



# 学校だより

平成19年 9月号臨時  
京都市立鞍馬小学校

## 平成19年度 第1回 学校評価特集号

厳しい残暑の日々の続く今日この頃ですが、皆様におかれましては、ますますご健勝にお過ごしのことと推察申し上げます。

さて、遅くなりましたが学校の前期前半の取組をご覧いただき、7月に皆様よりいただきました学校評価につき、その結果・改善策などについてご報告致します。以下、敬称を省略いたします。

### 【保護者・評議員・推進委員の全体的傾向】から

保護者・評議員・推進委員の項目で、2項目（学校は「望ましい学校環境づくり」に努力している。）（教職員は、保護者・地域と連携して、「地域行事やふれあい活動」に取り組んでいる。）を除く項目では「3」以上の評価指数をいただきました。（保護者：2.9～3.4／評議員・推進委員：2.8～3.6）この結果より、概ね学校の取組についてはご理解・ご賛同をいただいていると判断いたしました。なお、各項目でのご意見については、後のところでお伝えします。

### 【学校教育の取組の共有】のことから

本年度の評価も、学校教育目標のより確かな実現に向け、昨年度からの全児童の自己評価も行い、また各評価項目も互いに関連性を持たすようにし、学校教育の取組の共有を一層進める方法で行いました。その点で、関連性のある項目は以下のようにになりました。ただし、この結果は評価を行った各々により多少の思いや判断に違いのあること、また各評価項目は類似した関連性で見えておりますことをご了承ください。

児 童	教 職 員	保護者／学校評議員・ふれあい推進委員
・あなたは学校が楽しいですか (3.5)	・少人数・小規模の良さを活かす指導に努めている (3.2) ・児童の思いや考えに立ち、個を活かす指導に努めている (3.2) ・児童の達成感を高める評価活動に努めている (2.6)	・学年は児童一人ひとりを大切に、熱意を持って教育にあたっている (3.2/3.4)
・あなたは学習がよくわかりますか (3.3)	・学力の基礎・基本の徹底に努めている (3.0)	・学年は学力の向上に努力している (3.0/3.5)
・学習のときや発表は進んでいますか (3.2) ・話は、きちんと聞くようにしていますか (3.5) ・じょうぶな体をつくるために、運動をするように努力していますか (3.7)	・表現力 (国語・音楽) の向上に努めている (3.0) ・体力の向上に努めている (3.0)	・学校は、学校の教育目標や重点の取組をわかりやすく伝えている (3.0/3.5)
・先生は、あなたの思いや考えをきちんと聞いてくれますか (3.5)	・児童一人ひとりの思いを把握し、心の居場所づくりに努めている (3.2) ・児童が気になるときは、家庭との連絡を速やかにとることに努めている (3.2)	・教職員と子どものことで気軽に相談できる (3.2/3.3)

上の表の結果から、「学力の向上」(上の表2段目の覧)についての点で昨年度は大きな課題が見られましたが、今回も前回と同様に児童の自己評価指数 (3.3) で約90%の児童が「3」(わかる)の評価をつけています。教職員の自己評価指数も (3.0) となり概ね良好ですが、数値の変動の激しい部分で、概ね良好の (3.0) を下回る場合が昨年と同様にあり得る可能性があります。よって、学力の基礎・基本については、今後も徹底することに努めたいと思います。

この項目以外につきましては上の表で見ていただきましたように、ほぼ取組の共有が図れていると判断いたしました。

◇分析・考察 …… (評価方法は、各項目ごとに4点・3点・2点・1点で記入。)

評価指数は、『3.0』を概ね良好として判断しています。「4～1」の指数の間は、「2.5」であるが「4～1」の段階の指数上の性格から、各項目ごとの総指数の平均指数が『3.0』を下回る結果は、課題と見られる「2.0」を含む場合があることによると考えます。

**【各項目での意見】**から…今回もご理解ある声や温かい励ましを多数いただき、教職員一同心強く受け止めさせていただきました。限られた紙面の都合でそのすべてのことについて掲載できませんことをご了承ください。なお、児童の教育活動や学校教育の充実のことで、次の点について、協議検討いたしましたので、ご報告いたします。

