

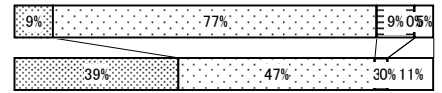
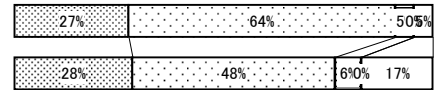
平成19年度 学校評価集計結果(7月度)

京都市立近衛中学校

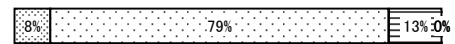
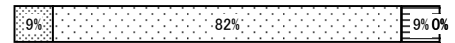
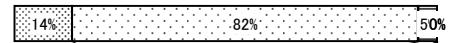
A よくあてはまる B ややあてはまる C あまりあてはまらない D まったくあてはまらない E よくわからない

A B C D E

教職員	学校教育目標にそった教育を行っている。	6	14	1	0	1
保護者	学校教育目標にそった教育が行われている。	18	31	4	0	11
教職員	年間行事予定は学校教育目標を実現するのにふさわしい計画となっている。	2	17	2	0	1
保護者	学校行事や参観日、懇談会など年間行事は適切に設定されている。	25	30	2	0	7



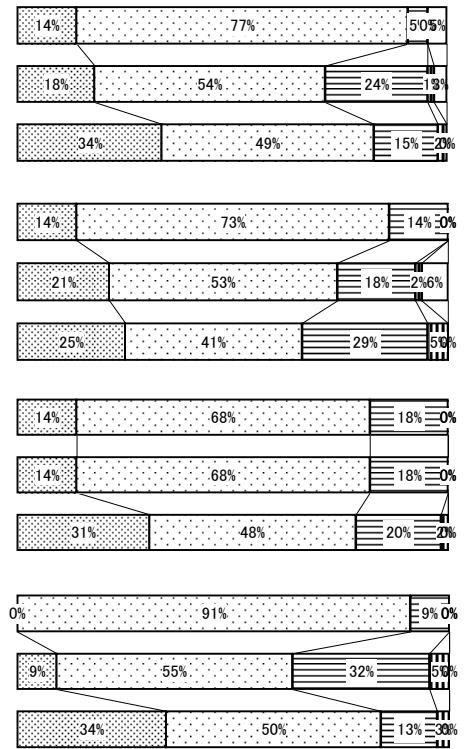
教職員	子どもたちは安心して、楽しく学校に通っている。	3	20	0	0	0
保護者	子どもたちは安心して、楽しく学校に通っている。	34	29	3	0	2
生徒	学校、学級では楽しく過ごせている。	171	92	17	6	0
教職員	生徒の意見に耳を傾け、相談にのっている。	3	18	1	0	0
保護者	子どもたちは気軽に教職員に相談したりできている。	16	28	12	1	9
生徒	先生たちには気軽に相談したり、意見を言ったりできる。	51	126	63	15	0
教職員	いじめや不登校、問題行動に対して適切な対応が来ている。	4	13	3	0	1
保護者	いじめや不登校、問題行動に対して学校は適切に対処している。	19	26	5	0	18
生徒	いじめやいやがらせ、暴力などに対して先生はしっかり対処してくれる。	76	145	48	22	0
教職員	生徒の良い所は認め、またいけないことはしかり、生徒との信頼関係ができています。	2	18	2	0	0
保護者	教職員は子どもの良い所は認めてくれ、またいけないことは注意してくれる。	18	33	6	1	8
生徒	先生は良い所は認めてくれ、いけないことは注意してくれる。	120	129	34	7	0
教職員	生徒はルールを守り、まじめに粘り強くがんばっている。	2	19	3	0	0
保護者	子どもはルールを守り、まじめに粘り強くがんばる子に育っている。	14	38	10	0	5
生徒	学校のルールを守り、まじめに粘り強く頑張っている。	123	127	39	3	0
教職員	学校は子どもたちが落ち着いて学習できる環境づくりをしている。	8	13	2	0	0
保護者	学校は子どもたちが落ち着いて学習できる環境となっている。	23	33	4	0	6
生徒	落ち着いてじっくりと学習に取り組める雰囲気がある。	57	161	66	7	0



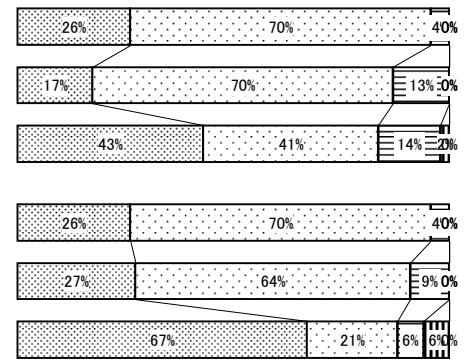
教職員	子どもに人権を尊重するやさしい心や道徳心が育っている。	0	16	7	0	0
保護者	子どもたちは人権を尊重する思いやりのあるやさしい子に育っている。	13	43	5	0	5
生徒	人権の大切さについてしっかり学んでいる。	103	145	35	7	0



教職員	子どもたちの興味・関心に応え、かつわかりやすい授業を行っている。	3	17	1	0	1
保護者	子どもたちは授業内容をよく理解し、興味・関心をもって取り組んでいる。	12	36	16	1	2
生徒	授業内容はよく理解でき、興味・関心をもって取り組める。	97	143	43	6	
教職員	個に応じた基礎・基本の学力の定着を目指した取組を行っている。	3	16	3	0	0
保護者	個に応じた基礎・基本の学力の定着を目指した取組が行われている。	14	35	12	1	4
生徒	先生に質問したり、放課後の学習会などで自分の課題を解決できる。	73	120	85	14	
教職員	子どもたちに基礎・基本の力はついている。	3	15	4	0	0
保護者	子どもたちに基礎・基本の力はついている。	11	34	15	0	6
生徒	基礎・基本の力はついている。	90	141	58	5	
教職員	保護者や生徒は学習の到達度についてよく理解している。	0	20	2	0	0
保護者	通知表や懇談で子どもの達成度がわかりやすく伝わっている。	14	29	10	1	9
生徒	通知表や個別懇談などで自分の各教科の達成度がよくわかる。	98	142	37	8	



教職員	学校行事や生徒会行事に生徒は積極的に参加している。	6	16	1	0	0
保護者	学校行事や生徒会行事に楽しく、積極的に参加している。	24	31	6	1	3
生徒	学校行事や生徒会行事に楽しく、積極的に参加しようと雰囲気がある。	125	118	42	6	
教職員	子どもたちは部活動に積極的に取り組んでいる。	6	16	1	0	0
保護者	部活動は積極的に行われている	35	20	7	4	2
生徒	部活動に積極的に取り組める。	190	60	17	17	



教職員	教育活動の内容や子どもたちの様子などを保護者によく伝えている。	4	15	4	0	0
保護者	教育活動の内容や子どもたちの様子などが「たより」やHPなどで保護者によく伝わっている。	19	33	11	0	2
生徒	保護者にプリントや「たより」をきちんと渡している。	131	84	53	23	
教職員	保護者の質問や相談に誠実に対応している。	6	17	0	0	0
保護者	教職員には気軽に質問したり相談したりできる。	24	27	11	1	3

