



平成21年3月16日 NO18 児童からの評価特集号

京都市立室町小学校 校長 倉中 増夫

(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

児童からの評価

学校園の菜の花も黄色い花をつけ始めています。少しずつ春の暖かさを感じる季節になりました。最高学年6年生は、23日の卒業式本番に向け、練習を続けています。

さて、室町小学校では評価をいかして学校改善を図る取組をしています。

Plan (計画) Do (実行) See (分析・評価) Action (次なる行動)

上の分析・評価を

保護者や地域の皆様からのアンケート

児童からのアンケート

教職員の自己評価

3つから行い、来年度の室町小学校の教育活動へ生かしていきます。 については、いただいた結果やご意見をもとに全教職員で改善策について話し合っています。今回は の児童からのアンケートの結果をお知らせいたします。また の教職員の自己評価は今振り返りをしていますので、近々お知らせできるかと思ひます。

NO.1 今学校や学級は楽しいですか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	46%	45%	8%	2%
前期の割合 (%)	43%	49%	6%	1%
保護者からのアンケート	58%	37%	5%	0%

前期と同様、A と B の割合が高くほとんどの子どもたちは楽しく学校生活を送っています。

NO.2 友だちと仲良く協力して学級の活動をしていますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	36%	54%	9%	1%
前期の割合 (%)	43%	49%	9%	1%
保護者からのアンケート	37%	58%	5%	0%

A の割合が少し減りましたが、C・D の割合は変わっていません。引き続きやさしい子どもを育てる取組を進めます。

NO.3 学習中発表がよくできていますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	28%	40%	31%	2%
前期の割合 (%)	27%	48%	25%	1%
保護者からのアンケート	17%	62%	18%	1%

前期と比べると少し B の割合が減り、C が増えました。授業の中で、しっかり発表できる場面をつくっていきます。

NO.4 学習（授業）はよくわかりますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	38%	52%	9%	1%
前期の割合 (%)	44%	46%	9%	1%
保護者からのアンケート	23%	61%	9%	2%

授業については、A・B 合わせると 90% の子どもがよく分かっていると回答しています。引き続き、分かりやすい授業を進めていきます。

NO.5 先生にいろいろなことを話しますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	31%	42%	23%	3%
前期の割合 (%)	33%	48%	17%	2%

前期同様、NO5 と NO6 の C・D の値を比べてみると、先生に話をする機会は少ないが分かってくれているという結果が出ています。日記や学習予定表の指導などでも児童理解につとめていると考えられます。

NO.6 先生は自分たちのことをよくわかってくれていると思いますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	38%	51%	11%	1%
前期の割合 (%)	43%	49%	6%	2%

NO.7 すすんで挨拶をしていますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	44%	44%	11%	1%
前期の割合 (%)	43%	43%	12%	2%
保護者からのアンケート	23%	51%	25%	1%

保護者からのアンケートと比べる子どもたち自身はよくできているという結果がでました。学年別に見ると2年と3年の子どもたちはよくできていると答えています。

NO.8 早寝・早起き・朝ご飯など規則正しく生活していますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	29%	51%	17%	3%
前期の割合 (%)	30%	47%	19%	3%
保護者からのアンケート	30%	47%	20%	2%

C・D の割合が下がるよう、ご家庭での声かけや学習予定表を通して担任と連絡を取り合っていただけたらと思います。

NO.9 家でしっかり学習したり読書したりしていますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	34%	43%	18%	4%
前期の割合 (%)	39%	46%	12%	3%
保護者からのアンケート	20%	50%	27%	3%

前期と比べると、A・B のポイントが下がり、C・D が上がってしまっています。来年度に向け、意識付けしていく必要があります。

NO.10 学年目標や学級目標に向かって努力していますか。

評価	A	B	C	D
後期の割合 (%)	30%	53%	15%	2%
前期の割合 (%)	38%	48%	13%	1%
保護者からのアンケート	27%	58%	14%	0%

引き続き、C や D の子どもに働きかけながら、学年や学級の目標を意識させ、個に応じた指導を徹底していきます。

A:大変よくできている。B:できている。C:少しできていない。D:できていない。