



平成20年9月3日 NO9 保護者からの評価特集号

京都市立室町小学校 校長 倉中 増夫

(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

6月25日に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。児童数268人に対して、アンケート提出数は258枚で、回収率は96%でした。平素から、学校教育にご協力を願っていますが、非常に高い回答率となり、大変有り難く思っています。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。夏季休業を利用して、すべてのご意見を全教職員で読ませていただき、改善できる内容について話し合っています。紙面の関係で類似しているものを選んで載せさせていただきました。御了承ください。

○ - 学校や学級の実践として評価して頂いている項目

▲ - まだまだ課題と考えられる項目

□ - 要望やこのようにあってほしいという願いの項目

? - 質問

- 学校として、今考えられる改善策

< 学校生活全般 >

- 5月に学校で間引きした朝顔の苗を頂いて帰ってきました。その日は、とても暑く枯れかかり育つかと思っていましたが、大事に育てたかいあって、今ではつぼみがたくさんついています。学校と家とでの観察を通して「お母さん、学校のあさがおの花3個咲いたよ」「家のあさがおはまだ!? つぼみは何個?」と数えています。日常生活、いろいろな出来事の中で、人や物にふれあい勉強し、また、命の大切さを学ぶ事ができる子どもに育ってきて嬉しく思います。

間引きした朝顔を大切に育てていただいたこととお知らせいただき、大変うれしく思います。室町校の目指す子ども像「やさしい子」を感じさせてくれる場面です。

- 入学当初は一学年一クラスだと知り、友好関係や視野が狭くなるのでは? とも思ったりしましたが、本人は楽しく学校に通っており、クラスのみんなも大変仲が良いと聞いており、一クラスでも良かったなと思っております。またクラブ活動やその他の行事などでも他学年の交流もよくありますので、全く心配いらないなと安心しました。今後ともよろしくお願い申し上げます。

げます。

今の4年生が3年生になった時もいろいろとご心配いただきましたが、たくさんの集団の中で、自分らしさを発揮できるたくましい子どもたちに育ってきています。

- 入学して3ヶ月・・・機嫌よく学校へ行ってくれているし、一日の様子をお話ししてくれるので学校生活を楽しんでくれていると思います。授業については分かりませんがプリント類を見て、ちゃんと出来ているなど判断しています。学校の取組については“まだそこまで理解できていない”というのが正直な気持ちです。(すいません)
- 先生方には、子どもたちを丁寧に見て頂いているなど、いつも感謝しています。子どもたちのために、親たちのためにも、様々な取り組みをしていただき、いつもありがとうございます。これからも、どうかよろしくお願いいたします。
- 一人一人を丁寧にご指導して頂いて大変有り難く思っております。クラブ活動や行事、室町児童館の活動も大変充実していて、子どもたちがとても豊かに恵まれた環境で、小学校生活を過ごすことができ、とてもうれしく思っております。これからもよろしくお願いします。
- 校長先生をはじめ、諸先生方、職員の皆様には日頃良く子どもたちに目を向けてくださり、4月から通い始めてからずっと感謝の気持ちでいっぱいです。本当にありがとうございます。アンケート前半は、学校に通い始めたばかりなので、変化はまだ分かりません。今回はそもそもの息子の性格を評価しています。子どもの安全面について学校内はとてもよく見ていただいていると思うのですが、帰り道が心配です。学童に行く子が多く、一人で帰ってくるのが気になります。施設は他に良い学校があるので比べると、どうしても希望が出てしまいます。
- いつも子どものために、前向きな姿勢であらゆることに取り組んでいただきまして、心から感謝しています。うちの子は、保育園の頃あまり行きたがりませんでしたので、一年生になって登校を嫌がるようになったら、どうしよう・・・と不安でした。しかし、心配とは裏腹に毎日休まず楽しく登校しています。少し人見知りがきつめなのですが、優しい担任の先生のおかげで最近のびのびと過ごしている様子、とてもうれしく思います。これからもどうぞよろしくお願いいたします。

