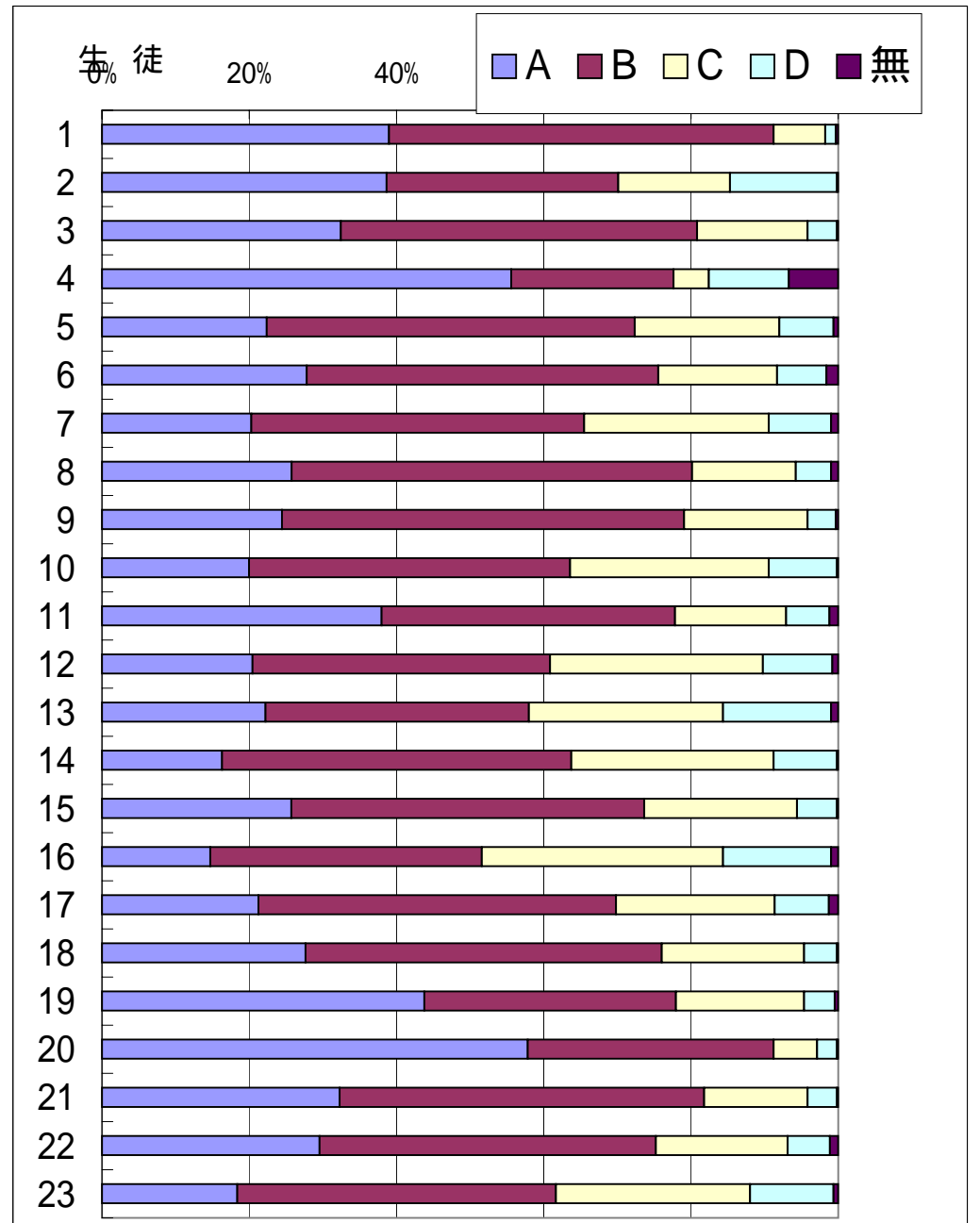
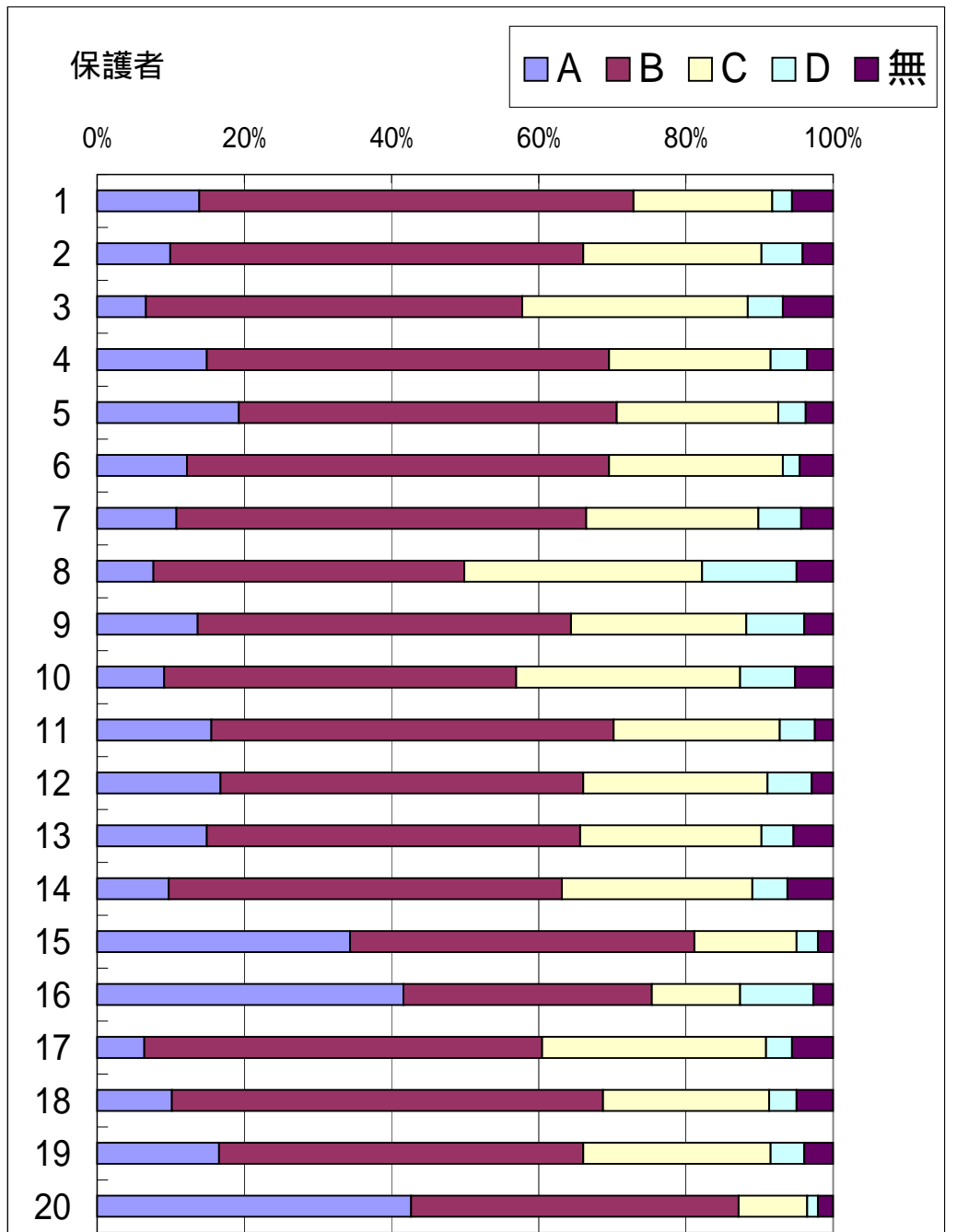


<A よくあてはまる B ややあてはまる C ややあてはまらない D あてはまらない>

| 生徒 学校評価 H20前期 |   | 全生徒626人(パーセント) |    |    |    |   |
|---------------|---|----------------|----|----|----|---|
|               |   | A              | B  | C  | D  | 無 |
| 1             | あいさつやマナーなど、社会のルールを守ろうと心がけている。             | 39             | 52 | 7  | 1  | 0 |
| 2             | 「朝読書」の時間には、自分の好きな本を楽しんで読んでいる。             | 39             | 31 | 15 | 15 | 0 |
| 3             | 学校の行事は充実していて、意欲的に取り組んでいる。                 | 32             | 48 | 15 | 4  | 0 |
| 4             | 部活動に参加し、充実した楽しい活動をしている。                   | 56             | 22 | 5  | 11 | 7 |
| 5             | 自分の学校を大切に思い、誇りを持っている。                     | 22             | 50 | 20 | 7  | 1 |
| 6             | 生徒会では自主的な活動(委員会活動など)が活発に行われている。           | 28             | 48 | 16 | 7  | 2 |
| 7             | 先生たちは、悩みや相談について気軽に応じてくれている。               | 20             | 45 | 25 | 8  | 1 |
| 8             | 先生たちは、お互いに協力して日常の教育活動に取り組んでいる。            | 26             | 54 | 14 | 5  | 1 |
| 9             | 毎日の授業は、学習する目標を持って意欲的に取り組んでいる。             | 24             | 55 | 17 | 4  | 0 |
| 10            | 総合的な学習の時間は、意欲的に取り組み、楽しく学習している。            | 20             | 44 | 27 | 9  | 0 |
| 11            | 選択教科の時間(2,3年生のみ)は、意欲的に取り組み、楽しく学習している。     | 26             | 27 | 10 | 4  | 1 |
| 12            | 宿題や予習・復習など家庭学習をきちんとやっている。                 | 20             | 40 | 29 | 9  | 1 |
| 13            | 学活の時間などで、将来の仕事や中学卒業後の進路について考えたり、学んだりしている。 | 22             | 36 | 26 | 15 | 1 |
| 14            | 道徳の時間などで、自分の生き方や、望ましい言動について学んでいる。         | 16             | 47 | 27 | 9  | 0 |
| 15            | 先生たちは、教え方を工夫し、楽しくわかりやすい授業をしている。           | 26             | 48 | 21 | 5  | 0 |
