



平成20年3月17日 NO17 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 倉中 増夫

(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

2月15日に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。児童数287人に対して、アンケート提出数は263枚で、回収率は92%でした。平素から、学校教育にご協力を願っていますが、非常に高い回答率となり、大変有り難く思っています。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。すべてのご意見を全教職員で読ませていただきました。すべてのご意見を掲載することを原則にしていますが、内容的に差し控えたものもあります。御了承ください。

- 学校や学級の実践として評価して頂いている項目
- まだまだ課題と考えられる項目
- 要望やこのようにあってほしいという願いの項目

- 学校として、今考えられる改善策

< 学校生活全般 >

家ではなかなか約束等を守ってくれませんが、先生に相談して先生から注意を受けると反省している姿が見られます。先生とはなかなか機会が少ないですがお話ししやすく子どものこともよく見てくださっているのうれしいです。

近頃下校時間がまちまちになってきているように感じます。(残り勉強など)特に低学年は心配なので授業終了をメール配信などしていただくと有り難いです。(夏季のプールの中止の連絡等も)

平成20年度より、携帯電話へのメール配信を本格的に導入する予定をしております。この3月のPTA常任委員会で紹介し、常任委員の皆様には登録をしていただきました。また正式に決まりましたら、文書でお知らせいたします。

まだ1年生で学校の行事など初めてのことばかりでしたが、親子共々楽しみました。

教育については、人それぞれ苦手な分野があります。どのようにして克服していったらよいか子、親、先生とのコミュニケーションを上手にとっていけたらいいなあと思います。

「算数でヨッシャー」を子どもと父親が大変楽しみにしております。クイズのように楽しみながら算数のセンスを身につけられるとても良い試みと 생각합니다。国語でも同じようなものがあれば（全学年になるかと思いますが）楽しいかもしれません。

吉・吉コンビのクイズが子どもは大好きなようです。時には、家族みんなで考えたりして楽しんでいます。

学校アンケートにまで、吉・吉コンビのことをお書きいただき、教頭・副教頭共々、「さらなる闘志」を燃やし取り組んでいきたいと思ひます。最近吉・吉コンビが劇をするのでなく、他の教職員が演じてくれるようになりました。また問題も保護者の方からいただいたものをもとに出題することもあります。私たちの取組が、家族の皆様へ広がっていることが何よりもうれしいです。

1年生は現在2クラスですが、転校等で人数が変化しても2クラスのまま目先のいき届く少人数学級にして頂きたいと思ひます。

これだけは1クラスの定数が決まっているために、どうしようもありません。1・2年生までは1クラス35人まで、3年生以上は40人まで決まっています。ただ1クラスの人数が増えても、少人数指導など一人一人を大切にしたい教育を進めていきます。今の3年生も2クラスから、1クラスになりました。しかしながら、多くの集団の中で、自分らしさを発揮できるという良い方のご意見をたくさんいただきます。

毎朝登校時に校門の所で先生方が子どもたちに声をかけて（あいさつ）下さっていることがとても有り難く思ひます。

朝元気よく挨拶のできる子どもを育てるため、できるだけ誰かが立つようにしています。

毎日楽しく通学している様子で喜んで思ひます。学校での出来事などいろいろと話しをしてくれますので、授業中のことやそれ以外の行事のことも聞いたりしています。

学年に関係なく仲良くできている様子なので安心している。高学年の児童が低学年の子どもたちといっしょに遊んでいるという話を聞くと学校全体が比較的落ち着いているということなのかと想像している。学級・学年別については子どもが同学年の他クラスと学習の進度に差があることを気にしているようである。そのあたりをもう少し配慮していただけるよう希望します。

運動場での遊びの様子を見ていると、1年生から6年生がいっしょにドッジボールをしている場面を見かけます。微笑ましい場面です。

いつもお世話になっています。娘が楽しく通えるのも、先生方のおかげです。これからもよろしく願います。

担任の先生にはいつもお世話になっており感謝しております。授業参観でも教えることについて創意工夫をされておられることが感じられますし、子どものことについても親身になって相談にのって頂き、1・2年のころと比べると学校と連携がとれているような印象を受けます。項目17～18はB～Cとしましたが保育園の頃と比べるとなんとなく連絡しづらい(容易に電話等しにくい)雰囲気があるのでそのようにさせていただきました。

