

# 京都市立呉竹総合養護学校 Web アクセシビリティ ガイドライン

## 1. 目的

利用環境や年齢や障がいの有無に関わらず、誰にでも使いやすく、伝えたい情報がきちんと伝わるように、アクセシビリティに配慮した本校のウェブページづくりを推進する。

## 2. 概要

- (1) 使いやすいウェブページ構成・・・ユーザーが移動しやすい構成。
- (2) わかりやすい文章・・・難しい漢字、固有名詞、略語、外来語、音声ブラウザへの配慮。
- (3) リンク先と内容が明確なリンク設定・・・リンク先の情報内容が事前に把握可能。
- (4) 画像への適切な情報提供・・・画像の内容がわかりやすい代替テキスト。
- (5) 音声ブラウザへの配慮をした表・・・音声ブラウザの読み上げ順に合わせた表。
- (6) 様々な人への配慮・・・視覚障害者、高齢者や様々なユーザーへの配慮。

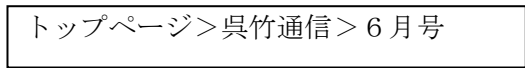
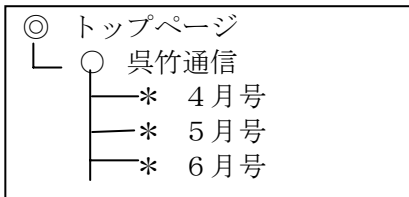
## 3. 詳細

- (1) 使いやすいウェブページ構成・・・ユーザーが移動しやすい構成。

- \* ユーザーがサイト内で迷子にならないような工夫をする。
- \* 特に最初のページへのリンクは重要。
- \* 「サイトマップ」や「パンくずリスト」を活用する。

<サイトマップ>

<パンくずリスト>



- \* ユーザーの利用環境によっては、フレームページに対応していない場合があるので、フレームの使用は避ける。

- (2) わかりやすい文章・・・難しい漢字、固有名詞、略語、外来語、音声ブラウザへの配慮。

- \* 難しい漢字は避ける。
- \* 外来語（カタカナ語）は避ける。
- \* 難しい用語は避ける。
- \* 固有名詞や略語には説明を入れる。
- \* 「音声ブラウザ」への配慮。
  - ・スペースや改行を使うと読まないことが多いので、スペースや改行はしない。

(例)

×

京 都  
名 古 屋

×

こ こ は 京  
都 で す。

読み上げ（きょう みやこ なごや）

（ここはきょう みやこです）

- \* × 2005/7/5 ⇒
- \* × (月)(火)(水) ⇒

- 2005年7月5日
- (月曜)(火曜)(水曜)

- ・機種依存文字（特殊文字）は読めないなので、使用は避ける。

記号	①②③④⑤⑥⑦⑧⑨⑩⑪⑫⑬⑭⑮⑯⑰⑱⑲ I II III IV V VI VII VIII IX X i ii iii iv v vi vii viii ix x ⓪⓫⓬⓭⓮⓯⓰⓱⓲⓳⓴⓵⓶⓷⓸⓹⓺⓻⓼⓽⓾⓿ mmcmkmmgkg rīcc 勢始証職平職(術)銭代TEL Na.KK “„
半角カナ	。「,ヲ・アイウエオ・アイウエオキクケコサシセソツチテトニスネノ ハヒフヘホマミムメモヤヨリルレロワン*

(3) リンク先と内容が明確なリンク設定・・・リンク先の情報内容が事前に把握可能。

\* × トップページへもどる ⇒ ○ トップページへもどる

(4) 画像への適切な情報提供・・・・・・・・・・画像の内容がわかりやすい代替テキスト。

\* イラスト、写真、アイコンなどの画像には「代替テキスト」で説明をつける。

\* 説明内容は状況にあったコメントにする。

\* × 「写真」 ⇒ ○ 「正門の写真」

\* 設定の仕方によっては同じ情報を2度読み上げることがあり、これを避ける設定をする。

(5) 音声ブラウザへの配慮をした表・・・・・・・・・・音声ブラウザの読み上げ順に合わせた表。

\* 読み上げ順を考慮する。

\* 複雑なセルの結合は避ける。

\* 表にはわかりやすい表題を設定し、表の概要をわかりやすく示す。

\* 「その情報が表を使用しなければならないものなのか」をよく検討し、表の使用は必要最小限とする。たいていは箇条書きで示すことが可能。

\* 表の読み取り順

①	②	③	④
⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫

①	②	③	④	
⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
⑩	⑪		⑫	⑬
⑭	⑮	⑯		⑰

(6) 様々な人への配慮・・・・・・・・・・視覚障害者、高齢者や様々なユーザーへの配慮。

\* 基本的に、白地に黒文字とし、文字色と背景色の組み合わせで見にくいものは避ける。

\* 使う文字の大きさは読みやすい大きさにする。

\* 使う文字のフォントは、見やすいゴシック体を基本とし、むやみにフォントは変えない。

\* 音声や動画は、本当に使う必要があるかをよく検討し、必要最小限とする。

\* モノクロのディスプレイやプリンタを使用している人への配慮をする。

\* 「色のみに依存した情報提供になっていないか」「色のコントラストはとれているか」等、十分検討する。

#### 4. ウェブページ作成担当

- (1) トップページ・・・・・・・・・・教育メディア主任
- (2) 全体構成<リンク設定、PDF化を含む>・・・教育メディア主任
- (3) 学校紹介・・・・・・・・・・教育メディア主任
- (4) 教育課程・・・・・・・・・・担当副教頭
- (5) 研究開発、みやこ創生・・・・・・・・・・研究主任
- (6) 年間行事・・・・・・・・・・担当副教頭
- (7) 周辺地図・・・・・・・・・・教育メディア主任
- (8) 育《はぐくみ》支援センター・・・・・・・・・・支援部長
- (9) 呉竹通信、学校だより・・・・・・・・・・担当副教頭
- (10) 校歌・・・・・・・・・・教育メディア主任
- (11) 関連リンク設定・・・・・・・・・・教育メディア主任
- (12) その他・・・・・・・・・・教育メディア主任

#### 5. 参考・引用

- (1) 「WCAG1.0(Web Contents Accessibility Guideline1.0) 」
- (2) 「JIS X8341-3:2004」
- (3) 「使う人。作る人。みんながうれしいホームページづくり」京都高度情報化推進協議会

#### 6. 備考

音声ブラウザ …Web サイトの文字や、画像の「代替文字列」を読み上げ(音読)してくれるソフトウェア。日本 IBM 社の「ホームページリーダー」が代表的。