ご家庭や地域、寮の先生方など多数そろって来校いただき、授業や部活など、生徒達の活動をご覧になり温かなお声かけをくださいますよう、お願いいたします。今年度は 9 時から 3 時間の授業をじっくり見ていただきます。午後は部活動などの見学なども行います。野球部・サッカー部は練習試合。活躍を期待します。昼 12 時から標準服のサイクル、午後 1 からは 4 組合同保護者会が開かれます。



## 各学年のカナリータイムから

### 1 年

6 月 11 日に、「共に生きる社会を目指して～僕の経験から～」という題で立命館大学 3 回生中村周平さんの講演会を行いました。中村さんは高校 2 年の時にラグビーの部活中に頸椎(けいつい)を損傷しました。厳しいリハビリを続けながら、大学へ進学し、現在は社会福祉を勉強されています。この日は、中村さんを毎日の生活の中で支えるヘルパーの方とともに、誰にでも起こりうる障害と、お互いが助け合えるネットワークの中で積極的に生きる姿を話していただきました。生徒達は大きなメッセージをもらった貴重な時間になりました。



## 2年

11月に予定されている「生き方探究・チャレンジ体験」に向け、地域の仕事について調べ学習を進めています。班ごとに北野・堀川・千本・三条などの商店街に実際に出向き、「近隣の町並みを見直そう～マップ作り」を作成しています。古い歴史をもつお店も多く、インタビューなどを通じて自分達の町と仕事について肌で感じる事ができました。

## 3年

修学旅行も終わった3年は、「進路ノート」を使って本格的な進路学習が始まっています。公立高校については・・・類の概要を知り、また私立高校についてはガイド冊子を配布し、広く情報を集めています。夏休み等に行われる予定の様々な高校の体験学習にも積極的な参加を呼びかけています。膨大な情報に振り回されないためにも一人ひとりが自分を見つめ、将来について真剣に考えていきましょう。

## 安全についての全校集会

～松尾校長の講話の一部です～

5月30日は不審者が校内に侵入したと

いう想定での避難訓練を行う予定でしたが、あいにくの雨のため集会のみが行われました。

過去には学校は最も安全な場所であり「聖域」とも言える場所でした。それほど社会全体が学校を大切にし、子どもを危険から守ってきたということです。しかし近年になって、京都市立日野小学校や大阪教育大学附属池田小学校の児童殺傷事件の例に代表されるように、必ずしも学校が安全な場所ではなくなってしまい、「聖域」とは呼べなくなってしまいました。社会情勢の変化とはいえ、この様な現代社会の病理現象は、わが国の将来にとって最も悲しむべき事態であると言わねばなりません。したがって、私たち教職員や保護者、地域の人たちは、学校の「安心・安全」対策を早急に解決すべき喫緊の教育課題として採り上げてきました。

今回は実際には避難訓練ができませんでしたが、生徒それぞれが緊急の場合を想像しながら自分達の危機管理について、次のような判断基準で考えてみてください。

- (1) 皆さん方は、初動(はじめの行動)の時点で、不審者の様子をあわてず観察できましたか。緊急時に回りの様子を冷静に観察することは大変難しいことですが、まず必要な行動だと認識してください。
- (2) 次に皆さん方は、不審者から自分を守るためにどのように行動すればよいかをとっさに考えられましたか。不審者からの危険を避けるための判断と行動は、これまた大変難しいことですが、基本的に自分の身は自分で守るのだという意識は大切です。
- (3) 3つ目は、皆さん方は先生方の指示をよく聞いて、その指示通り迅速に行動できましたか。不測の事態が発生した場合、だれもがパニックに陥らないように対処するためには、指示を出す先生の役割が重要になります。同時に、その先生方の指示通り素早く行動できるかどうか、日頃の皆さん方の訓練の成否が、被害を少なくするための決め手になることを理解してください。

6月は公開授業月間  
6月は全ての教科担当者がお互いに授業を公開し、「よりよい授業・わかりやすい授業をめざし研究を深める期間です。授業は教師と生徒のお互いが近づき、高めあえる喜びを味わう時間。教師の「学びも深める契機にしたい」と思います。