仕事の都合上、行事を見に行きたいのですが、なかなか見に行ってもやれないのが現状です。学校の取組等には何も不満はありません。子どもたちをよろしく願います。

いつも学校生活ではお世話になり、ありがとうございます。担任の先生をはじめ先生方の対応・お便り・ホームページ等を拝見させていただき、室町の先生方は本当に子どものこと、室町小学校を大切に思っているんだなぁ・・・と感じています。子どもを通わせる親としては本当に有り難いことですし、安心しております。それ故、相談もとてもしやすいです。子どもは陸上に行くようになりましたが、学習のみでなく、体力づくりも学校全体で大切にしておられ、子どもも楽しく続けることができています。あれだけの大人数が参加しているということは先生方の努力があるからこそだと思っています。また、登校中の子どもたちに「おはよう」と声をかけると、ほぼ返事が返ってきます。朝早くから、子どもたちの元気な姿を見てこちらが元気をもらっています。雪が降った日、朝早くから歩道橋の雪かきをしてくださったり、夜遅くまでおられる教頭先生、いつ休まれるんだろう・・・？といつも不思議です。(連絡用封筒のイラストとっても素敵ですね！！)

学校の取組に対してたくさん評価していただき、ありがとうございます。朝の陸上練習は1～6年生まで、約70人の子どもたちが走っています。実に全校児童の4人に1人が走っていることになります。朝から走ることで規則正しい生活ができ、1時間目の授業もスムーズに入れるようです。雪が積もった日は、子どもたちが滑ったら大変と教頭が長靴に履き替え、スコップを持って作業をしています。連絡用封筒のイラストは造形大学の学生ボランティアさんのデザインです。

子ども同士のトラブルなど、いつも担任の先生には気を付けていただいて親としては有り難くいつも思っています。小さなことでも子どもにとってはとても傷ついたりすることもあります。強くたくましく育ってほしいと思っています。過保護すぎるのでは？と自分自身思うところもあります

が、まだまだ親や先生方に助けてもらわないと解決出来ないこともあると思いますので、これからもよろしく願いいたします。

室町小学校はいつ行っても暖かい感じがします。PTA の関係で校長先生とお話する機会がありましたが、校長先生の考え方や取り組み方を聞いて、より一層安心して子どもを任せられると思いました。いじめ問題も耳にしません。明るく元気一杯の子どもたちが心身共にしっかりと育っていると感じています。心から感謝します。担任の先生について・・・子どもたちへの愛がすごく感じられ、皆一人一人の個性を見極め、力を信じて存分に発揮させてくださる素晴らしい先生です。いつもありがとうございます。

早いもので小学校生活も折り返そうとしています。この三年間、毎日毎日ご面倒をかけ通してでしたが、それでも本人なりの歩みがあり、入学当時を思うとその成長をうれしく先生方の個人個人を大切に下さるご指導、ご配慮に心から感謝しております。今までは人から助けていただくことばかりでしたが、高学年になり自分の果たさなければいけない最低限の責任と人思いやる気持ちをうまく表現できるようになってほしいと願っています。ありがとうございます。今後ともよろしく願いいたします。

子どものことで先生に相談に行くとしても丁寧に対応していただきすぐに対策を立て実行して下さいましたことを感謝しております。

保健の先生まで個々の子どもに目を配っていただき、ありがとうございます。

毎年1月に行われる「室町まつり」にかかる費用は学級運営上、予算が組まれるのでしょうか？例えばゲームでもらう賞品の折り紙や毛糸の小物等の材料費は全て賞品係の子どもの家庭からの「持ち出し」によって賄われている気がします。(実際、今年はそうでした。)それならばそれで、賞品係の子のみではなくクラス全員に声をかけて、必要な物を用意させるべきではないでしょうか？また先生からも家庭へその旨説明と協力の要請のプリントが配布されるべきではないかと思えます。

