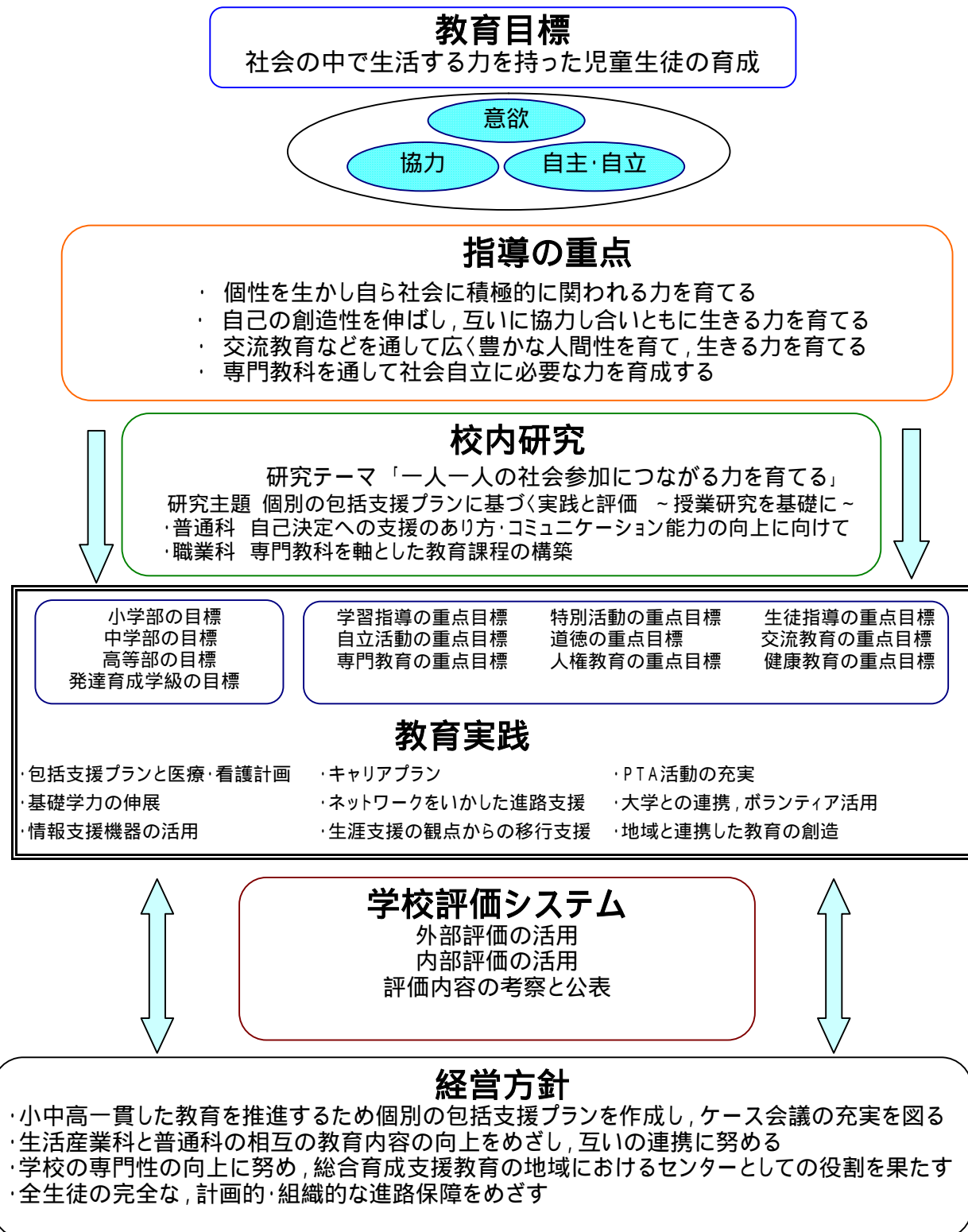


# 本校の学校評価システムについて

## 1. 教育目標構造図



## 2. 学校評価のねらい

学校評価は教職員、保護者、各関係機関における支援者が、日々の教育活動を振り返り、さらによりよい教育活動を創造することをめざして実施するものです。とりわけ、子どもたち一人ひとりの成長と発達を共に願い育む主体者として、学校と家庭・地域、関係機関が児童生徒の実態と課題を共通理解し、個性を生かした可能性を追求する教育実践を推進することが必要です。さらに、日々の教育活動の成果と課題を共有し、学校運営組織を含むすべての教育活動を改善していくことが大切であると考えています。そのために本校では、学校の教職員が自ら行う自己評価と、保護者・学校評議員による外部評価を今年度2回実施しています。そして、評価結果の分析に基づいて、教育活動の具体的な充実・改善策を明らかにし、評価結果を「ホームページ」や「学校だより」などで公表をして参ります。

## 3. 学校評価の年間計画

月	内容	とりくみ
前期		学校教育計画・経営課題・学校評価 の検証
4	学校教育計画・学校評価計画の設定	
5	教職員の共通理解・保護者への説明	「前期 個別の包括支援プラン」 に基づく実践・取組開始
6	休日参観アンケート 授業参観アンケート	個人懇談 (ケース会議・キャリアカウンセリング)
7	第1回 学校評価アンケート 実施	研究 授業
8		評価内容 分析と検証
9		
後期		「後期 個別の包括支援プラン」 に基づく実践・取組開始
10	第1回 学校評価アンケート 結果公表	研究 授業
11		
12	授業参観アンケート 運動会参観アンケート 学校祭参観アンケート	「みやこ学校創生事業」 研究報告会：公開授業
1		個人懇談 (ケース会議・キャリアカウンセリング)
2	第2回 学校評価アンケート 実施	研究 授業
	第2回 学校評価アンケート 結果公表	評価内容 分析と検証
3	教職員の共通理解	学校教育計画・経営課題・学校評価 の検証

