



平成 19 年 8 月 3 1 日 NO6 評価特集号

京都市立室町小学校 校長 倉中 増夫

(075)431-0358 Fax(075)431-0359

学校 HP <http://www.edu.city.kyoto.jp/hp/muromachi-s/>

6 月 25 日に配布しました「学校アンケート」にはたくさんの方々にご協力いただきありがとうございました。児童数 288 人に対して、アンケート提出数は 275 枚で、回収率は 95% でした。平素から、学校教育にご協力を願っていますが、非常に高い回答率となり、大変有り難く思っています。

さて、集計の結果がでましたので、お知らせいたします。自由記入欄にもたくさんご意見をいただきました。夏季休業を利用して、すべてのご意見を全教職員で読ませていただき、改善できる内容について話し合っています。紙面の関係で類似しているものを選んで載せさせていただきました。御了承ください。

- 学校や学級の実践として評価して頂いている項目
- まだまだ課題と考えられる項目
- 要望やこのようにあってほしいという願いの項目

- 学校として、今考えられる改善策

< 学校生活全般 >

比較的少人数の学校故か 1 人 1 人に対して丁寧に接して頂いているという印象があります。室町小は特に独自色が強いような気がします。まわりのご家庭を見て、塾などにやられた方がいいのでは？と不安に思うこともありますが、まずは学校のことがきっちり出来てからと考えています。先生方もみなさんとても温かく室町学区に転居してきて本当に良かったと思います。

以下のご意見にもありますが、室町校の評価を「特色ある学校」「丁寧な対応」「きめの細かい学習指導」として高く評価していただいています。

日頃、私達親の教育の「しつけ」という面で学校並びに教職員の皆様には多大なる教育をして下さって大変感謝しております。室町の子どもたちは互いに仲間意識を高めよりよい友達の和というものを大切にして学校生活を有意義に過ごしているのではないのでしょうか。昨今、テレビ・新聞で未成年の痛ましい事件が連日のように報道されており、今の教育の在り方に疑問をもたれている方は多いのではないのでしょうか。子どもが横道はずれず見守り的確にアドバイス（教育）していくのが親の責任だと思っております。これから子どもたちがよりよい学校生活を楽しく過ごせますよう先生方のご指導の程よろしく申し上げます。

まだ1年で勉強の必要性など分からず遊びの延長のところがあります。学校で決められていることは守ってほしいものです。

多感で難しい年頃です。周囲の環境に影響されやすいので、良くないことはきちんとその理由と共に教えてやってください。うまく説明できませんが、少し“だらしない”感じを受けます。

入学してからはしばらく親も子も不安な気持ちでしたが、担任の先生がいつも朝あたたかく迎えて励ましてくださいました。おかげさまで、親も子も安心でき楽しく学校へ行けるようになりました。

少人数学級ということもあり、一人一人をよく見ていただいていると思います。なかなか自分の思いを表出するのが苦手な子どもですので、できましたら細やかな指導をしていただければと思っております。日頃の家庭での教育不足はよく感じておりますができるだけ子どもとの時間を大切に学習の大事さも教えていきたいと考えています。

少し積極性が出てきたように思います。学校も勉強以外のことが好きになってきました。もう少し勉強面でやる気をもってほしいと思います。あと、学校の用具の扱いが雑だったり平気でなくしたりします。その度に、注意しますが本人に自覚がないのがすごく腹が立ちます。

毎日楽しく学校に通っているようで安心しております。家庭で出来ることや教えるべきことはその都度、伝えて言い聞かせているつもりですが、出来ているかどうか・・・！？学校生活の中でもしご迷惑をかけているようなことがあれば本人に、また家庭の方にご連絡下さい。

室町校は良い学校だと思います。いろいろな取組や催し物も充実していると思っています。ただ、ゆとり教育のために授業数が減り、家庭学習を・・・と言われても、親は付き合う時間に限界があり時間をもてあました友だちが遊びに来るので、ゲームやTVを望まずに黙認することもあります。親としては、土曜日も授業をしてほしいですね。