- □ 1年生の前期のため、現在の所まだよく見えてきません。
- ・ 最近は友だちと遊ぶこと＝ゲームが主流のようですが、もっと読書をした
りしてほしいと思います。
- ・ 上級生との交流がもっとあるといいなと思います。2年生とは交流させて
もらっているようですが、3～6年生ともグループがあっても、楽しいこと
がたくさん出てくるかも・・・など思ったりもします。
- ・ 学校の先生方は、皆さんとても手厚いご指導をして頂いて、よい学校でう
れしく思っています。ありがとうございます。

たくさんの保護者の方から、担任はもとより学校ぐるみで、子ども一人
一人を大切にしているというご意見をいただきました。これは京
都市が掲げている「子ども一人一人を徹底的に大切にする」とつながって
くる内容です。職員室でも、よく子どもの話題が出ます。担任以外の教職
員が子どものよくがんばっている場面、反対に気になる場면을担任に話し
ています。それをうけて、担任は教室での指導に生かしているようです。
これからは教職員全員が子ども一人一人を大切にしたい指導に努めていきま
す。

- よく見てもらっていると思います。もう少し、きびしくしてもらっても・・・
という気持ちもあります。うちの場合、保育園がきびしかったので、逆に前
の方が緊張感があったように思います。本人も、ふと「学校はあんまりきび
しくないで」ともらしていました。(笑) 学校に全てたよる訳ではないので
すが、親がいうより先生に言ってもらうことで、よく聞くこともあるので、
もう少し・・・と思うこともあります。私自身、未熟なものでしっかり言い
聞かせられないだけかもしれませんが・・・。本人は毎日「もう学校に行っ
てもいい？」と朝早くから聞いて、うずうずしているので、楽しく過ごさせ
てもらっているのだなと感謝しています。
- 以前と比べて学校行事等に参加することが少なく子どもの話を聞くことで、
学校での様子などを感じております。もっと授業参観も見たいと思い
ますが、なかなか時間がつくれず子どもにも悪いなあと思っております。担
任の先生とは話しやすく相談しやすいので、その分助かっており、何か心配
ごとがある時は、すぐ相談するようにしています。
- 特にありませんが日々、子育ての難しさを感じます。自立できる人を目標
にと思っているのですが・・・。
- いつも担任の先生のみならず、学年をこえて子どもたちに声をかけていた
だいたり、少人数の規模ならではの良さを感じています。休み時間や部活動
を通しての縦のつながりなど、とてもいい環境だと感じています。

- □ “ モンスター・ペアレンツ ” と呼ばれる親の態度が問題となっていますが、近頃の先生方の態度はそれに対応してか “ 守り ” に入っているように思われます。時には教育者としての毅然とした強い態度を期待します。日頃は、大変親切にさせていただいて感謝しております。
- 2 年生になり、学校生活にも慣れ毎日楽しく登校しています。陸上を始めたお陰で心身ともにしっかりしてきてレベルアップのため、前向きに取り組む姿勢が出てきたことを大変喜んでいます。疲れて元気が出ない日もありますが、自分自身でコントロールしながら陸上をがんばったり、放課後ののこり遊びをしたり、家庭学習をがんばったりする力がついてきたように思います。楽しく友だちとも遊べているので、今のところ何も心配していません。これからも、安全で安心できる学校づくりを希望します。よろしくお願いします。
- クラブ活動など授業以外の時間も、先生方には熱心なご指導をしていただき感謝しています。学年を越えた縦の関わりで子どもの世界が広がりよい刺激になっていると思います。また、お忙しい中、親の都合に合わせて面談の時間など確保して下さり、有り難いと思っています。これからも、学校と家庭で子どもたちの情報を共有して、子どもの変化を見逃さないよう、子育てしていきたいと願っています。
- 2 年生になってから、部活に入りました。毎朝の陸上、週 2 回のバレーボールと学童保育から帰って来てからの学習とで毎日慌ただしく過ごしておりますが、子どもにとっては全ての事が楽しいらしく、生活にメリハリがでてきました。子どもの顔が生き生きとしてきた様に感じます。学習はもちろんですが、スポーツを通して色々なルールを身につける。何よりも心と体を鍛える事の大切さを再確認しました。

