



平成20年6月12日 NO5 日曜参観アンケート特集号

京都市立室町小学校 校長 倉中 増夫

(075)431-0358 Fax(075)431-0359

H P <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

日曜参観, ありがとうございます。

6月8日の日曜参観日には, 多数ご来校いただきありがとうございました。その際, アンケートに32名の保護者の方にお答えいただきました。そのうちのいくつかを紹介させていただきます。

< 授業について >

子どもたちの興味を授業に向けさせる工夫を感じました。自分の発表の仕方や友だちの発表の聞き方など, 子どもたちに習慣づけられており, うまく指導してくださっているなと感じました。(2年生保護者様)

- ・ 何回か学校からの文書でお知らせしていますように, 平成20年度前期は目指す子ども像の「考え表現する子」に育てるため, 考える活動, 表現する活動を重点的に取り組んでいます。その点を評価していただいて, 大変うれしく思います。

少人数の授業なので, 1人1人の様子をうかがいながら, 先生が授業を進められていたので, 子どもたちは興味を持ちながら, 集中して勉強していたと思います。(3年生保護者様)

書写と体育(マット運動), 算数を参観させていただきました。子どもたちが興味・関心をもって集中して取り組んでいる姿に感動しました。体育と算数のチームティーチングは素晴らしい取組だと思えます。マット運動では, 良い見本, 悪い見本を見せると良いと思えます。(3年生保護者様)

指導2人体制を初めて拝見いたしました。素晴らしい制度だと思えます。算数のグラフは大事なので, きちんと指導されていることに感謝します。(4年生保護者様)

- ・ 確かな学力をつけるために, 室町小学校では授業形態の工夫を行っています。主に以下の4つの形態を教科や単元によって選択しています。

< 習熟の程度に応じた指導 >

- ・ 自分の力で課題を解決できる子どもと, 今はできないが教師の支援によって解決できる子どもなど習熟の程度に応じてグループを分けます。習熟に分かれて学習するため, 教師の指導や支援がしやすく, 一人一人の学力を伸ばすのに最適な学習形態です。例えば, 自力で解決することができない子どもたちにはどのような活動をするか解決の糸口はつかめるのかを重視した授業を展開します。比較的容易に問題の解決を図れる子どもたちには, 自分の考えを分かりやすく伝える表現力を育てる授業を展開します。主に算数科で学力の差がつきやすい単元で行います。

<協力指導 ティームティーチングによる指導>

- ・ 中心になって授業を進める T1 と自分の力で課題を解決できにくい子どもや比較的容易に解決できる子どもへの指導や支援に回る T2 で協力しながら指導するので「協力指導」と呼ばれています。どの教科でも取り入れられている指導方法です。

<少人数指導>

- ・ 一つの学年やクラスをいくつかに分けて指導する形態です。人数が少ないため一人一人に細かな指導や支援ができます。

<課題別指導>

- ・ 自分たちで学習したいテーマ(課題)に分かれて学習します。理科や社会など自分たちで課題をつくって複線型に分かれて学習する場合に向いています。

<その他>

いつも本当に楽しく見させていただいています。子ども一人一人を分かって指導してくださり感謝しています。(1・4年保護者様)

一人一人を指名される配慮もあり、引き続きのご指導をよろしくお願いいたします。なお、校舎などの耐震基準についてご教示いただければ幸いです。(4年保護者様)

- ・ 京都市の教育の重点目標に「一人一人を徹底的に大切にすること」があります。本校でもその場面を評価させていただいて、大変うれしく思います。
- ・ 耐震基準についてはさっそく京都市教育委員会に確認しましたところ、本校の校舎旧管理棟も含め、各教室棟は新しい基準の耐震性能を満たしているということでした。

長い時間参観なので、教室の後ろにでも長イスがほしいです。(おばあちゃんもくるので)
(無記名)

- ・ 確かに本校の日曜参観には、おじいちゃんやおばあちゃんがたくさん来ていただいています。来年度は、考えさせていただきます。

親の側に緊張感がなさすぎます。教室内でガムをかんだまま参観したり、小さい子を連れてきて授業中にお菓子を与えたり、一番問題だといつも思うのは授業中の親の私語です。集中して学習している子どもたちの気が散る原因になっています。学習環境の保障という点で非常に重大な問題だと感じています。参観日のお知らせの文書などで、上のような行為は記述していただくべきかと存じます。(3年保護者様)

- ・ ご意見ありがとうございます。室町校の保護者の皆様は、比較的マナー良く参観していただいていると思っておりました。ご指摘いただいたことについて、今一度注意していただけたらと思います。

その他にもたくさんのご意見をいただきありがとうございました。平成20年度も前期・後期の2回、保護者の皆様から学校の取組を評価していただく「学校アンケート」の実施を予定しております。間もなく前期の学校アンケートを配布いたします。ご協力をお願いいたします。