| 16            | 先生たちは、授業でわからないところを補習などで特別に教えてくれる。         | 15             | 37 | 33 | 15 | 1 |
| 17            | 先生たちは、学習の目標や評価の方法などをわかりやすく説明してくれる。        | 21             | 49 | 22 | 7  | 1 |
| 18            | 学校が美しく保たれるように心がけ、清掃活動などにまじめに取り組んでいる。      | 28             | 48 | 19 | 4  | 0 |
| 19            | 学校からの配布物は、保護者にきちんと渡すように心がけている。            | 44             | 34 | 17 | 4  | 0 |
| 20            | 体育大会・文化学習発表会(合唱コンクール)では、仲間と協力し意欲的に活動できた。  | 58             | 33 | 6  | 3  | 0 |
| 21            | 学年だより・学校だよりなどで、学校の様子や自分たちの活動が確認できる。       | 32             | 50 | 14 | 4  | 0 |
| 22            | 教職員は校内を美しくし、壊れたところを修理するなどの整備に努力している。      | 30             | 46 | 18 | 6  | 1 |
| 23            | 学校には必要な施設、設備が整っている。                       | 18             | 43 | 26 | 11 | 1 |



| 保護者 学校評価 H20.前期 |  | 全保護者 % (483人) |    |    |    |   |
|-----------------|--|---------------|----|----|----|---|
|                 |  | A             | B  | C  | D  | 無 |
| 1               | 学校教育目標は、子ども、保護者の願いを踏まえたものになっている。             | 14            | 59 | 19 | 3  | 6 |
| 2               | 学校は、総合的な学習の時間などで、特色のある教育活動を行っている。            | 10            | 56 | 24 | 6  | 4 |
| 3               | 生徒は、生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。                   | 7             | 51 | 31 | 5  | 7 |
| 4               | 学校は、あいさつやマナー等、社会生活に必要な態度の育成に取り組んでいる。         | 15            | 55 | 22 | 5  | 4 |
| 5               | 学校行事が充実し、子どもも意欲的に取り組んでいる。                    | 19            | 51 | 22 | 4  | 4 |
| 6               | 生徒会活動など、子どもの自主的な活動が活発に行われている。                | 12            | 57 | 24 | 2  | 5 |
| 7               | 先生は、指導方法や教材等を工夫して、わかりやすい授業を行っている。            | 11            | 56 | 23 | 6  | 4 |
