

平成18年度 二条中学校「学校評価」保護者アンケート結果 2007.2.7

学校教育目標 自らの目標に向かって相互に主体的な努力のできる生徒の育成
 基礎・基本の学力と学習の方法を習得できる生徒
 「共生」社会の実現を目指し、実践する生徒
 自己の健康を管理し、体力の増進に努める生徒

集計結果(数字は%です)

対象	観点	評価項目	番号	A	B	C	D	
全体	学校教育目標	学校教育目標は、子どもや保護者の願いをふまえたものになっている。	1	25	33	25	4	
	学年・学級目標	学年・学級目標は、子どもや保護者の願いをふまえたものになっている。	2	8	38	17	8	
		学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	3	21	42	17	4	
学習生活や学習の様子	学校生活	子どもは、安心して学校へ行っている。	4	50	38	8	4	
		子どもは、学級に居心地のよさを感じている。	5	29	38	21	8	
		子どもには、良い関係の友達がいる。	6	54	38	13	0	
		子どもは、学級や学校などの仕事や役割に熱心に取り組んでいる。	7	25	46	17	8	
		子どもは、先生に大切にされている。	8	46	42	17	0	
		子どもには、自分の思いを理解してもらえ先生がいる。	9	38	38	21	0	
	生活指導	子どもたち<生徒全体>は、すすんであいさつができる。	10	8	25	46	17	
		子どもには、より良い生活習慣を身につけようとする態度が育っている。	11	8	33	46	8	
		子どもは、放課後の時間を部活動などで有意義に過ごしている。	12	46	33	0	17	
	学習指導	子どもには、基礎・基本の力がついてきている。	13	13	38	46	4	
		子どもにわかりやすい、工夫した授業が行われている。	14	8	33	29	13	
		子どもは、自分で調べたり、ねばり強く問題を解決したりしようとしている。	15	4	25	58	13	
		子どもは、将来への展望をもって意欲的に取り組んでいる。	16	8	46	42	8	
	評価	二期制の実施により通知表を発行する時期など、学習状況の通知時期は、適切である。	17	8	50	17	21	
		通知表などは、子どもの学習のようすや達成の状況について、わかりやすいものになっている。	18	0	50	33	8	
		通知表などを通して、子どもの学習課題が明らかになっている。	19	8	42	42	4	
	特色ある取組	人権	子どもは、カナリタイムなどを通して、自分や社会のありようについて目を向けようとしている。	20	8	54	29	8
			子どもは、人権に関わる問題についての理解と解決のために行動できる力が身につけてきている。	21	8	42	42	8
学校は、学校だよりや学年だより、インターネットのホームページなどで、学校のことがよくわかるように工夫している。			22	21	54	17	8	
開かれた学校		学校には、子どもが家庭・地域の一員として地域の諸活動に参加できるような配慮が見られる。	23	8	17	50	4	
		学校の授業参観や懇談会の開催時期などは、ちょうどよい。	24	21	58	17	4	
		学校には、気軽に保護者が相談できたり、意見が言いやすい雰囲気がある。	25	29	46	21	0	
		教職員は、家庭と密接に連絡したり、地域の行事などへ参加・協力している。	26	25	46	13	13	
		学校は、学校評価アンケートや保護者の意見を参考にしながら、学校改善に取り組んでいる。	27	21	46	17	4	
		地域に根ざした学校として、小中連携などに積極的に取り組んでいる。	28	38	29	21	8	
施設設備	実態	学校は、事故防止など安全によく配慮している。	29	13	58	29	0	
		施設・設備は、整理・整頓されている。	30	4	50	33	8	
家庭・地域の役割	活動	授業参観や学校行事などに、できるだけ参加するようにしている。	31	42	42	13	0	
		P.T.Aの活動に、できるだけ参加するようにしている。	32	50	46	4	0	
		地域での活動に、できるだけ参加するようにしている。	33	21	46	33	0	
	子育て	子どもは、すすんであいさつができる。	34	25	46	21	4	
		子どもに、マナーやエチケットについて教えている。	35	50	46	4	0	
		規則正しい生活習慣を身につけさせるよう心がけている。	36	33	50	17	0	
		必ず朝食をとることや栄養のバランスを考えた食事を心がけるなどの食生活を行っている。	37	50	33	13	4	
		学校生活や友人関係について、子どもの話を聞くようにしている。	38	50	42	8	0	
		子どもの将来の夢や生き方について、対話をもつようにしている。	39	38	42	21	0	
		家庭学習などに取り組みやすい環境づくりを工夫している。	40	21	46	25	4	
		子どもにも家族の一員としての役割を決めている。	41	29	50	17	4	