

平成20年9月18日

学校長様  
研究主任様・教職員様・関係各位



京都市立室町小学校  
校長 倉中 増夫

平成20~22年度 京都市小中一貫教育推進校指定校

平成20年度 学習活動総合推進事業「みやこレインボー・スクール」研究指定

# 京都市立室町小学校 研究発表会

研究主題 思いや考えを深め、すすんで学習に取り組む子~かわりあいながら 意欲的に表現する子の育成を目指して~

日時 平成20年12月12日(金) 午後1時30分~4時40分

会場 京都市立室町小学校

〒602-0029

京都市上京区室町通上立売上ル室町頭町261

TEL(075)431-0358 FAX(075)431-0359

Eメール muromachi-s@edu.city.kyoto.jp



日程	2:00	2:45	3:00	4:40
1:30	受付	公開授業	移動	~研究協議会~

## 公開授業

学年	教科・単元	授業者
1年	算数「たすのかな、ひくのかな」	T1 亀山 倫子, T2 栗原万貴子(学びのパートナー)
3年	理科「豆電球にあかりをつけよう」	T1 入江 尚子, T2 梅村万里子

## 研究協議会

挨拶 倉中 増夫(京都市立室町小学校長)

指導助言 算数 鳥取大学大学院教授 矢部敏昭先生

理科 京都市総合教育センター指導主事 山本 泉先生

研究報告 木下由利子(本校 研究主任)

申し込み FAXまたはEメールで、お申し込みください。締め切り11月28日(金)

FAXの場合は、下の用紙をお使いください。

Eメールの場合は、件名の欄に「室町小学校 研究発表会参加申し込み」と入力していただき、下記の内容を送信してください。



京都市立室町小学校の研究発表会に参加します。

お名前( ) 学校名(所属)( )

連絡先 電話( ) , FAX( )

## 室町小学校の研究はこんな研究です！！

1 課題把握 ⇨ 2 自力解決 ⇨ 3 集団解決 ⇨ (4 適応題)

算数科では、おおむね1時間は、この流れで学習が進みます。

では、5年生「変わり方のきまり」の単元から授業の様子を紹介します。

### 課題把握



同じ長さのひごを使って、階段のように並べていきます。どんな問題がつかれるかな？

段がふえるとひごの数はどうなるかな

1段の時は、4本いる。

5段の時は、何本いるのかみんな考えていこう。

### 自力解決



子どもたちは図にかきながら、変わり方の決まりを見つけしていきます。思考を働かせて自分の力で解決していきます。自力解決の場面では、個に応じた指導・支援を行います。

表を縦に見ても、横に見ても決まりをみつけられそうだ。

### 集団解決



どのような変わり方の決まりが見つけれられたか話し合います。本校で研究テーマとかかわって大切にしている学習場面です。この場面で、思考・判断・表現の力をつけていきます。

横で見ていくと、ふえた数が2ずつ多くなってるよ！

ふえ方のきまりを見つけると楽に計算ができるんだ。

縦で見ると段の数が4倍、5倍とふえている。

今まで、算数科を中心に研究してきた室町校が、なぜ理科も研究するようになったのか！?



理科 5年「生命の誕生」より

算数科で培った問題解決の力を他教科・他領域へ応用・転移しようと考えました。そこで、理科をもう一つの研究教科とし、理数教育を中心として問題解決の力を付けていくことで、新学習指導要領の目指す方向性を意識し、児童の学力向上を考えました。特に、思考力・判断力・表現力を理科・算数科を通して育成していきます。さらに探究する力を総合的な学習へとつなげていきます。