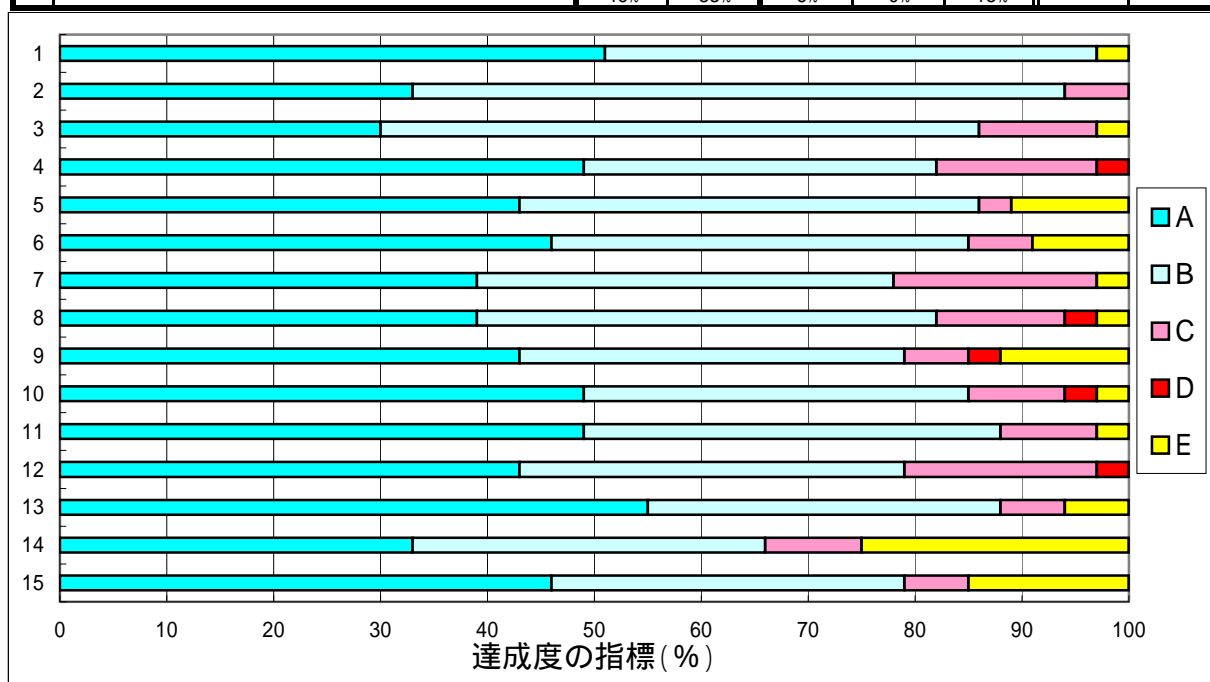
# 平成19年度 学校評価(保護者)アンケート 集計

第1回 学校評価アンケート(平成19年7月 実施)

	普通科	生活産業科 1年	生活産業科 2年	生活産業科 3年	全体
回収数	4人 / 11人	11人 / 16人	9人 / 16人	9人 / 14人	33人 / 57人
回収率	36%	69%	56%	64%	58%

- A (かなり又は十分できている)      B (どちらかといえば、できている)  
 C (どちらかといえば、できていない)      D (ほとんど又は全くできていない)  
 E (質問の内容がわからない、判断できない、評価できない)

アンケート項目	A	B	C	D	E	A + B	C + D + E
1 子どもたちは毎日、楽しく学校へ行っていますか	17人 51%	15人 46%	0人 0%	0人 0%	1人 3%	97%	3%
2 教育目標は、児童生徒一人ひとりの社会の中で生活する力を伸ばす内容になっていますか	11人 33%	20人 61%	2人 6%	0人 0%	0人 0%	94%	6%
3 指導の重点の成果として、児童生徒は生き生きと明るく、意欲的に活動にとりくむ姿が見られますか	10人 30%	18人 56%	4人 11%	0人 0%	1人 3%	86%	14%
4 教育方針や学校のとりくみについて、わかりやすくお伝えしていますか	16人 49%	11人 33%	5人 15%	1人 3%	0人 0%	82%	18%
5 個別の包括支援プランは願いが生かされ、適切に作成され、プランに基づいて学習が進められていますか	14人 43%	14人 43%	1人 3%	0人 0%	4人 11%	86%	14%