いつも室町校の部活動の取組にも高く評価をいただいています。陸上・バレーボール・バドミントン・バスケットボール・タグラグビーなどの部活動にもたくさん子どもたちが入っています。2つかけ持ちをしている子どもたちも結構います。室町校の特徴は、陸上やタグラグビーなど1年生から入れる部活動があることです。特に、陸上は朝の8時から1年生から6年生までの子どもたちが毎日、100mのタイムを自分のペースで走るようにしています。70～80人ぐらゐの子どもたちの参加があり、全校児童の4人に1人は朝から走っていることになります。また、6年生は、今年こそは大文字駅伝大会出場を目指して、支部予選突破を目標に厳しい練習をしています。

- 毎日楽しく学校へ行っています。基本的な生活習慣・学習習慣も身につけてきていると思います。がんばっていることを認め、声をかけていただけることがとても励みになっています。子ども一人一人を見た教育を進めて下さっている様子が伝わり、親子ともに安心して、学校へ通えることをうれしく思います。
- □ 学校生活は時々なみがあるものの、楽しく送れていると思います。性格がおっとりしているせいか帰宅後は、友だちと遊ぶこと以外はすべて時間がかかります。もう少し、自分で目標を決めてテキパキと行動してほしいと思います。
- 3年生になり、低学年の中でもお兄さん、お姉さんの立場になり、1・2年生に対する行動にも表れていると思います。室町小の子どもたちは学年・クラスに関係なく、子どもたち同士が遊べる仲の良い学校だと思います。3年生になり、担任の先生やクラス替えでクラスの友だちも変わりましたが、日々の生活の中で、先生や友達にも慣れて毎日本当に楽しんで学校生活を送っています。学習面では参観で授業内容、子どもたちの授業を聞く様子を見ていると集中して授業を聞けることができるようになってきている。授業内容も子どもに考えさせる内容になっており、自分で考えてみようという姿勢が見られました。

室町校の目指す子ども像「考え、表現する子」に触れていただき、考える子どもになってきていると評価をいただきました。まだまだ、自分の思いや考えを表現することに弱い児童もいますが、授業の中で考え表現する問題解決の授業を進めていくことでより確かな学力をつけていきたいと考えています。

- 3年生になって反抗期なのか少しのことでイライラしたり、揚げ足をとったり・・・少し難しい時期に入ってきたような気がします。学習面でももう少し積極的に素直にがんばってほしいと思います。
- □ 学校生活については、楽しく学校に通っている様子でとても安心していきます。3年生になり、気分がのらない日はなかなか宿題がこなせず、とても時間がかかってしまったり、ものすごく力を抜いた字でなぐりがきのような文字を書いたり、本人の気がゆるみがちなのが少し気になります。文字の方はあまりにひどい字は、先生方に指摘していただいているので、この書き方はダメだとやっと気付き始めているところですが、日常的に書いている字がほとんど乱雑でもっときちんと書かないといけないということまではわかっているようです。あまりにひどい字は書き直させるようにしていますが、ケンカのようなになったり、泣きながら書き直したり、もうちょっと穏やかにできないかなと思っています。

□ 集団生活の中でしか得られない経験を通して、子どもたちが成長していけますよう、これからもよろしくご指導の程、よろしくお願い致します。

○ □ 毎日の学校生活において先生方の熱心なご指導を賜り、たいへん感謝申し上げます。「学校生活が楽しいか」の項目 C とさせて頂きました。たいへん迷いましたが、本人の気持ち通りに記入させて頂きました。本人はたいへん読書好きであり、私共も音楽の勉強に取り組ませております。こうしたこともあり、放課後や昼休みになかなかお友だちとの交流がはかどらない点もあるかもしれません、また学年が上がるにつれ、友人関係の複雑さに多少の戸惑いもあるようです。人に対する思いやりの心は育ってくれていると存じますので、その心を大切に成長してくれたらと念じております。また、水泳学習につきまして、懇切なご指導を、ありがたく存じております。ただ、個人の能力や進捗度合いには様々あるかと存じます。なにとぞ、一律の目標にこだわることなく、本人のペースにご配慮いただけますようお願い申し上げます。

水泳学習の様子を見ていますと、4 年生は少人数担当の教員が体育でいっしょに指導することもあり、能力別の指導を意欲的に取り組んでいたと思います。室町校では、学習でも「個に応じた指導」(一人一人に合わせた指導)を合い言葉に指導の充実を図っています。

