

家庭

# 研究構想図

地域

歯・口の健康づくりを中心  
にした自己管理能力の育成  
(生活習慣病予防)

(歯・口についての知識・理解)

### 取組の重点 (1)

- 1年
- ・ 第一大臼歯の萌出
  - ・ むし歯の原因
- 2年
- ・ 歯・口とおやつ
  - ・ よくかんで食べよう
- 3年
- ・ 歯の形とその役割
  - ・ むし歯の治療
- 4年
- ・ 歯・口の成長
  - ・ 歯肉炎の原因と予防方法
  - ・ 咀嚼と歯の健康
- 5年
- ・ 第二大臼歯の萌出
  - ・ 歯・口の健康と体の働き
- 6年
- ・ 歯・口の健康と生活習慣病
  - ・ 歯・口の外傷予防
- そよかぜ
- ・ 口の中の様子を知ろう

共有

共有

### 取組の重点 (3)

### 取組の重点 (1)

- ・ 歯みがきを中心にした生活習慣の見直し
- ・ 歯や口の健康の維持・向上に必要な知識・理解に関わる学習
- ・ 成長に合わせた歯みがきの技能についての学習

(歯みがきについての技能)

### 取組の重点 (1)

- 1年
- 第一大臼歯のみがき方
- 2年
- 前歯外側のみがき方
- 3年
- 前歯の内側のみがき方
- 4年
- 小臼歯のみがき方
- 5年
- 第二大臼歯のみがき方
- 6年
- すべての歯をきれいに  
する  
みがき方  
そよかぜ  
上手な歯ブラシの使い方

### 取組の重点 (2)

(関心・意欲・態度)

- ・ 課題の発見  
(染出し・アンケート・歯科検診)
- ・ 意識的・継続的な歯みがき指導

(思考・判断) 取組の重点 (1)

- ・ 口の中の様子に合わせた歯のみがき方の工夫について考える。
- ・ 歯・口の機能を高めるための歯みがきを中心とした生活習慣について考える。
- ・ 歯・口の健康から生活習慣病予防に向けた生活改善について考える。

## 研究テーマ

- ・ 自らの学びや育ちをふりかえり、確かに表現しようとする子ども

## 研究仮説

- ・ 歯や口についての学習の工夫や系統的な歯みがきの技能の指導を通して、歯や口の健康についての理解や関心が深まるだろう。
- ・ 継続的な歯みがき指導と学校と家庭・地域との歯や口の健康についての課題を共有することで、児童の望ましい生活習慣を育成することができるであろう。