6 個別の包括支援プランの作成について、十分に話し合うことができますか	15人 46%	13人 39%	2人 6%	0人 0%	3人 9%	85%	15%
7 自主・自立を基盤とした学習内容が設定され、児童生徒はいきいきと活動していますか	13人 39%	13人 39%	6人 19%	0人 0%	1人 3%	78%	22%
8 学習指導の経過や結果について、わかりやすく説明し指導の方向と結果について示すことができますか	13人 39%	14人 43%	4人 12%	1人 3%	1人 3%	82%	18%
9 授業では児童生徒に応じた学習内容や教材・教具が用意され、活動しやすい環境設定がなされていますか	14人 43%	12人 36%	2人 6%	1人 3%	4人 12%	79%	21%
10 指導者は児童生徒の活動に合わせて、適切な指導・支援ができていますか	16人 49%	12人 36%	3人 9%	1人 3%	1人 3%	85%	15%
11 学校だよりやホームページなどは、わかりやすいものになっていますか	16人 49%	13人 39%	3人 9%	0人 0%	1人 3%	88%	12%
12 児童生徒の将来の生活について相談できていますか	14人 43%	12人 36%	6人 18%	1人 3%	0人 0%	79%	21%
13 学校は安全・事故防止に配慮できていますか	18人 55%	11人 33%	2人 6%	0人 0%	2人 6%	88%	12%
14 学校は関係機関と連携をとっていますか	11人 33%	11人 33%	3人 9%	0人 0%	8人 25%	66%	34%
15 教育活動は人権を尊重するものとなっていますか	15人 46%	11人 33%	2人 6%	0人 0%	5人 15%	79%	21%



