美豆だより

11月号

平成19年 10月 31日
京都市立美豆小学校
校　長　　榛葉　正好

青空に夢をのせて！

10月24日（水）
雲一つない澄み切った青空の下，
支部育成合同運動会が行われ
支部16校79名の仲間がみどりの広場に集い，大いに盛り上がりました。

美豆小学校つばさの児童4人もお家の方達と一 緒 に参加し，学校の運動会とまた違った催しを楽しみました。

この日，明親小学校の6年生の児童のみなさんが 応援に来てくれ，一緒に競技をしました。短い時間の中で温かい交流ができました。
最後は，児童一人一人が願いを書いた風船を音楽にのせながら，青い空に飛ばしました。会場のみんなは，いつまでもいつまでも風船を見上げていました。学校名が書いてあるので誰

図書室コンピュータ化始まる！

【美豆だより10月号】でお知らせしました『図書室のコンピュータ化』に伴う図書室の整備ができました。後期より図書の貸し出しが始まっています。毎日，中間・昼休みに図書委員さんがコンピュータのバーコードリーダーで，本や児童のバーコードを「ピッ」とあてて貸し出し・返却をしています。しばらく貸し出しが出来なかった分，毎日大盛況です。

これが僕のバーコードか？
こうやって「ピッ」とするだけで、本が借りられんだな。
図書委員さんってすごいな！

コンピュータの置いてあるカウンターは，図書室前のホールに移動しています。貸し出しと返却がスムーズに出来るようになりました。
一度ご覧ください。

実りの秋

5年生のみんなが、6月に植えたお米の苗が、大きく成長し収穫の時期を迎えました。地域の林さん・吉本さん達の指導の下、十月二十三日に稲刈りをしました。最初鎌を持つ手も恐々に刈っていた子も次第にザクザクと刈り取っていけるまでになりました。
お米は、十二月のもちつき大会でみんなに振舞われます。楽しみですね。

今年も，小沢さんの田をお借りしています。

計算力向上の取組

朝学習（8時40分～5分）は、国語・読書・算数を主に、1週間の曜日ごとに決まった時間のテストをします。全校で「漢字」学習に取り組んでいます。計算力向上には、2年生の2桁の計算から3桁の計算へと段階的に取り組んでいます。ご家庭でも自学自習の習慣がつくよう、1日1枚プリントを自宅学習に取り組んでいます。ご家庭でも自学自習の習慣がつくよう、1日1枚プリントをお願いしています。詳しくはお知らせしたいと思います。

☆裏面もご覧ください。

11 月 行 事 予 定

日	曜	行　事	保 健	その他
1	木	自由参観週間		11月より 4時下校！
2	金	避難訓練（防犯）10:00～20 感謝の会10:20～ 安全の集い③④		
3	土	部活動サッカー試合 6年リレーカーニバル		
4	日			防災訓練（自治連）
5	月	委員会活動　…6年写真 引き落とし日	体重測定　3年 脊柱検査	学校運営協議会推進委員会19時～20時
6	火	朝会	体重測定つ・4年 脊柱検査 歯科健診1・3・4年	
7	水	ランチルーム（5の1） 4年校外学習（終日））	体重測定　5年 脊柱検査	
8	木		体重測定　6年 脊柱検査	
9	金	ランチルーム（4の1）		PTA役員会19時半～
10	土	***親子ふれあい活動10時～11時半***		
11	日			
12	月	クラブ　ランチルーム （5の2）	体重測定　1年 脊柱検査	
13	火	午前中授業（研修のため） 校内LANサポーター		
14	水	ランチルーム（4の2）	歯科健診 つ・2・5・6年	
15	木	保健安全の日		
16	金	児童集会（園芸・給食） ランチルーム（5の3）	健康相談 （大文字駅伝長距離走） 体重測定2年脊柱検査	
17	土			PTA運営委員会10時
18	日			体振バレーボール大会
19	月	クラブ　ランチルーム（6の2） ***現金納入日***	給食週間	中間マラソン練習開始
20	火	授業参観・懇談　ALT	検尿	
21	水	ALT　交流給食		
22	木			
23	金	***ふれあいプラザ（和太鼓出演）***		
24	土			
25	日			
26	月	ランチルーム（6の3） 午前中授業（研修のため）		大淀中学入学説明会 13:30～
27	火	3年社会見学（終日）　育成社会見学（終日） 校内LANサポーター		
28	水	就学時健康診断1:45～3:30（午前中授業）		
29	木	支部大文字駅伝予選会　ALT		
30	金	ALT		

12月の主な行事

5日（水）長距離走大会　　12日（水）学校運営協議会理事会
9日（日）もちつき大会
14日（金）～19日（水）個人懇談　　22日（土）～1/6（日）冬季休業

参観・懇談会　11月20日（火）5校時　14:40～懇談会

「これからの社会をより良く生きるために何が大切なのか。大切なことをどんなふうに考えるのか。何をしなければならないのか。」を日頃の生活や授業を通して一緒に話し合いたいと考えています。