▲ 時間割のことですが、次の週の予定が金曜日にしかわからないのが、かなり困ります。何曜日が何時間と決まっていれば予定が立てやすいです。習い事を休ませたり、仕事の時間は急に変更したりと困っています。

ご意見ありがとうございます。今は、各教科の指導時数が細かくなってきた、昔のような時間割表では対応できないため、学習予定表によってお知らせするようになりました。さらに、行事や教職員の研修で午後から振替をすることが年間何回かあります。その場合は、学校だよりの行事の欄に書いてありますので、それも参考にしていただけると有り難いです。

○ 担任の先生が持ち上がりで、今年は気が楽です。(笑) 参観日で授業を見ると、子どもたちがやる気満々で活気があり、先生もとても楽しそうに指導してくださっています。生活習慣や身の回りの環境など、大切なこと、やるべきことを分かりやすく教えて頂き、親の方も助かっています。

○ クラス担任の先生には親子ともども本当にお世話になっております。心より感謝しています。大げさかもしれませんが、子育てに悩んで不安になっている折れた心に光をあてて下さっています。成長著しいこの時期に親子とも教えて頂き、ステップアップ出来ればと思っています。

- 日頃から一人一人を大切にしながらご指導をいただき、感謝しております。
- 参観や学校行事に参加させていただくたびに子どもたちが担任の先生を本当に慕っていることが良くわかります。日常生活の中で親の言動や態度を毎日振り返り、日々反省しながらより子どものヤル気をおこさせるようがんばります。今後ともよろしくお願いします。

- ? について、地域との交流について、ご教示いただければ幸いです。
 登下校時の安全確保についての考え方をご教示いただければ幸いです。
 転校間もないので整備状況の推移がわからないのですが、グラウンドの芝生化についてご一考下さい。もし、困難であればその要因をご教示いただければ幸いです。
 貴校の家庭との交流についての取組については、満足しており今後とも引き続きよろしくお願いします。

についてはいろいろあるのですが、例えば「総合的な学習」や「生活科」で、地域の素材をいかした学習を展開しています。「生活科」の学習では、室町老人クラブの方にご協力をいただき、昔の遊びを教えてもらっています。

については、登校時は教育支援の教員や教頭が門にたったり、学校の回りを巡回したりして、登校を見守り挨拶の声かけをするようにしています。下校時については、室町老人クラブの方約50人にご協力をいただき、名札をつけて家の前に立ち、下校を見守っていただくようにしています。

については、本校では難しい条件です。芝生化にした場合は、療育期間がいるため、全く運動場で遊べない期間が生じてしまいます。野球やサッカーなどの使用もあるため、療育期間中使えないと練習ができません。そのようないくつかの条件で、本校での実施は難しいと考えています。

- 楽しく学校へ行き、基礎学力も身に付けているようです。もちろん、環境づくりをして下さる先生方のご指導のおかげだと思います。
- ひとりひとりを丁寧に指導頂いて、大変有り難く思っております。クラブ活動や行事も大変充実していて、子どもたちがとても豊かに恵まれた環境で小学校生活を過ごすことができ、とてもうれしく思っております。これからもよろしくお願いします。
- □ ご近所の方から、「いつも元気に挨拶されていて気持ちがいいですね。」と聞きました。親と一緒にだと照れがあるのかあまりできていないように思っていたのですが、うれしく思いました。参観や用事なので、学校に行った時など、子どもたちの方から、進んで挨拶してくれると気持ちがいいです。

いつも挨拶については、いくつかご意見をいただいています。全体的な傾向として挨拶が気持ちよくできる子どもたちは増えてきたように思います。ただ、保護者の方が学校に来られた時、どれだけの子どもたちが気持ちよく挨拶できているのかというと、まだまだ課題だと考えています。引き続き挨拶の大切さを意識させていきたいと思います。

- 5年生になって毎日の学校生活が落ち着きを取り戻してきたように感じます。先生が、子どもたちのやる気を引き出そうと声をかけて下さっている様子も、子どもの話から分かります。今の状況をととても有り難く思っています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