| 8               | 先生は、学習に遅れがちな子どもに対して、補習や特別学習を適切に行っている。        | 8             | 42 | 32 | 13 | 5 |
| 9               | 先生は、学習内容、評価方法を生徒、保護者に適切に伝えている。               | 14            | 51 | 24 | 8  | 4 |
| 10              | 学校は、子どもの良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。         | 9             | 48 | 30 | 7  | 5 |
| 11              | 保護者、生徒の悩みや相談について、適切に対応している。                  | 16            | 55 | 23 | 5  | 2 |
| 12              | 学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。        | 17            | 49 | 25 | 6  | 3 |
| 13              | 他の教職員と協力して日常の教育活動に当たっている。                    | 15            | 51 | 25 | 4  | 5 |
| 14              | PTA等の活動に積極的に協力するなど、地域との連携を図っている。             | 10            | 53 | 26 | 5  | 6 |
| 15              | 子どもは、学校に行くことが楽しいと感じている。                      | 34            | 47 | 14 | 3  | 2 |
| 16              | 子どもは、部活動で活躍できる場面があり、楽しんで活動している。              | 42            | 34 | 12 | 10 | 3 |
| 17              | 生徒の美化活動が適切に行われ、清潔で清掃が行き届いている。                | 6             | 54 | 30 | 4  | 6 |
| 18              | 学校は校内美化・整備に努め、安全で整った教育環境に努めている。              | 10            | 59 | 23 | 4  | 5 |
| 19              | 学校は教育活動の状況を、プリント、ホームページなどで積極的に保護者や地域に発信している。 | 17            | 49 | 25 | 5  | 4 |
| 20              | 子どもは、体育大会、文化学習発表会(合唱コンクール)の取組みで、意欲的に活動していた。  | 43            | 45 | 9  | 1  | 2 |



| 教職員自己評価 H20.前期 |  | 教職員人数 (37人) |    |    |   |   |
|----------------|--|-------------|----|----|---|---|
|                |  | A           | B  | C  | D | 無 |
| 1              | 学校教育目標は、子ども、保護者の願いを踏まえたものになっている。             | 15          | 21 | 1  | 0 | 0 |
| 2              | 学校は、総合的な学習の時間などで、特色のある教育活動を行っている。            | 16          | 16 | 4  | 1 | 0 |