◎ **「学力の向上」**について……昨年度は保護者指数でこの項目が唯一(2.9)になりました。今回は、(3.0)という評価をいただきましたが、(0.1)上がっただけで、再度(3.0)を下回るかも知れません。今後とも、「学力の向上」に向けて努力していきたいと思っています。…今回、以下の様なご回答をいただきました。

- ・懇談会で具体的に取組を知らせていただいた。
- ・どのように勉強しているのか分からない。
- ・以前から続けられていて、分かりやすい。今後も継続を。

☆学校としましては、各担任は漢字や計算力、読書の徹底に努めておりますが、その方法や取り組んだ結果についての保護者への伝え方が不十分なようです。また、取組方法においても、学校全体としての取組への姿勢の弱さもあるかと思えます。特に児童の家庭での時間の使い方については、各家庭にゆだねておりますので、家庭によりかなり違っている現状もあるかと思えます。一人ひとりの児童の漢字や計算力の徹底不足、家庭での自分の時間の使い方への意識付け、読書活動の意識付けなど、学校としては、今後も朝学習やチャレンジ等で「基礎基本の徹底」「自ら進んで」という点に重点を置き、一層より良い方向へと考えています。

◎ **「地域に学ぶ」**については……取組についての幅広いご回答がありました。

- ・地域探検のまとめをパソコンでやられ、意欲的に取り組んだ。
- ・取組は知っているが、最近見かけない。何を学んでいるか成果や報告がない。
- ・地域の伝統文化を学ぶ機会があればいい。
- ・鞍馬街道の小川の昔と今を比べたり、必要性などを学んだりしたらいい。

☆生活科や総合的な学習の時間、社会科などで地域に出かける学習活動に努めている反面、個々の学習活動によってはご指摘いただきましたように、活動することで終わっている場合が多いようです。学習結果を地域等に、伝えていける活動に高めていきたいと考えます。また、コンピュータにまとめたり、整理したりする活動も校内LANを活用した学習としまして、本校の特色として根付いて来ているようです。

◎ **「学校環境づくり」**については……ご指摘がありました。

- ・たてわりの授業がある。しかし、他校との交流がない。
- ・施設の充実が良いが、ケガが多い。
- ・物を大切に作る心技体に努力している。
- ・プールに入れている川の水は保健安全上(衛生上)問題がある。

☆今年度、3年生が社会科や地域探検の取組を他校と交流しましたが、まだまだ他校との交流につきましては、色々な事情等で本校や相手校さんとの調整が付きにくくなって来ています。機会があれば実現できるようにしていきたいと思っています。ケガ等については、遊び等のルールを考え直し、指導の徹底を図っていきたいと考えます。プールの水については、浄化装置やろ過装置が充実しており、最善の策で水泳指導を行っています。学校薬剤師の方からの水質検査の結果も良好でした。また、EM菌の効果も合わせながらのプールの水ですので心配なく入水できます。ご理解をお願いします。

◎ **「学校・保護者・地域の連携や協力及び地域行事や活動への参加」**について……好ましい状況であるというご回答やさらに深めてはという点でのご回答も見られました。

- ・地域の活動に必ず来てくださり、保護者も理解している。
- ・音楽会は地域の方が招待されていなかったのでは。
- ・音楽会で地域の歌がなかったのが残念。
- ・教職員の姿が見えない、見せない。固定している。
- ・すべての行事には不可能。
- ・他地域からすると、子育てはできている。

☆学校教育やPTA活動、ふれあい土曜塾を中心とする地域諸団体の活動、各地域の伝統行事など、児童・保護者・地域が互いに協働し合う姿を高める様々な取組にお力をいただいています。今後、出来る限り地域児童の教育的環境条件の向上に向けて取り組んでいきたいと考えています。また、地域との連携を密にするためにも学校行事等へのご参加をしていただくためにも学校としまして連携・協力を呼びかけていきたいと思っています。