- 5年生になり、委員会活動も始まり高学年として自分たちの学校生活のために何をすればよいかなどを考える機会の場でもあると思います。学習面では、新しい教科も増え教科によっては先生も変わり、子どもにはよい刺激となっている様子です。苦手な教科も、先生のご指導のおかげで苦手なことに自らやってみようという気持ちに少しずつなっているように思います。実際、がんばっている姿を家でも見えています。子どもを中心に先生と保護者の信頼関係・連携がとれる関係でいられることも有り難いと思います。

室町校の目指す子ども像「がんばる子」についてご意見をいただきました。苦手なことに挑戦していく姿は、大変嬉しく思います。そんな姿を見かけたら、学校でもご家庭でも励ましていけたらと思います。

- 仕事で忙しく融通が利きませんが、理解していただき、有り難うございます。メールによるお知らせがとても助かっています。これからも、よろしくお願い致します。

今年度より、携帯メールによる配信を開始しました。教職員も含めて126件の登録があります。まだ、登録がお済みでない方は、ぜひ登録していただけたらと思います。夏休み中は、光化学スモッグ注意報の発令などのお知らせにも活用していました。

- おかげさまで、楽しい学校生活をおくっているようです。ありがとうございます。以前は学校で嫌なことや納得できないことがあると、強いストレスを感じてイライラすることもあったのですが、最近はとても気持ちが落ち着いてきました。担任の先生がまず子どもの気持ちを受けとめて下さるので、そのおかげだと感謝しております。

- ▲
 - ・ 質問に対して「B」評価が多いのは、行動は実際にはできているのですが「本人が自発的にできているか?」「身についているか?」という点、今ひ

とつ確実ではなく「親の指導があつてこそ」の感があるので、「B」にしました。

- ・ 本人が学校でのことを事細かに話す方ではなく、親として把握が足りない部分もあると思います。親が任意で「どれ程子どもの学校生活を理解しているかチェック」ができると参考になるのですが。
- ・ そんな中で担任の先生との「学習予定表」への記入を通してのコミュニケーションは有り難く思います。先生は大変でしょうが……。感謝しています。（その割に本人が全然ダメですが）
- ・ 室町学区には古くから歴史があるので、保護者のからむ様々な組織運営とルールが「慣例」にしばられがちで、説明が少ない傾向にあります。出来事情報だけでなく、理由の説明や考え方の解説もお願いしたい。
- ・ 質問15に「E」と回答したのは、「何を基準にしてか？」分からなかったからです。

いつも室町校の学習予定表の取組を評価いただきありがとうございます。特に、高学年になってくると学校での様子をあまり話さなくなってくると思います。ぜひ、学習予定表を活用していただき、学校での様子を知っていただけたらと思います。

- 低学年の時に比べて友だち関係が中心の学校生活がとても楽しらしく家に帰ってきて話をすることといえば授業の話、勉強の話ではなく、お友だちのこと。自分が今の子どもだった頃の思い出して、一番楽しい時なんだろうなと思います。ただし、本業の学業にも力を入れてほしいのですが、この辺のことは、自身言われたことがないので、どのように指導したらいいのか正直迷う時があります。「ただ、勉強しろ。」と言われるだけでは、気持ちは伝わらないと思うので、いかに学ぶことが楽しいことか、わかることがどんなにうれしいことかを教えられたら、伝えられたらと思います。

<学習面>

～全般～

- テスト直しなどきちんと対応していただきありがとうございます。
- 毎回「ヨシヨシコンビの算数でヨッシャー」を楽しみにしています。2年生の息子には少し難しい時もありますが、家族皆でそれを子どもに分かるように説明することも楽しみに感じています。

いつもありがとうございます。この度、毎日小学生新聞で「吉吉コンビ」を紹介していただき、ますますやる気満々になっている教頭と副教頭です。

□ 学校の授業を見学していると3年生になると、内容が難しいし、進むのが早く感じられた。理解するのが遅かったり分らないと、子どもは勉強嫌いになるだろうと思っただからこそ、家庭学習の大切さと低学年と一緒に勉強していかなければならないと思っているが……。なかなか自分自身も忙しくしてあげられず、不安なので公文に入れたりしている。

○ 3年生の時から体育で逆上がりの練習をしていましたがなかなか出来ず、4年生に入ってから指導していただいていたおかげで、出来るようになり、本人もとても喜んでいきます。一つのことをがんばって練習した結果、出来るようになった時のうれしさはこれから何かをすることへの自信にもつながっていくと思います。なかなか家に帰って来てから公園へ行って……。ということも出来ず、学校でコツコツ指導していただいていることをいつもありがたく思っています。

