

## 『学校評価』(全教職員)

	平均
<b>◆学校運営(管理職の職務遂行)に対する評価</b>	
① 校長は教育理念や学校運営の考えを明らかにし取り組んでいる	3.1
② 学校運営に教職員の意見の反映に努めている	3.3
③ 教職員が意欲的に取り組む環境(人的・物的)づくりに努めている	3.3
<b>◆教職員の職務についての評価</b>	
① 学校教育目標をふまえて児童の指導に努めている	3.2
② 学校教育目標の達成に向け、協働することに努めている	3.1
③ 教職員が互いに協働する職場づくりに努めている	3.2
④ 分掌、主任として計画的・意図的な職務遂行に努めている	2.9
⑤ 分掌、主任として課題や成果を明確にした学校づくりに努めている	2.9
⑥ 取組の評価を先送りせず、次の活動に活かすように努めている	2.9
⑦ 自分の職責を自覚し職務に努めている	3.1
⑧ 校内各種協議で自分の考えや思いを伝えるよう努めている	3.0
⑨ 各種研修会、研究会に参加するように努めている	2.9
⑩ 児童、教職員の健康や安全が高まるよう努めている	3.1
<b>◆児童・保護者・地域との関わりについての評価</b>	
① 児童の良いところを伸ばすように接している	3.3
② 児童の思いや行動の背景を察して接している	3.2
③ 児童の人権意識が高まるように接している	3.2
④ 児童や保護者の思いを汲取るように努めている	3.3
⑤ 保護者・地域の方々との関わりに努めている	3.4

## 『学校評価』(担任用)

	平均
<b>◆学校・学級(学年)目標と関わる評価</b>	
① 少人数・小規模の良さを活かす指導に努めている	3.2
② 合同学習を積極的に活用する指導に努めている	2.6
③ 個のめあてを自覚させ、意欲を高める指導に努めている	3.0
④ 学級(学年)目標の達成に向け、具体的な手立てを立て指導している	3.2
⑤ どの児童にも学年をこえ目を向ける指導にこころがけている	3.2
<b>◆学習指導・生徒指導・人権教育等の取組に関わる評価</b>	
① 学力の基礎・基本の徹底に努めている	3.0
② 表現力(国語・音楽)の向上に努めている	3.0
③ 体力の向上に努めている	3.2
④ 望ましい生活習慣づくりの指導に努めている	3.2
⑤ 児童の思いや考えに立ち、個を生かす指導に努めている	3.2
⑥ 地域素材や人材を活用する学習活動に努めている	3.4
⑦ 児童の成就感を高める評価活動に努めている	2.8
⑧ 児童や学級(学年)実態にたち人権教育に努めている	3.2
⑨ 互いの良さを認め合い高め合う集団づくりに努めている	3.4
⑩ 児童一人ひとりの思いを把握し、心の居場所作りを努めている	3.2
⑪ 日常的に安全に対する指導に努めている	3.0
⑫ 児童が気になる時は、家庭との連携を速やかにとることに努めている	3.2
⑬ 学級での活動(児童の様子)を家庭に発信することに努めている	3.0
⑭ PTA、地域行事に積極的に参加するよう努めている	2.8
⑮ 家庭・地域との連携に積極的に声かけするように努めている	3.0

## 『学校教育の取り組み』アンケート(学校評価票)…保護者

	平均
① 学校の教育目標や重点の取組が、わかりやすく知らせている。	3.0
② 学校では、子ども達が楽しんで、学校生活を過ごしている。	3.4
③ 学年は、子ども一人ひとりを大切に、熱意を持って教育にあたっている。	3.2
④ 学年は、「学力の向上」に向けて、学習内容を分かりやすくしたりして、努力している。	3.2
⑤ 学年は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。	3.3
⑥ 学年は、学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。	3.0
⑦ 教職員に子どものことで気軽に相談できる。	3.1
⑧ 教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。	3.2
⑨ 学校は、望ましい学校環境づくりに努力している。	3.0
⑩ 学校・保護者・地域は、連携・協力して子育てにあたっている。	3.1

## 『学校教育の取り組み』アンケート(学校評価票)…学校評議委員及びふれあい土曜塾推進委員

	平均
① 学校の教育目標や重点の取組が、わかりやすく知らせている。	3.8
② 学校では、子ども達が楽しんで、学校生活を過ごしている。	4.0
③ 学校は、子ども一人ひとりを大切に、熱意を持って教育にあたっている。	4.0
④ 学校は、「学力の向上」に向けて、学習内容を分かりやすくしたりして、努力している。	3.5
⑤ 学校は、「地域に学ぶ学習」について、進んで取り組んでいる。	3.8
⑥ 学校は、学習活動などの様子を分かりやすく伝えている。	4.0
⑦ 教職員に子どものことで気軽に相談できる。	4.0
⑧ 教職員は、保護者・地域と連携して、地域行事やふれあい活動に取り組んでいる。	3.3
⑨ 学校は、望ましい学校環境づくりに努力している。	4.0
⑩ 学校・保護者・地域は、連携・協力して子育てにあたっている。	4.0

## 「くらまっこ」学校(がっこう)生活(せいかつ)アンケート…児童(2～6年生)

	平均
① あなたは、学校(がっこう)生活(せいかつ)が楽しいですか	3.2
② あなたは、学習(がくしゅう)がよくわかりますか	3.2
③ 学習(がくしゅう)のとき、発表(はつびょう)は進(すす)んでしていますか	3.1
④ 人(ひと)の話(はなし)は、きちんと聞(き)くようにしていますか	3.2
⑤ じょうぶな体(からだ)をつくるために、運動(うんどう)するように努力(どりよく)していますか	3.2
⑥ めあてを持(も)って、努力(どりよく)していることがありますか	2.9
⑦ 学校(がっこう)のいろいろな人(ひと)と、力(ちから)をあわせてやりとげようとしていますか	3.3
⑧ 先生(せんせい)は、あなたの思(おも)いや考(かんが)えを、わかってくれますか	3.5
⑨ 自分(じぶん)からあいさつしたり、校舎(こうしゃ)のなかを走(はし)らないようにしたりしていますか	3.1
⑩ 規則正(きそくただ)しい生活(せいかつ)を、毎日(まいにち)すごそうにしていますか	3.3