# 平成19年度 学校評価(教職員)アンケート 集計

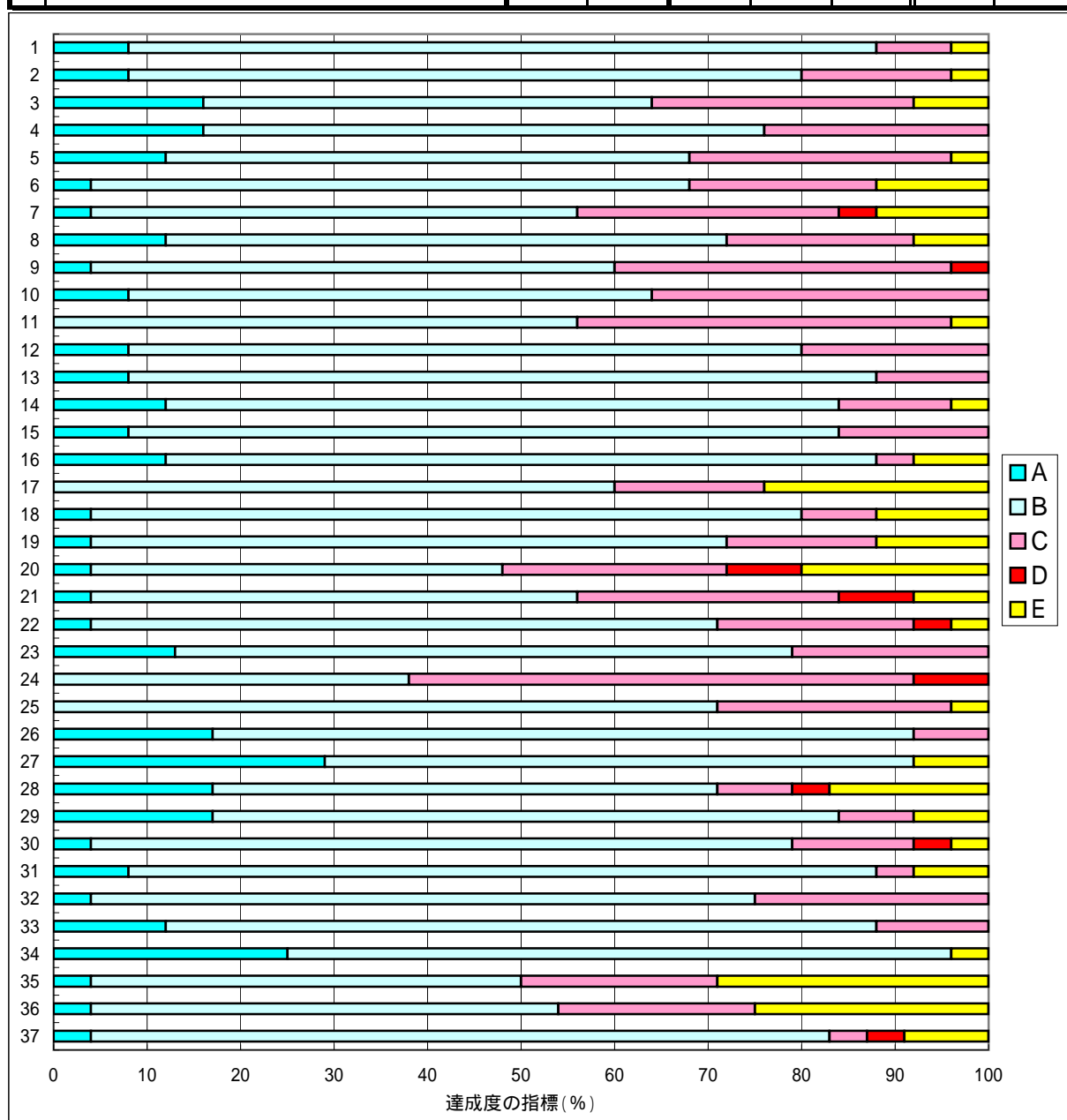
第1回 学校評価アンケート(平成19年7月 実施)

教職員	
回収数	29人 / 32人
回収率	91%

A (かなり又は十分にできている)      B (どちらかといえば、できている)  
 C (どちらかといえば、できていない)      D (ほとんど又は全くできていない)  
 E (質問の内容がわからない、判断できない、評価できない)

