

平成20年8月26日NO8 前期児童からの評価特集号 京都市立室町小学校 校長 倉中 増夫

(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/

夏休みが終わり,子どもたちの元気な声が学校にもどってきました。夏休み中も,水やり当番,飼育当番などをきっちり当番活動をしている子どもたちを見てうれしく思いました。

さて,室町小学校では評価をいかして学校改善を図る取組を大切に進めています。

### まず前期の評価を

保護者や地域の皆様からのアンケート

児童からのアンケート

教職員の自己評価

3 つから行い,後期に向けた室町小学校の教育活動へ生かしていきます。 については,いただいた結果やご意見を集約し夏休み中に全教職員で話し合っています。今回は の児童からのアンケートの結果をお知らせいたします。またの教職員の自己評価は前期が終わった時点でお知らせをする予定です。

#### NO.1 今学校や学級は楽しいですか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	43%	49%	6%	1%
昨年度後期の割合(%)	45%	44%	8%	2%
保護者からのアンケート	55%	42%	3%	0%

昨年度と同様,A と B の割合が高 くほとんどの子どもたちは楽しく 学校生活を送っています。

# NO.2 友だちと仲良く協力して学級の活動をしていますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	43%	49%	9%	0%
昨年度後期の割合(%)	38%	51%	10%	1%
保護者からのアンケート	36%	58%	6%	0%

NO1 同様 ,A と B のポイントが高く ,目指す子ども像の「やさしい子」に育ってきていると評価できます。

### NO.3 学習中発表がよくできていますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	27%	48%	25%	1%
昨年度後期の割合(%)	23%	44%	30%	3%
保護者からのアンケート	14%	68%	18%	0%

昨年度と比べると C・D の割合が減り, A・Bが増えました。これからも授業の中で, しっかり発表できる場面をつくっていきます。

## NO.4 学習(授業)はよくわかりますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	44%	46%	9%	1% 1
昨年度後期の割合(%)	41%	52%	6%	1%
保護者からのアンケート	23%	66%	9%	2%

NO.5 先生にいるいろなことを話しますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	33%	48%	17%	2%
昨年度後期の割合(%)	28%	42%	24%	5%

NO.6 先生は自分たちのことをよくわかって くれていると思いますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	43%	49%	6%	2%
昨年度後期の割合(%)	39%	51%	8%	1%

NO.7 すすんで挨拶をしていますか。

評価	Α	В	С	D <
今年度前期の割合(%)	43%	43%	12%	2%
昨年度後期の割合(%)	45%	42%	10%	3%
保護者からのアンケート	22%	55%	22%	1%

NO.8 早寝・早起き・朝ご飯など規則正しく生活していますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	30%	47%	19%	3% 5
昨年度後期の割合(%)	30%	40%	23%	7%
保護者からのアンケート	40%	44%	13%	3%

NO.9 家でしっかり学習したり読書したりしていますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	39%	46%	12%	3%
昨年度後期の割合(%)	34%	41%	18%	7%
保護者からのアンケート	21%	46%	29%	4%

【保護者からのアンケート | 21% | 46% | 29% | 4% | きたいと思います。 NO.10 学年目標や学級目標に向かって努力していますか。

評価	Α	В	С	D
今年度前期の割合(%)	38%	48%	13%	1%
昨年度後期の割合(%)	28%	48%	20%	4%
保護者からのアンケート	22%	63%	14%	1%

<評価項目>

 8%
 13%
 1%

 8%
 20%
 4%

 3%
 14%
 1%

 が 10 ポイントも上がりました。このまま,目標を意識させ達成感を振り返るようにしていきたいと思います。

授業については, A・B 合わせると9 0%の子どもがよく分かっていると回答しています。引き続き,分かりやすい授業を進めていきます。

新学年になり,先生にいろいろなことを 話す子どもたちの割合が増えました。う れしい傾向です。

よく分かってくれているという子ど もたちがほとんどです。引き続き児 童理解に努めていきます。

保護者からのアンケートと比べる子ども たち自身はよくできているという結果が でました。やはり、高学年になると、挨 拶ができにくい傾向にあるようです。

昨年度と比べて, C・D の割合が下がりました。引き続き, ご家庭での声かけや学習予定表を通して担任と連絡を取り合っていただけたらと思います。

」学年別に見ると ,低学年の方が家庭学習の習慣がついているようです。家庭と協力しながら ,家庭学習の定着を図ってい

」前期のアンケートということもあり ,A

A:大変よくできている。B:できている。C:少しできていない。D:できていない。