「室町まつり」の賞品については、クラスごとに予算が配分され、その中で何をかうかを相談し賞品を作っています。ただ、どうしても一人一人が各家庭から持ってくる場合もあるようです。また、気になることがありましたら担任にご相談ください。

学校運営について、行政や保護者など外部からの様々な意見・要望が出て実際、現場におられる先生方の見えないご苦労・ご負担が相当あられると思います。くれぐれもお体にご留意下さい。格差社会や大人(親)自体のレベルの低下が顕著で環境の違う生身の人間の集団を取りまとめ教育を「どのレベル」で進めるのか？とても悩ましい問題だと思えます。取り巻く環境は大

変ですが、更なる室町小学校独自のスタイルを確立され、今以上に先生・保護者・地域の人々・行政が一体となる為にも、双方に関心を持って係わっていけたらと痛感致します。

いつも体調面で気を遣っていただき、有り難く思っています。学校生活では楽しく毎日過ごしている様で安心しています。学校生活・体調面といろいろとこれからもお世話になると思いますが、よろしく願いいたします。

ゆとり教育といっても学習塾など多様化してきている。近隣の小学校の中には小学校と老人施設が複合施設になり少子高齢化に対し地域で意識しあえる環境づくりをされている所もあり、うらやましい気がします。本当の伝統は学習塾などでは学べないことを認識し学校側もゆとりをもって子どもたちに接してほしいと思います。

友だちや回りの人たちの気持ちを考えながら行動するように先生方が子ども心に伝わるよう話して頂いているようでとても有り難いです。

上級生が下級生を思いやり、世話をするという習慣が薄れてきている様に思われます。兄弟姉妹の関係が築きにくい今、異年齢の子どもたちの中で育てていくべき心の成長の部分が欠けてきている様です。学校の中で、学年の異なる子どもたち(縦割り)で活動できるものがもう少しあればと思います。

上の欄でも書いたように、異学年がいっしょに遊んでいる場面も多くあります。ただ、学校の行事の中で縦割り活動を行うのは年に2回ある「大縄大会」だけです。他にできるものはないか、考えていきたいと思えます。

6年間ありがとうございました。高学年になり、算数の新しい授業形態の取組はとても良いと思えました。子どもものびのび運動、勉強に取り組むことができ、いい思い出をつくり、中学に進むことができると思えます。

< 学習面 >

先生の授業での説明は分かりやすく楽しい！！といつも子どもが言っております。楽しい勉強は苦手意識を無くし、意欲が出てきます。1年生の時期にそういう意識を持たせることは重要だと思えます。また、折りに触れ、保護者にも家庭学習のすすめ方などのアイデアを頂き、実行させていただいております。「今学校でこんなことを学んでいるのか・・・」と把握も出来ます。これからも全員がのびのびとまた一人一人が個々の人格を尊重し合い、明るく登校できるような教育を続けてほしいと思っております。

とても丁寧な授業でよく勉強していてうれしい。先生がわからないことを見通しをもったアドバイスをして下さる経験があつてうれしい。

勉強の基礎となる部分を（読み、特に書きなど）学ぶにあたり親でなく、先生からしっかり教わったことにより、本人も少しずつ意識するようになったことは有り難かったと思います。

自分の苦手なことに対して努力して乗り越えようとする気がまったくない所が気になります。特に文章問題に対してきちんと読んで理解せず頭から「嫌や～」と投げ出してしまいます。私も最初は優しくアドバイスしますが、本人が聞く耳を持たず、結局思いっきりおこって、子どもが泣きながら勉強するというパターンです。学年が上がるにつれて勉強についていけるか心配です。

