

保護者様

評価をいかした教育活動

平成18年12月22日
京都市立室町小学校
校長 倉中 増夫

寒さもひとしお身にしみる頃となりました。明日から、冬休みが始まります。生活習慣に気をつけ、楽しい冬休みにしてほしいと思います。さて、室町校では平素から学校評価をいかした教育に重点をおいています。保護者の皆様には、年に2回学校アンケートにご協力をお願いしているところです。この度、教員の自己評価、子どもたちの評価もお知りおきいただくことで、さらに教育活動が活性化すると考えます。

<評価の基本的な考え方>

Plan (計画) Do (実行) See (分析・評価) Action (次なる行動)

* 評価をいかして、次の行動へそれが評価のねらいとなります。

本校教員の自己評価

1	考える子・表現できる子・やさしい子・がんばる子に、子どもが育ってきている。			
	A	B	C	D
	1	12	0	0
教員の意見	<ul style="list-style-type: none"> 折にふれ、目指す子ども像については指導してきた。成果が得られ、自分で考え、行動できる子が増え、友だちにもやさしく接している。いろいろな場面をよく見て、行動できるようになってきた。表現できる子については個人差が見られる。 			

2	学年や学級の目標が子どもたちに意識され、変容が見られてきた。			
	A	B	C	D
	1	12	0	0
教員の意見	<ul style="list-style-type: none"> 学年目標や学級目標を振り返らせ子どもたちにできているか考えさせた。ほとんどの子どもができていた。ほとんどの子どもができていた。しかし、まだまだ課題が残るところがあり、改めて意識付けしていきたい。 			

3	各教科の基礎・基本の内容が定着するよう、指導の充実に努めた。			
	A	B	C	D
	0	13	0	0
教員の意見	<ul style="list-style-type: none"> 繰り返し練習する計算や漢字の練習は少しずつ毎日行うようにしている。体育や生活科などで用意から片付けまで自分たちの力で進めていけるよう指導している。 教科・単元によってはコンピュータ等を使ったりホワイトボードを使ったりして工夫して学習を進めた。 			

4	一人一人の子どもの願いや生活背景を把握し、よいところを見つけ認めてきた。			
	A	B	C	D
	1	12	0	0
教員の意見	<ul style="list-style-type: none"> 学習予定表の一言欄の活用で子どもの家庭での様子がよりよく把握できた。 よい面が見られた時は、全体の場でほめるようにしてきた。一人一人の良さが見つけられるようになってきた。 			

5	保護者の思いや願いを把握し「学級通信」や家庭訪問で家庭との相互理解を図った。			
	A	B	C	D
	1	12	0	0
教員の意見	<ul style="list-style-type: none"> 週予定表に保護者からの一言欄を作り、毎週書いてもらっている。保護者の思いがよく分かり、学習や生活指導に役立っている。また、こちらの思いも直接伝わり、うまく連携できている。 			

6	地域と連携・協力した取組を取り入れ、地域のよさに気づくような授業を行った。			
	A	B	C	D
	0	10	3	0
教員の意見	<ul style="list-style-type: none"> 校区探検の時には、地域の方々に協力してもらい生活科の学習ができました。地域の皆さんにとってもよくしていただきました。 地域との連携については、不十分であったと思います。いろいろな機会を見つけて連携を深める努力をしていきたい。 			