

校内研究計画の概要

研究委員会

学校教育目標

いきいきと活動し、自ら考え、学ぶ子

目指す子ども像

- ・考えて行動できる子
- ・みんなとなかよくできる子
- ・大切なことを聞きとり、はきはき話せる子
- ・体や心をきたえる子
- ・野を愛し、大切にできる子

研究主題

自分の考えを持ち、進んで問題を解く子
～一人ひとりの考え方を大切に、表現する力の育成をめざして～

主題設定の理由

本校では平成 16 年度より 4 年間、継続して算数科の研究に取り組んできました。また、平成 17 年度からは 3 年間にわたり、京都市教育委員会より「みやこ学校創生事業（ステップアップスクール）」の指定を受け、取組をすすめてきました。

過去 4 年間の研究の成果

具体物や半具体物を活用することで、量感を育てたり自分なりの思いをしっかりとったりすることができるようになった。

問題解決の力が身についてきた。

よりよい解決方法を見つけようとする意欲が高まった。

校内 LAN の整備と ICT 機器の活用により、子どもの集中力が高まり、有効な支援となる場面が多く見られるようになった。

スキルアップタイムを活用することで、基礎的な事項の定着がはかれるようになった。

新たに見えてきた課題

「数学的な考え方」を苦手とする子どもが、学年があがるにつれて増えてくる。

算数科における表現力を育てることが難しく、根拠を明らかにし、筋道を立てて話し合いをする力がまだまだ育っていない。

そこで、今年度は、過去 4 年間の研究の成果を受け継ぎ、さらに数学的な思考や表現力の育成に焦点を当てて、研究を進めていきたいと考えています。

育てたい力

筋道を立てて考える力

自分の考えをわかりやすく伝える力