授業数が減ったために、家庭学習をとというわけではなく、子どもたちの学力向上を考えたとき、家庭での学習の習慣づけが大切になってきます。「家庭学習の手引き」～京都市教育委員会発行～を参考に家庭での学習について話し合っただけだと有り難いです。

子どもが本に興味を示すようになり大変喜んでおります。学校の図書館は学期が始まってしばらくたってからしか貸し出しができないようですが、その期間中もなにか図書館の本を家で読めるようにならないものでしょうか。

ご意見ありがとうございます。ご承知のように昨年度から、室町校では図書室の本の返却・貸し出しがコンピュータによる処理になりました。その関係で年度始めに新学年のクラスや名簿番号を入力しなおしていく作業が入ってしまいどうしても貸し出しが遅くなってしまっています。できるだけ、早く貸し出しができるよう努力します。

6月より水泳学習が始まっていますが、他へ連続して習いに行っていないのでなかなか上手になりません。夏休み中の泳げない子向けのコースやクラス内でのコース別指導に期待しております。

授業参観を拝見してきめの細かい指導を下さっているといつも感謝しております。子どもは勉強が好き、学校が好きでいられるのも、教職員の方々のおかげ、学校の雰囲気によさのおかげだと思います。校長先生がいつも「室町小学校に子どもを通わせているという一つのつながりがあり、みんな運命共同体です」とおっしゃるのを聞いて、安心して先生方にも相談できています。

一人一人の個性や立場を考慮してくださり、その都度対応して下さることに感謝しております。人とは目指す課題は違っていても本人は楽しく学校生活を過ごさせて頂いております。この状況が一日でも長く続けられるよう家庭でも出来る限りバックアップしたいと思っております。本人共々、今後ともよろしくご指導くださいますようお願い申し上げます。

新しい学年、新しい先生、同じ教室に学ぶ仲間も増え、毎日生き生きと楽しそうに通っている子どもを見て、学校に心から感謝しています。教育熱心であり、開放された学校であり、保護者も地域の方々も気軽に参加できる雰囲気がとても良いと思います。

クラス便りや学習予定表のコメントなど子どもたちの様子がよく分かり学校と連携している感が増しました。子どものことを相談させていただいてもきちんと対応して頂いて、本当に有り難く思っています。勉強でも心身でも成長著しい時期だけに関わりの大切さを身にしみて思います。

学習予定表の「お家の人から」を通して先生と交流していくことができる機会をもてとてもうれしくありがたく思います。また、いろいろな面でいいいに対応してくださりありがたく思います。

毎日の宿題や家庭学習のチェックや毎週の一言などとても大変な作業だと思いますが、先生方が毎日毎週一人一人にハンコやメッセージをくれることにより、子どもたちにとってもはげみになってやる気にもつながっていると思います。正直、面倒だなと思うこともありますが、一週間に一度、子どものことを思ういい習慣になってきました。

学習予定表などを通して、学校と家庭が連携できていることが何よりもうれしいなと思います。

今までの学年に比べて、本人の学校・授業に対する意見を家庭ではっきり言うようになりました。親子の家庭での話も子どもから話題を積極的に出すようになりました。良い意味での先生と生徒とのコミュニケーションがなされているのだと思っています。また、自宅では自分で生き物の世話をするようになり、どこまで自分で飼育に対して努力できるか親としては興味のあるところです。

1年生から4年生までずっと担任の先生に色々な面で良くしていただきありがとうございます。卒業するまで「室町小学校大好き！」という気持ちを持ち続けていけるような学校であってほしいと思います。

担任の先生が親身になって子どもたちのことを考えてくださるとても良い先生で、子どもたち自身考え、行動できる環境を作って下さっていることに感謝しています。人間関係の大切さを学び、安定した土台でこそ学習にも集中できると思います。新聞・マスコミなどで非常識な親も多いと耳にします。先生方も多くの問題をかかえ、ストレスを感じ大変だとは思いますが、微力ながら家庭でできることは努力したいと思いますので、忌憚なくご指導下さい。最後に、いつも記入させていただく内容ですが、安全・防犯対策では保護者は勿論のこと行政・地域をあげて取り組むよう、学校側からの要請もよろしく願います。