アンケート項目	A	B	C	D	E	A + B	C + D + E
1 教育目標に基づき児童生徒一人ひとりの具体的な姿に課題達成の姿が見られますか	8%	80%	8%	0%	4%	88%	12%
2 指導の重点に即して児童生徒一人ひとりに対して、具体的なとりくみが進められ成果が見られますか	8%	72%	16%	0%	4%	80%	20%
3 個別の包括支援プラン作成において、各担当者は情報を共有・共通理解して現在の姿が記述されていますか	16%	48%	28%	0%	8%	64%	36%
4 短期目標に基づいて児童生徒一人ひとりの課題設定がなされ、具体的な授業作り・実習設定にいかされていますか	16%	60%	24%	0%	0%	76%	24%
5 個別の包括支援プランの作成において、児童生徒の移行支援と自立の観点から長期目標は記述されていますか	12%	56%	28%	0%	4%	68%	32%
6 本人・保護者の願いに基づいた社会参加の姿がケース会議へ提案できていますか	4%	64%	20%	0%	12%	68%	32%
7 個別の包括支援プランは関係機関との連携に活用されていますか	4%	52%	28%	4%	12%	56%	44%
8 個別の包括支援プランは願いが生かされ、適切に作成され、プランに基づいて学習が進められていますか	12%	60%	20%	0%	8%	72%	28%
9 個別の包括支援プランに基づいて指導計画・学習支援を共通理解して、T-Tが進められていますか	4%	56%	36%	4%	0%	60%	40%
10 個別の包括支援プランに基づいて、日々の授業で達成されるような個別化が整えられていますか	8%	56%	36%	0%	0%	64%	36%
11 個別の包括支援プランに基づき、自立活動の指導計画・評価の設定が整っていますか	0%	56%	40%	0%	4%	56%	44%
12 授業担当者は自立活動の課題を把握して、学習目標の達成に努めていますか	8%	72%	20%	0%	0%	80%	20%
13 日常生活指導、児童生徒会活動、健康・保健指導、安全指導などが計画的に進められていますか	8%	80%	12%	0%	0%	88%	12%
14 生徒指導上の課題を明らかにして、早期解決のとりくみが進められていますか	12%	72%	12%	0%	4%	84%	16%
15 万一の緊急事態に備えて、組織的な緊急体制が整っていますか	8%	76%	16%	0%	0%	84%	16%
16 養護教諭の役割を明確にした保健・安全指導が実施されていますか	12%	76%	4%	0%	8%	88%	12%
17 関係機関と連携して、児童生徒の医療管理・健康管理を実施する体制が整っていますか	0%	60%	16%	0%	24%	60%	40%
18 進路情報を関係機関と共有し、現実的な移行支援に向けた指導・支援が実施され、成果が見られますか	4%	76%	8%	0%	12%	80%	20%
19 一人ひとりの自立の姿を共有して、各担当が連携した指導を実施し、成果が見られますか	4%	68%	16%	0%	12%	72%	28%
20 学校教育目標、指導の重点について、保護者への説明を行い、理解を広げていますか	4%	44%	24%	8%	20%	48%	52%
21 教育活動全般にわたり評価を行い、次年度の学校計画にいかされていますか	4%	52%	28%	8%	8%	56%	44%
22 研究テーマを共有し、教職員一人ひとりに必要な研修が設定され、研修内容が日々の教育活動にいかされていますか	4%	67%	21%	4%	4%	71%	29%
23 専門性向上のために、自主的・計画的に学習会・研究会に参加していますか	13%	66%	21%	0%	0%	79%	21%
24 三部体制、学科、各分掌の役割を明確にし、相互に連携した学校運営が行われていますか	0%	38%	54%	8%	0%	38%	62%
25 職員会議・学科会・各分掌会・各委員会などが効率的に機能し、学校運営に生かされていますか	0%	71%	25%	0%	4%	71%	29%
26 学校施設設備、学校備品の保守と点検、管理、整理整頓が日々計画的に行われていますか	17%	75%	8%	0%	0%	92%	8%
27 学校預かり金は保護者負担の軽減を図りながら、事務担当と連携して計画的に執行していますか	29%	63%	0%	0%	8%	92%	8%