4年生が休み時間によく鉄棒の練習をしているのを見かけます。逆上がりのように一つのめあてをクラスみんなでやり遂げるような取組をするとクラスがまとまっていきます。また他の学年にもこのような取組が広がっていくといいなと思います。

～読書～

□ 読書して感想文をしっかりと書くということをしていただけたら読んでくれるでしょうか？進んで読まないのでも、強制的に読む機会を増やして頂けたら……。と思います。読解力がないので……

～総合的な学習（スチューデントシティ）～

○ 先日スチューデントシティがとても楽しかったです。また、やりたいと言っていました。給料をもらっておみやげに「お漬物」を買ってきてくれました。私たちの時代と違って今は色々なことを体験できることがうらやましく思うと同時に、働くことの大変さ、給料をもらった時のうれしさ、そのお金を大切に使わないと！！という気持ち！大人になるまでにお金の大切さなどを身をもって経験できることはとてもいいことだと思います。口で言ってもなかなかわかりにくいものですが、体験することによってすごく理解してくれたのではないかと思います。いい体験をさせていただけてと思います。

○ □ 先日スチューデントシティのボランティアとして、参加させていただきました。子どもたちの変化、成長ぶりに驚かされ、疲れはしましたが、楽しい一時を過ごさせていただきました。残念なことは、1回のみということ。素晴らしい経験ができると思うので、2回・3回（6年生ででも）と行けると良いと思いました。と、ブースによって企業スタッフの温度差が感じられたのも、少し残念に思いました。

スチューデントシティのボランティアにご協力いただき、ありがとうございました。京都市の施設、「生き方探究館」でスチューデントシティの取組が始まって2年目になりました。今年度から、京都市のすべての学校の5年生が参加することになりました。その関係で、2回目の体験というのは難しいようです。ただ、中学でさらに細かな体験をする「ファイナンスパーク」という取組があります。スチューデントシティについてのご意見は、生き方探究館の方へ今後の取組に生かしてほしい旨を添えて伝えておきました。

- 絹の糸もおかいこに桑の葉をあげ当番制で育て、まゆの作りなど、愛情をもって育てた記憶があります。(体験による必要性)祖母なども糸の街でしたので西陣も子どもたちに、まゆの作業など見せてあげてもよいのでは!?

総合的な学習「室町きらめき学習」の学習内容も、ほぼ基本となるものができ、今では3年生で学校の向かい側にある「染色技術試験場」や「京都工芸繊維大学」の協力で、蚕を育て、糸をとり、染める活動をしています。詳しくはホームページ3年生のページをご覧ください。

<保健・健康>

- はだしの授業があるといいなと思います。
- 例えば赤白帽ですが、ただかぶっているだけという印象。特に夏や運動会の練習など熱中症や強い紫外線をさけるためにも首筋を保護する布のついた赤白帽をかぶれるといいのですが。幼稚園などではすでに実施されています。小学生になっても必要と思います。後、プールでも紫外線対策を考えてもらいたい。
- これから暑くなっていく中、体育やプールの授業で紫外線にさらされる機会が増えると思います。タレ付の赤白帽やプールの日除けなどあればと思います。(特に昨年の運動会では暑く日陰もなく、炎天下でも応援でみなぐったりしていたように感じました。)

ご意見ありがとうございます。布のついた赤白帽の件ですが、幼稚園と比べると小学校では、運動の種類もより高度に、運動量も格段に多くなります。したがって、逆に布がついていると邪魔になって運動できにくい場合があります。プールの紫外線対策は、昨年度のアンケートでもお知らせしましたように、プールからあがったら巻きタオルで体をおおうなど、個別に対応させてもらっています。ただ、このご意見をうけて養護教諭が、運動具店に問い合わせたところ、体を多く保護する水着はあるものの、値段がかなり高くなること、150cmぐらいの高学年用しかないことから、販売は難しいということでした。