先生からの嬉しいひと言の言葉かけやノートに書かれるコメントに子どものやる気は倍増しますね。

6（挨拶）の質問に「C」をつけさせていただきました。ご近所の方々に顔を覚えていただきたいと思っておりますが、親と一緒にだとしても後ろに下がる傾向が見られ、いつも「どうしたらいいか」と思っています。学校の中ではクラスのお友達だけでなく、上級生の方とたくさん遊んでいただいているようで、とてもうれしく感じています。また、家庭学習では通信教育の他にたくさん本を読む子になってほしいと思い、今のところ每晚読み聞か

せの時間をもつように努力しているつもりです。一人で黙読することも大切だと思いますが、一年生の今しか一緒にできないことを今のうちにやっていきたいと思います。

帰宅後、家に遊びに来る子どもが全くあいさつもせず、来て帰って行くことがあります。「こんにちは」「おじゃまします」「さようなら」ぐらいは最低言ってほしいです。(6年生はあいさつのできる子が多いです)

参観などで学校に行くと(特に子どものクラスメイトは)笑顔であいさつしてくれたり、話しかけてきてくれるので、来校するのが毎回楽しみです。子ども自身も勉強やクラブ活動、先生方や友だちとふれあうことをとても楽しく感じているようです。小さなトラブルはいろいろあるようですが、自分たちで一つ一つ解決できているようなので、比較的心配していません。家庭でもなるべく楽しい会話ができるように私自身があまりガミガミ言わないよう工夫をしながら話しかけるようにしています。親としても日々勉強です。

学校内以外でのこどもたちの挨拶が少し気になります。大人から声かけをがんばっていきます。

やはり挨拶は本校にとって課題の一つです。学年によって比較的できている学年もあるようですが、学校でも教職員から進んであいさつしていくとともに挨拶の意義についても考えさせていきたいと思います。

<学習面>

~全般~

授業が丁寧で頭がよくなるだろうなあとと思う。けっこう家ではぼおっとしているのですが、人の指示を聞いて自分なりに実行できる力をつけてもらっていると思う。まだ1年生だし勉強だけで精一杯で帰ってきている。だんだん慣れて友達とも交流を深める意欲など出てきてくれたらうれしいなあとと思う。先生が一人一人を的確に把握してもらっていると思う。

子どもは楽しく登校しており、参観日等で拝見していると授業科目だけを教え込む授業でなく、生活の知恵や道徳を盛り込んで下さっているのに感心しております。また、親に対しても心強い言葉かけをして頂きとても嬉しく思っております。

勉強は自分のためにするという自覚を早くもってほしいです。今はまだ「仕方なく・・・」という感じでイヤイヤしています。

~情報~

公立なのにコンピュータを使用して算数の授業をしているのには驚きました。

昨年度、室町校には校内 LAN が整備されました。職員室、各教室、多目的室 が LAN でつながっています。例えば、職員室でデータを作成したものを教室や多目的室で見ることができます。また、多目的室のノートパソコンは無線 LAN の機能があり、自由に持ち運んでインターネットの検索ができます。

～総合的な学習～

3年生の授業で工芸繊維大学へ蚕の見学に行き、各自が持ち帰れるほどの蚕をもらい、じっくりと観察することができます。家族ともども良い経験をさせてもらったなと思います。

私も糸取りの場面をいっしょに体験させてもらいました。細い糸ですが本当に丈夫な糸なのに感心しました。

<参観や行事など>

参観日が多くあるので、子どもたちの様子を見ることができて良いことだと思います。先日の日曜参観の時も全学年の授業内容が分かるプリントがあったので、自分の子どものクラスだけでなく、全体を見られたような気がします。

自分のお子さん以外の授業もぜひ参観していただきたいなという思いで全学年の時間割表を作成しました。教員は習熟の程度に応じた指導、体験的な活動など工夫した授業を行っています。いろいろな視点から、参観いただけたらうれしいなと思います。

