

京都市立北総合支援学校・研究報告会

2010.01.22.

「おもい」を「カタチ」に  
「カタチ」から「おもい」を

武藤 崇  
(立命館大学)

＜高等部の取組＞

自立的な生活に向けて  
自らの課題に  
主体的に取り組もう  
とする生徒の育成

「自立的な」  
「自らの」  
「主体的に」をめぐる  
ジレンマ

“失敗が怖い”

“考える”

「見える」化  
＝公共化

“自分で確認が  
できる”

“自分で確認が  
できる”



“**他者も**確認が  
できる”

「自立的な」  
「自らの」  
「主体的に」をめぐる  
**ジレンマ**

“自立化”  
＝“社会化”

＜高等部の取組＞

「**生きて働く力**」を  
育てる学習の充実と、  
個別の包括支援プラン  
**の活用**