

室町小学校 学校評価システム 年間計画

平成 19 年 4 月

自己評価のねらい		外部評価のねらい
<ul style="list-style-type: none"> 教職員一人ひとりが担う役割についての責任感や学校運営の主体者であることの自覚を高めるために実施する。 前後期それぞれ自己評価を実施し、課題が明らかになれば年度途中でのすばやい改善が容易になる具体的な実践に結びつける。 		<ul style="list-style-type: none"> 子どもの課題をより多面的に・具体的に把握するために実施する。 保護者や地域の願い・期待を把握することで「地域の学校」としての責任を明確にする。 学校からの情報発信のあり方を見直し、学校の取組への関心を高める。
月	年間計画(自己評価・外部評価の関連と1年間の計画)	
4月	学級経営案に基づく計画の立案及び各委員会の計画	教育計画の保護者・地域・学校評議員への説明
5月	<ul style="list-style-type: none"> 学年学級目標 めざす児童の姿 学級経営の構想 めざす授業 具体的な指導 	<ul style="list-style-type: none"> 学校だより P T A 総会 学級懇談会 学校評議員との懇談
6月～	職員会議で年間計画確認	児童・保護者・地域学校評議員からの外部評価の実施(1回目)
7月	計画に基づく実践活動の振り返り	
8月	前期自己評価の実施 <ul style="list-style-type: none"> 学級経営案 自己評価カード 	職員会議で学校評価の分析、改善策検討
9月	職員会議で分析、改善策検討	学校評価の公表と重点課題の説明 <ul style="list-style-type: none"> 学校だより、ホームページ P T A や各種地域会合での説明 学校評議員との懇談
10月	前期の自己評価に基づく後期の計画の立案	
11月～	<ul style="list-style-type: none"> 学級経営の重点課題 各部委員会の重点課題 	* 随時、学校評議員との懇談
12月		
1月		
2月	後期自己評価の実施 <ul style="list-style-type: none"> 学級経営案 自己評価カード 職員会議で分析、改善策検討	児童・保護者・地域学校評議員からの外部評価の実施(2回目) <ul style="list-style-type: none"> アンケート調査 学級懇談、個人懇談、自由参観
3月	次年度自己評価の確認と外部評価の確認	職員会議で学校評価の分析、改善策検討
		学校評価の公表と重点改題の説明 <ul style="list-style-type: none"> 学校だより、ホームページ 学級懇談会 学校評議員との懇談