？ プール学習や体育授業の時、万が一の場合に備えて AED は備え付けてあるのでしょうか？又、救命救急のトレーニングを受けた職員の方はおられるのでしょうか？

残念ながら、AED はまだ本校には備えてありません。ただ、今年も 6 月 3 日に救命救急の研修で AED の使用方法を中心にした研修を行い、教員は全員使い方を習得してあります。

<安全面>

▲ そうしなければ子どもを守れないというのは残念なことだと思いますが、常に学校の門が閉じられているのは、地域交流としてさみしいことだと思います。(昔はもっと近所の方が自由に学校に出入りしていたように思います……。私が小学生の頃は近所の方が花壇の花の手入れなど手伝ってくださっていたように思います。)しかしながら、凶悪犯罪のニュースが絶えないこの頃、仕方のないこととは思います。

今も室町校には、子どもたちが学習している時間帯にも、地域の方がたくさん出入りされています。また、花壇の手入れは学校だよりの 7 月号で紹介した方が、夏休み中も毎日来て、植栽作業をしていただいています。だのになぜ、オートロックにしたのか疑問に思われるかもしれません。子どものために、できることはやっていこうという考えです。

□ 先日他府県であった屋上からの落下事故のような老朽化した場所がないかご確認下さるようお願い申し上げます。

毎月 15 日を「学校安全日」として、教職員が担当している場所を手分けして点検しています。その時に異常が見つかった場合は、すぐに修理したり、場合によっては業者に修理の依頼をしたりしています。

▲ □ 13 の質問に対する答え「C」はやはり（特に平日の）校庭脇の車の通行が気になったので書かせていただきました。何かあってからでは遅いので近くの駐車場を利用していただくなど、車の出入りをもう少し制限することは不可能なことでしょうか。

ご意見ありがとうございます。遠くから来られる部活動の指導者の方が車で来られています。十分気をつけて、通行してもらうようお願いしています。

□ 登下校や校内での安全対策につきましては行政、地域、保護者の協力が前提になりますが、学校側としても、しっかり取り組んで頂けたらと思います。

▲ 歩道橋を渡って登校しているのですが、ゴミの日にはカラスが手すりについて、とても怖いそうです。友だちといっしょに行っているのですが、友だちが休みの日などとても恐がります。サークル K の前の信号を渡るように言いましたが、そのへんどのようにしたら良いですか？

□ 学校への登下校など、歩道橋を利用出来たりしているようですが、娘も高学年になって走って渡れるようになりましたが、天候の悪い時など、アーケードも無いので、雨や雪ですべらないか心配です。下の歩道（横断歩道）を渡って、烏丸通りを、東から西へ移動出来たら安心です。c f（あと、交通ルールを覚えるのに、私などは小学校内の交通公園で学んだりしました）

烏丸寺之内は3差路になっています。南北に横断歩道を渡って横断する時、烏丸通りから左折してくる車両、右折してくる車両と交差することになります。自転車が多いのですが、何回か接触事故を起こしている場面を見ることがあります。安全面を考えると、陸橋を渡っていただけたらと思います。

▲ □ 前にも書きましたが、子どもの学校の行き帰りが集団登下校でないのも、この頃、刃物を持った人や連れ去りやその他いろいろ親も心配ですし、学校も注意をはらっていただいていると思います。なので、具体例を簡単でいいので、低学年の子どもにもわかるように（イラスト付きならなおいいと思いますが）

・せまい道で車が来たら、その場で止まらず、少し広い場所まで小走りで移動する。（車から 1.5m 離れていると大人でも子どもを車の中へ連れ込めないと書いてありました。）

・鍵っ子の場合は、首などに鍵を見せて歩かない。

・鍵っ子の場合は、家に入るときは十分うしろを見てから鍵をあけて、家に入ったらすぐ鍵をしめるくせをつける。

家庭でも注意して言い聞かせていますが、学校でも言ってもらえると子どもたちの注意も高まると思います。

具体的に書いていただき、ありがとうございます。最初の内容は、ほけんだより「ファイト」でお知らせできたかと思います。鍵っ子の件は、担任の方から教室で指導いたします。

<行 事 など>

□ ▲ 運動会の時期を、もう少しずらすことはできないもののでしょうか？残暑がきつい中での練習、そして当日（見ている方も暑さでバテます）と、先生方、子どもたち、保護者も大変なことだと思います。涼風の中の運動会にぜひして下さい。

