

学校評価のねらい

教職員一人ひとりが担う役割についての責任感や学校運営の主体者であることの自覚を高めるために実施する。(自己評価)
 児童の願いや課題をより多面的に・具体的に把握するために実施する。(児童による評価)
 保護者・地域の願いや期待を把握することで「地域の学校」としての責任を明確にする。(保護者・地域による評価)

前期	4	教育指導計画書の作成		
	5	学校評価の実施に向けた企画 評価項目の検討	第1回開催 学校教育方針の説明	学校だより, 学校HPで 教育方針・評価年間計画を 公表
	6	日曜参観アンケート 保護者アンケート 児童アンケート 地域の方へのアンケート		
	7	自己評価の実施		学校だより, 学校HPで 結果・分析・改善策を公表
	8	評価結果の分析 改善策の検討・実施	第2回開催 学校評議員による 評価の実施	
	9			
後期	10			
	11	地域の方へのアンケート		
	12	保護者アンケート 児童アンケート 評価結果の分析 改善策の検討・実施		学校だより, 学校HPで 結果・分析・改善策を公表
	1		第3回開催 学校評議員による 評価の実施	
	2	図工展アンケート 算数教育研究集会参加者アンケート		
	3	自己評価 次年度の方針共通理解	第4回開催 次年度の方針説明	学校だより, 学校HPで 自己評価をうけて分析・改 善策を公表