家庭での学習をいっしょに取り組んでいただいていることに感謝申し上げます。担任と連絡を取り合つて進めていただけたらと思います。

学習予定表が親の分がなくこまります。（予算の都合のようですが・・・）毎週の時間割が固定されていないので、予定表がないと何があるのかが分からないので、毎週でなくてもよいので1ヶ月分とかまとめてだしてもらうのはできないでしょうか？（下校時間がわからないです）宿題がよく分かりません。自由学習はいいのですが、宿題は毎日何か出してもらえるといいと思います。（音読だけとかでなく、プリントとか）

学習予定表が1枚しかないのは、高学年の後半なので自分で考えて行動してほしいという担任の意図がありました。

毎週末、「新聞記事のきりぬき」の宿題は子どもも大変そうですが、社会の様子に分かっていいと思います。

< 参観や行事など >

参観後の懇談の出席者があまりにも少数で淋しく感じます。前回は5人顔ぶれもほぼ決まっています。皆さん、それぞれご事情があり大変だと思えますがもっとたくさんの保護者の方と顔を合わせてお話を伺ってみたいです。

< 安全面 >

少し気になるのが雪の日の陸橋の登り下りです。足をすべらせて下に落ちることがないか？と思います。その日だけでも横断歩道を渡らせてもらえないでしょうか。（1人大人が見守りに立ち）

今年に入り朝から雪が降っていることが多く歩道橋ですべらないようにと注意させていましたが登校すると、早くから先生が雪かきをしておられ大丈夫やった・・・と子どもたちから聞き、とても安心しました。

上の欄でも書いたように、教頭が雪かきをして安全を見守っています。また歩道橋に凍結防止剤をまき、凍って滑らないようにしています。

小学校と児童館が近く、不安に感じていた放課後も安全に楽しく過ごすことができ、大変感謝しております。

休日（土・日）に自家用車が学校敷地内に入って来ることがよくあると思います。体育館の前まで2台が入っていたこともありました。校内を自動車が行き来することは危険であると思いますので、校内の自動車の乗り入れ制限ができないでしょうか。ご検討願います。

休日に様々な団体の交流試合があると、校内に車が入ってくるがあります。できるだけ乗り合わせて来てもらうようお願いはしております。

引き続き学校の安全面での取り組みの一層の向上を望んでおります。特に通学路での安全や学校内での安全（警備員さんをお願いするなど）を強く希望しております。

以前にもお知らせしましたが、週に1回スクールガードリーダー（もと警察官）による巡回があります。また、登下校時には老人クラブ60名の方が名札をして子どもたちを見守っていただいています。

通学路で（産業大学附属中学・高校のある通りで）産業大学附属中学・高校・烏丸中学・室町小学校の生徒などたくさん子どもたちがいる中、車がスピードを出してつっこんでくるのを何回も見ています。何回か交番のお巡りさんに声をかけていますが学校も警察の方に働きかけてほしいと思います。そのうち事故がおきそうでこわいです。

学校の方からも、上京署交通課の方に連絡させていただきます。

門に鍵をして安全にされていますが、登下校の際、無人（大人がいない）になっている時間もあるので出来れば誰かいてほしいです。

学校の教職員が立つのは難しいと思います。保護者や地域の方が「放課後見守り隊」で立っていただけると有り難いです。

< 部活動 >

他の小学校の保護者と話をすると、室町小ではクラブ活動（スポーツ）が1年生から入れて盛んであることに驚かれる。思いっきり体を動かし、あいさつの仕方やルールなども教え込まれているので生活面でもプラスになっていると思う。指導して下さる先生方や保護者、地域の方々のおかげだと思い感謝している。

部活動の陸上やタグラグビーは1年生から入ることができます。陸上部には20人の1年生が入って、高学年に混じって元気に活動しています。早く走るだけを目指にするのではなく、しっかり挨拶することや感謝の気持ちを忘れず活動することなど、社会のマナーやルールなども指導しています。

< 保 健 >

お休みされていたお友達にお便りなどをお届けするということが子ども自身は「役に立てた」「ありがとうと言っていた」と満足感、充実感を持てるようですが、インフルエンザなど出席停止のお宅に子どもを通じて持つて行くというのはいかがなものかと思えます。届けた先方のお母様も「必ずうがいをしてね」などと逆にお気遣いくださるような状況でした。ご検討ください。