28	エコオフィスのとりくみが学校全体で意識的にとりくまれていますか。	17%	54%	8%	4%	17%	71%	29%
29	予算執行では提出期限や事務手続きが守られ、担当者と連携して行われていますか。	17%	67%	8%	0%	8%	84%	16%
30	不審者対応など、児童生徒の安全に留意した、安全管理体制は整っていますか。	4%	75%	13%	4%	4%	79%	21%
31	教室などの学校環境は常に安全面に配慮されたものとなっていますか。	8%	80%	4%	0%	8%	88%	12%
32	教室・廊下などが常に点検・整理・整頓され、常に高い意識を持って児童生徒の指導にあたる学校になっていますか。	4%	71%	25%	0%	0%	75%	25%
33	災害時を想定した防災設備の理解、緊急マニュアルの理解ができていますか。	13%	74%	13%	0%	0%	77%	13%
34	災害時、緊急時を想定した訓練が適切に実施されていますか。	25%	71%	0%	0%	4%	96%	4%
35	センター機能の役割を理解して、学校としての取り組みの活性化を図っていますか。	4%	46%	21%	0%	29%	50%	50%
36	センター機能の充実のために、各関係機関と連携してネットワークの整備など協働する関係が構築されていますか。	4%	50%	21%	0%	25%	54%	46%
37	教育活動は人権を尊重するものとなっていますか	4%	80%	4%	4%	8%	84%	16%



### 3 学校評価の分析と考察について

保護者のみなさまからいただいたデータは、ほぼ「A + B」が80%以上の高い評価をいただきました。そのうち90%以上の項目は、以下の2項目となっています。

子どもたちは毎日、楽しく学校へ行っていますか

教育目標は児童生徒一人ひとりの社会の中で、生活する力の内容になっていますか

これらは本校の学校教育のとりくみに対して、多くの保護者のみなさまが「学校の教育方針がよくわかる。子どもたちは毎日、目標を持って楽しく学校へ行っている。」と感じていただいていることが学校評価からうかがわれます。

しかしながら、次の評価項目には厳しい評価をいただいています。

自主・自立を基礎とした学習内容が設定され、児童生徒はいきいきと活動していますか

授業では児童生徒に応じた学習内容や教材教具が用意され、活動しやすい環境設定がなされていますか

児童生徒の将来の生活について相談できていますか

学校は関係機関と連携をとっていますか

教育活動は人権を尊重するものになっていますか

この結果から、「個別の包括支援プラン(キャリアプラン)」の作成について、目標についてはほぼ理解をいただいています。授業に関して子どもたちが積極的に活動する姿を期待されていることがうかがえます。

教職員データと比較をしますと、全領域で「A」及び「A + B」の割合が高く、約2倍～3倍になっています。特に、日常的な家庭と担任の連絡や、ケース会議・キャリアカウンセリングでの個別の課題や将来の自立への目標などについての、相互理解や具体的なとりくみの必要性について、保護者、学校ともに課題点を指摘するご意見をいただいております。

### 4 学校評価からの教育課題と改善策について

「第1回 学校評価アンケート」の分析結果から、全体的な傾向として、学校のとりくみに対する情報不足と理解不足がうかがえます。さらに、以下の点が教育課題としてとらえることができます。

「個別の包括支援プラン(キャリアプラン)」に基づいた、学習内容や学習活動についての説明責任

課題達成に向けての学校と家庭、関係機関との連携の推進

児童生徒一人ひとりが達成感の持てる授業作りと環境設定

将来の自立の姿を実現するための、授業実践の向上

などについて、「みやこ学校創生事業」「公開授業・授業研究」における授業改善・実践研究を学校全体で組織的に推進してまいります。また、日々の教育活動を家庭と学校がPTAとともに連携・協働して双方向に発信・受信を行ってまいります。

今後も、「第2回 学校評価アンケート」に向けて、さらによりよい「学校評価」となることを願っております。よろしくご理解とご協力をお願いいたします。