学校自由参観の日がもう少し長めに設定されていますと勝手ではございますが（子どもの学校での姿を見るためにも）参加しやすいかなと思っております。

<安全面>

過日子どもが登校時に雨でぬれた正門のマンホールですべって転んだ旨をお伝えしたところ、すぐにすべり止めを施してくださり、学校の素早い対応に大変嬉しく思いました。

学校の行き帰りに子どもの名前がはっきり見える名札をつけているのは少し心配です。担任の先生が名前を覚えてしまわれたらもうつけなくてもよいか机に置いておいて教室でつけるとかできないでしょうか。

ご意見ありがとうございます。自分で名札の付け外しができれば、学校に置いておいて付けることも可能かと思えます。

通学路のことですが、寺之内の横断歩道（小川医院前）は朝だけでも良いので毎朝婦警さんをお願いすることは無理でしょうか？信号が無いのでいつも危ないなぁと思っています。

ご意見ありがとうございます。学校からも上京署に対して、同様のお願いをしているところです。しかしながら、上京の小学校・総合支援学校合計10校を3人の交通巡視員さんが交代で担当されているそうです。従って、毎日は無理なようです。

< 施設 >

設備について近頃では紫外線の影響が問題になっているので、せめてプールだけでも遮光ネット等はするなどして過度の日焼けをさけるよう対応できないでしょうか。

プールでの紫外線対策を考えてほしい。

施設面の改善は、難しいようです。プールから上がった時に、巻きタオルで体を保護するなど、個別に対応していただけたらと考えています。また、養護教諭にご相談ください。

クーラーがついているのに真夏の暑い日にクーラーを入れないのは信じがたい。子どもの勉強できる環境を考えているのであれば、どうして汗をかき、そのために集中力もかけての授業は納得いきません。あるものは使いよりよい環境の提供をお願いしたい。（時代の流れがあります）

学校の基本的な考え方として、涼しい環境で学習させてやりたい反面、健康・環境問題も考えてほしいという二つの立場があります。そのようなこともあって気温や室温の様子を見ながら、午前中の涼しいうちはエアコンを付けずに学習し、3校時目ぐらいから付けるようにしています。

< 情報発信 >

ホームページがこまめに更新されており、学校の様子が画像で見られわかりやすく有り難いです。先生方のお忙しい中でのご苦労ありがとうございます。

室町小学校のホームページは大変素晴らしいと思っております。仕事の都合で学校の行事や子どもの話を聞く時間が少ない私どもの家庭では、ホームページの存在は大変有り難いです。

ホームページを毎日チェックしています。ほぼ毎日更新されているので、子どもたちの様子がよく分かり、アクセスするのがとても楽しみです。

いつもホームページの更新に関して、高く評価していただきありがとうございます。教頭・副教頭が中心になって、学校の様子を毎日伝えたいようと更新を続けています。また、ページをプリントアウトしたのも玄関の所に掲示しています。現在、平成19年のお正月明けから更新記録が続いています。これからも、どうぞご期待ください。

ほけんだよりをいつも楽しく拝見しています。子どもたちにもわかりやすくクイズにして工夫されていて、読みやすいと思います。休み明けの生活リズム調べも排便の様子など小さい頃には把握していたのに、今は気にもしていませんでした。子どもたちの体調を把握するのにいい機会になっています。

ありがとうございます。今年から「ほけんだより」もホームページにアップしています。また、保健室前の掲示板もいろいろな取組がしてありますので、ご来校の際はご覧下さい。

<その他>

児童が利用する玄関（昇降口）の清掃が徹底されていないように見られ、砂があがっているのは仕方ないものの、すのこの利用方法が上手に出来てないように思います。日曜参観や自由参観の時など外から人を迎え入れるときには、率先垂範教職員をあげて、学校の顔である玄関（昇降口）の清掃や整理整頓をしていただき、児童にも毎日の清掃活動を通じての啓発に取り組んでいただきたい。

ご意見ありがとうございます。本校の校舎の構造がもともと一足制のためどうしても砂が校舎に入ってしまう。ご指摘のように子どもたちがすのこをうまく使えていないこともあります。清掃の仕方について子どもたちに指導を徹底し、教職員も気をつけて校内美化に努めていきますので、気になることがありましたら、いつでもお知らせください。

以下、設問アンケートの結果です。