インフルエンザなど出席停止などで長く休まれる場合の連絡方法は、学校としては統一していません。病気や休まれる期間などによって、担任とご相談ください。

現在、楽しく学校へ行っておりますが、学年が上がると心にさまざまな変化が起こってくると思えます。この子はこんな感じと決めつけず、心の動きを学校でも気にかけていただけると幸いです。

子どもが身体的精神的に変化してくる高学年ですが、初めての第一子となる我が子にいざ変化が見えてくるとなると親としては、ドキドキします。前（昔）と違い近年の子たちは成長が早いとも言われますし、どういったことに日常気をつけていればいいのか、短時間でも簡単に専門的に知識をもっておられる先生に親宛に教えていただけるような日があればいいなあと思えます。特に、女の子のことであれば、男の先生にはお聞き（たずね）しにくいこともありますし、つい遠慮しがちになります。

全体に呼びかけるような会はしていませんが、本校には子どもと親の相談員がおりますし、個人懇談会中は養護教諭が健康相談を実施しています。個別に相談していただくと有り難いです。

< 給 食 >

給食の食材ですが中国産の食材が問題になっていますが、全て国産という訳にはいきませんができるだけ安全な食材を使ってほしいです。食材については色々と問題になっている中で、京都市としてはどういう対応をしているかなど、保護者が安心できる対応をしてほしいです。何か対応を取っていても情報が入ってこないと何もしていないのではないかと不安になります。給食については室町校だけで何らかの対応をするというのは難しいことも理解しております。

京都市では、京都市給食協会が安全な給食実施のため、万全の検査体制をしいております。健康被害が生じるおそれがある事案がありましたら、速やかに必要な措置をとり、ご報告いたします。

< 施 設 >

以前もアンケートであったかと思いますが、夏季プールに日射しよけがほしい。(テントやロープをはるような感じでも)

前期にもお知らせしましたが、プールから上がった時に、巻きタオルで体を保護するなど、個別に対応していただけたらと考えています。また、養護教諭にご相談ください。

夏の体育館の暑さ(昔と比べ暑さが異なります)、学習発表会等の行事で寒い中の学校行事見えますと、エアコンの導入をお願いしたいと思います。寄付+助成等を活用できないでしょうか？

さすがに体育館にエアコンは難しいかと思いますが。今年度でも、校内の一定の電力量を越えると節電のためのブザーがなります。一時的に部屋や廊下の電源を消したり、コンピュータの電源を切ったりしたことがありました。環境に配慮し光熱費がこれ以上、上がらないようにする工夫が望まれます。

教育面では、本が好きな子どもたちが多く、頼もしく存じ上げております。図書室の充実を今後ともよろしく願い申し上げます。

< 清掃 >

参観日などで学校を訪ねた時、廊下や階段が砂やほこりだらけで気になりました。おそうじにもう少し「力」を入れてほしいと思いました。

二足制のわりには廊下、教室がきたない。特に玄関ホールや1階に砂が多い。拭き掃除を増やすなどしてもう少しかれいにしてほしい。

学校の施設・設備についてですが、いつも気になっている玄関ホールのことです。先月の雪の日や雨の日など玄関とびらの前でくつをぬいでくつ箱の前まで裸足で行きうわぐつをはいますが、雨で玄関ホール、くつ箱周辺がぬれていて、くつ下もぬれたりするし大変だと子どもから聞いております。私自身も玄関ホールから、校舎内に入るときは不便を感じることも多いです。子どもたちも毎日そうじをして、きれいにしてくれているのですが、くつ箱周辺はいつも砂だらけのような気がします。くつをぬいで上靴に履き替える一連の流れをもう少し何とかならないかと思えます。