| 3              | 生徒は、生き方や豊かな心のあり方について学んでいる。                   | 2           | 22 | 13 | 0 | 0 |
| 4              | 学校は、あいさつやマナー等、社会生活に必要な態度の育成に取り組んでいる。         | 15          | 21 | 1  | 0 | 0 |
| 5              | 学校行事が充実し、子どもも意欲的に取り組んでいる。                    | 5           | 13 | 17 | 2 | 0 |
| 6              | 生徒会活動など、子どもの自主的な活動が活発に行われている。                | 3           | 11 | 19 | 4 | 0 |
| 7              | 指導方法や教材等を工夫して、分かりやすい授業を行っている。                | 11          | 21 | 3  | 1 | 1 |
| 8              | 学習に遅れがちな子どもに対して、補習や特別学習を適切に行っている。            | 4           | 18 | 12 | 2 | 1 |
| 9              | 学習内容、評価方法などを生徒、保護者に適切に伝えている。                 | 14          | 19 | 2  | 1 | 1 |
| 10             | 学校は、子どもの良さを伸ばし、進路希望を達成させるために取り組んでいる。         | 9           | 27 | 1  | 0 | 0 |
| 11             | 保護者、生徒の悩みや相談について、適切に対応している。                  | 13          | 23 | 1  | 0 | 0 |
| 12             | 学校生活の様子などを家庭に適切に連絡し、保護者の意見にもよく対応している。        | 10          | 20 | 7  | 0 | 0 |
| 13             | 他の教職員と協力して日常の教育活動に当たっている。                    | 16          | 19 | 2  | 0 | 0 |
| 14             | PTA等の活動に積極的に協力するなど、地域との連携を図っている。             | 1           | 10 | 21 | 5 | 0 |
| 15             | 生徒は、学校に行くことが楽しいと感じている。                       | 6           | 26 | 5  | 0 | 0 |
| 16             | 生徒は、部活動で活躍できる場面があり、楽しんで活動している。               | 14          | 20 | 3  | 0 | 0 |
| 17             | 生徒の美化活動が適切に行われ、清潔で清掃が行き届いている。                | 5           | 19 | 12 | 1 | 0 |
| 18             | 学校は校内美化・整備に努め、安全で整った教育環境に努めている。              | 7           | 28 | 2  | 0 | 0 |
| 19             | 学校は教育活動の状況を、プリント、ホームページなどで積極的に保護者や地域に発信している。 | 14          | 20 | 3  | 0 | 0 |
| 20             | 生徒は、体育大会、文化学習発表会(合唱コンクール)では意欲的に活動していた。       | 20          | 16 | 1  | 0 | 0 |