前の方にお書きいただいたご意見で、室町校は学校行事や研究発表など精力的に行っています。したがって、一つの行事の日程を動かすと他の行事も動かす必要性が出てきます。今年は、昨年度に比べて1週間ずらしましたが、前期の日程を考えるとこのあたりが限度かと思います。ただ、いただいたご意見をうけて来年度の年間計画を考える際、前向きに検討していきたいと思います。

- 長期休みである間のサマースクールが、もう少し長く充実したものであるとよいなと思います。学年があがってから、4月以降の復習という位置付けで家でも取り組んでいます。校内で皆でやるという方が、意欲的にやっていけるような気が致します。もう少し、プール学習の時間が長い方がよい。(9月に入っても暑い日が続いているので)体育祭の練習で難しいでしょうか。

室町校の考え方として、サマースクールを長々とするのではなく、最初の1週間のサマースクールで夏休みの学習の習慣をつけていこうと考えています。いつも学校の力を頼るのでなく、夏休み中の家庭学習をどう進めるのか、ぜひ家庭学習の在り方を考える場面にしていただけたら嬉しいです。水泳学習については、7月までで、決められている水泳の指導時数を充分クリアーしていますので、9月にまでする必要がないのが現状です。

< 情報発信 >

- 学校からの配布プリントが多く、保護者の参加を促すような取組が多いと思う。
- 子どももいろいろと学校での様子を話してくれますが、学校のホームページなどでそのことを確認したり、また、話題になったことや他の学年のことを知ることができ楽しみにしています。
- 学習予定表のお家の人からの欄がとても役に立っています。気になることなどで、連絡帳に書くほどでもないと思ったことでも気軽に相談できるように思います。先生からも丁寧なお返事をいただき、子どもたちをきめ細かにご指導して下さっていると安心しています。
- ホームページ、楽しく拝見させて頂いています。最近新しく、学年別のページや、給食、吉吉コンビのコーナーなどの項目が加わり、より一層見やすくかつ楽しくなりました。いつも更新作業、ありがとうございます。
- 学校のHPは時々見せてもらっています。学校の様子や取組等がよくわかって楽しみにしています。

いつも室町校の情報発信には高く評価をいただいています。学習予定表、ホームページなど、教職員が特に力を注いで取り組んでいることです。特にホームページは、昨年度都道府県の優秀校として表彰を受け、今年度も候補にあがっているようです。ホームページの基本方針は、子どもの元気・教職員の元気・保護者や PTA の元気・地域の元気、何よりも「元気」を伝えるホームページにしたいと思っています。

< PTA 関係 >

- 昨年度、委員長（広報）をさせてもらったせいか？先生方との交流の場が多くなり、学校での様子がわかりやすくなりました。いつもいいと思うことは、先生方が気さくに話をして下さるといふか、しやすい様に感じています。

昨年度、委員長のお仕事、お疲れ様でした。お忙しい中、PTA のお仕事を引き受けていただきありがとうございました。書いていただいたご意見のように、仕事は大変だったけれど、やっていくと学校のこと、子どものことがよく分かり、教職員との関係がより深くなり良かったというご意見もよくいただきます。どうぞ、引き続き PTA の活動にご協力をお願いいたします。

< その他 >

- 大縄大会など他学年と交流のある行事は、家でもよく話題になっています。とてもよい取組だと思えます。

今年度、縦割り活動をさらに活発にするため、「大縄大会」に加えて、「縦割り中間遊び」というのに取り組んでいます。縦割りのグループみんなで、楽しめる遊びを考えて遊ぼうというものです。7 月に第 1 回の取組があり、グループに分かれて「転がしドッジ」や「リレー」など、楽しく遊んでいました。

- 無記名のアンケートをつくってほしい。

昨年度のアンケートにもお答えしましたが、このアンケートはいただいたご意見をもとにいっしょに考え、行動してもらう主旨で行っています。この形のアンケートを大切にしていきたいと思えます。

ほぼすべてのご意見を載せさせていただきました。学校の取組に対して高く評価していただいたものがほとんどでした。教職員一同、大変元気づけられました。これらのご意見を参考に前期が終わった時点で、教職員の自己評価を行います。

以下、設問アンケートの結果です。