前期に同様のご意見をいただきました。それ以後、お気づきになっておられると思いますが、玄関ホールに砂や土が上がらないように、靴箱の上にクロスを敷きました。そして、足ふきマットの数を増やしたり、傘立ての配置も変えたりしました。4・5年生が玄関ホールの掃除を担当していますが、できるだけ教員がいっしょについて掃除をするようになりました。ただ、校舎の構造が1足制だったため、どうしても砂やほこりが入ってしまいます。何か良い改善方法があれば、また学校にお知らせください。

< 情報発信 >

給食の献立表だけではどんなものを食べているか分からないので、HPに写真UPしてほしいとお願いしましたところ、すぐに取り組んでいただき感謝しています。アレルギーがあり、代替の物を持たせる時に似たような野菜の切り方ができるし、感じも似せる事ができそうです。給食調理員さんもうれしいと思います。

ホームページでは、学校の様子がよく分かり家族が楽しく見えています。ホームページを見ながらだと学校での出来事をよく話してくれるので、うれしく思っています。

ホームページが毎日更新され、子どもたちと一緒に見るのが楽しみです。自分たちの学年の写真が出ているとそれをもとに詳しく話してくれたり子どもの様子を知るのにとっても役立っています。他の学年の様子や日頃見ることのない学校の様子なども分かり楽しみにしています。また、毎週の学習予定表のおうちの人からのコメントを書くことで、一週間の子どもの様子を振り返ることができ先生からは、先生からは学校での様子を教えてくださいうれしく思います。

「よつ葉」という学級だよりを写真付きでまめに作成いただき、学校の様子がよく分かり有り難かったです。

毎週「おうちの人から」の通信欄を通して、先生に子どもの様子を伝えたり、また先生からは学校での子どもの様子をうかがったりできるので、とて

もうれしく思います。子どものことを丁寧に見ていただいて、何でも相談しやすいですし、何か気がついたことがあればすぐ連絡をしてくださるのでとても心強いです。

ホームページはよく見させていただいています。写真もたくさん載せてもらっているのが分かりやすく見ていて楽しいです。

学校のホームページを閲覧させていただくことが楽しみです。土曜日、日曜日いろいろなイベントがあり、子どもと参加するのがこの1年間の楽しみでありました。

平日仕事をしている私にとっては上記の2点で子どもが学校で楽しく過ごさせて頂いている様子を把握しております。

学校のホームページを見ると学校の様子や行事、子どもたちの生活の様子などがよく分かるので、便利で良く見えています。楽しみにしているのでこれからもお願いします。

ホームページいつも楽しく拝見しております。学校の様子がよく分かり子どもの話もよく理解できて助かっております。

いつにも増してホームページに対するご意見をいただきありがとうございます。土曜日、日曜日も含めて毎日続けることは大変ですが、今は3人の担当で制作しています。「先生、いつも見えていますよ!」という言葉が何よりの励ましになります。おかげさまで、室町小学校のホームページは全国ホームページ大賞の都道府県優秀校として表彰されました。

<その他>

アンケートなのになぜ名前を記入しないといけないのでしょうか？

アンケートというと少し軽いイメージがありますが、このアンケートは学校を改善するための大きな資料と考えています。したがって、ご意見をいただいた後、担任や学校側とよりよくしていくために話し合っていくことも多くあります。またご意見をいただいた保護者の方にもいっしょに教育活動に関わってもらうことも考えています。そのためにも、記名を基本とさせていただきます。

入学以来、毎年担任の先生が変わっていますが、4年生は変わりませんですよ。毎年毎年変わるの子どもにとってどうかと思います。

本校の場合、1・3・5年の担任がそのまま持ち上げりの場合がありますが、原則は1年で担任が代わることをご承知おきください。

魚料理の時ですが給食時使うナフキンがすごく生臭く感じます。洗濯すればにおいは消えますが、どんな感じの物の魚が出ているのか・・・と考えてしまいます。

このご意見をいただいてから、ホームページで紹介しようと思ったのですが、もう魚がでる日がありませんでした。また、来年度紹介できたらと思います。

以下、設問アンケートの結果です。