

< 児 童 >

| | A | B | C | D |
|---|-------|-------|-------|------|
| 学校へ行くのが楽しい。 | 45.4% | 45.9% | 7.0% | 1.8% |
| 仲のよい友だちがいる。 | 59.9% | 36.0% | 3.8% | 0.3% |
| 授業はよく分かる。 | 43.3% | 48.4% | 7.4% | 0.9% |
| 好きな学習がある。 | 51.4% | 45.3% | 2.8% | 0.5% |
| どんな学習が好きですか。 体育・図工・低・生活 高・理科 | | | | |
| 先生にいろいろなお話を話す。 | 25.8% | 50.9% | 21.3% | 2.0% |
| 4月と比べて自分に力がついたと思いますか。 | 41.1% | 48.6% | 8.6% | 1.8% |
| 楽しみにしている行事がたくさんある。 | 57.7% | 35.2% | 6.8% | 0.3% |
| どんな行事ですか。(をいくつかつけてもかまいません。)右にないときは、()の中に書きなさい。 < 学 校 > 遠足(みさきの家)・社会見学・運動会 < 地 域 > 夏祭り・もちつき・学校キャンプ・区民運動会 | | | | |
| 家に帰って学校のことをよく話す。 | 32.7% | 39.3% | 22.4% | 5.6% |
| あいさつがしっかりできている。 | 39.6% | 43.7% | 15.2% | 1.5% |
| 総合(平均) | 43.6% | 43.8% | 10.9% | 1.6% |

< 保護者 >

| | A | B | C | D |
|-----------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 子どもは楽しそうに学校に行っている。 | 47.5% | 48.3% | 4.2% | 0.0% |
| 子どもは学習内容がわかり、基礎的な学力が身に付いている。 | 24.6% | 57.6% | 15.7% | 2.1% |
| 子ども一人一人が大切にされ、認められる学校である。 | 23.8% | 63.2% | 12.5% | 0.5% |
| 日頃の学校での子どもの様子がよくわかる。 | 16.8% | 56.0% | 26.4% | 0.8% |
| 学校は、目標・方針・取組を分かりやすく伝えている。 | 19.8% | 66.6% | 12.3% | 1.3% |
| 教職員の教育活動に熱意を感じる。 | 36.8% | 53.9% | 8.5% | 0.8% |
| 学校は、保護者、地域の願いにこたえている。 | 16.4% | 67.9% | 15.1% | 0.5% |
| 子どものことについて気軽に学校に相談できる。 | 29.5% | 57.4% | 12.4% | 0.8% |
| 桂学区の子どもたちはあいさつがしっかりできている。 | 11.3% | 50.4% | 33.3% | 5.0% |
| 桂学区では、一般的に家庭は子育ての役割を果たしている。 | 9.8% | 74.9% | 14.6% | 0.8% |
| 桂学区では、学校・家庭・地域が連携し、子どもの教育にあたっている。 | 24.1% | 68.2% | 6.8% | 0.8% |
| 総合(平均) | 23.7% | 60.4% | 14.7% | 1.2% |

< 教職員 >

| | A | B | C | D |
|--|-------|-------|-------|------|
| ①授業に目標と計画性を持ち、学習の筋道を明確にしている。 | 41.7% | 53.2% | 5.0% | 0.0% |
| ②教材研究や教材準備を十分にしている。 | 22.5% | 61.1% | 14.6% | 1.8% |
| ③児童等が興味をもち、主体的に活動し、考える力を高める授業を進めている。 | 20.0% | 65.0% | 14.3% | 0.7% |
| ④発問・板書、机間指導等工夫を行い、分かる授業をしている。 | 15.8% | 58.4% | 25.1% | 0.7% |
| ⑤児童一人一人の様子(実態)を把握し、配慮をしている。 | 17.9% | 67.2% | 13.5% | 1.5% |
| ⑥児童の良いところを積極的に見つけ、ほめている。 | 35.9% | 54.2% | 9.2% | 0.7% |
| ⑦児童一人一人の思いや願いを把握している。 | 14.9% | 68.0% | 16.7% | 0.4% |
| ⑧児童一人一人の課題や生活背景(家庭・学習面)を捉えている。 | 27.3% | 58.0% | 13.6% | 1.0% |
| ⑨児童の課題を児童や親の責任に転嫁せず自己の指導課題として捉えている。 | 10.8% | 52.3% | 33.0% | 3.9% |
| ⑩児童や保護者に対してあいさつができている。 | 11.9% | 73.6% | 13.7% | 0.7% |
| 保護者の思いや願いを把握している。 | 19.3% | 71.1% | 8.9% | 0.7% |
| 児童同士のトラブル、いじめ等を見逃さず、積極的に家庭訪問をする等、解決に努めている。 | 25.0% | 75.0% | 0.0% | 0.0% |
| 総合(平均) | 21.7% | 62.0% | 15.2% | 1.1% |

< 学校評価の目指すもの >

- ・ 子どもの安全面に対しては取組を推進しているが、外部からの目線からみて取組に課題が見られないかの点検と改善に役立てたい。
- ・ 自校の教育活動の取組に対して、より深く知ってもらうための一助としたい。
- ・ 学校・家庭・地域のそれぞれの役割を認識していただく良い機会として、改善策を含めて提示公表していきたい。

| |
|-------------|
| A よく当てはまる |
| B 当てはまっている |
| C どちらともいえない |
| D 当てはまらない |

* 次回は2月頃にアンケートさせていただく予定です。