

上京中だより 学校評価 まとめ

平成20年
1月31日
第28号

上京中学校では、生徒の豊かな成長を目指し、学習状況や教育活動の実施状況などについて、自己評価、生徒評価、保護者等による外部評価を実施し、その成果や課題を明らかにしながら、本校の学校運営や教育活動の改善や充実につなげています。

また、学校だよりや学年だより、ホームページなどで学校の状況をお知らせし、開かれた学校づくりを進めています。

H19年度 生徒評価アンケート結果 (2回)平成19年12月実施

		とても思う	そう思う	そう思わない	思わない
1	上京中学校は、人、もの、時を大切にする学校	11%	55%	27%	7%
2	上京中学校は笑顔が見られ元気がある学校	39%	50%	7%	3%
3	上京中学校は授業がよくわかる学校	15%	61%	18%	5%
4	上京中学校はゴミの落ちていないきれいな学校	6%	31%	49%	14%
5	上京中学校は部活動や行事が活発な学校	50%	39%	8%	3%
6	上京中学校は仲がよい学校	29%	56%	11%	3%
7	上京中学校はあいさつのできる学校	20%	55%	22%	3%
8	上京中学校はきまりを守る学校	7%	42%	39%	12%
9	上京中学校は先生と生徒が話しやすい学校	27%	53%	15%	4%
10	上京中学校は生徒会、委員会活動の活発な学校	37%	49%	11%	2%

上記1～10は学校の様子についての生徒アンケート結果です。上京中学校は、笑顔が見られ元気のある学校である。部活動や行事が活発な学校である。生徒同士仲がよい。先生と生徒が話しやすい学校である。生徒会、委員会活動の活発な学校である。についてはほぼ前期同様の良い結果が出ています。また、授業がよくわかる学校。あいさつのできる学校。についても同様良好な結果です。学年により多少のばらつきはありますがおおむね良好な結果といえるのではないのでしょうか。しかし、上京中学校はゴミの落ちていない学校については、前回に比べ7%そう思うと答えた生徒が減っています。11月には校門付近にたくさん落ち葉が落ちますがその日のうちにきれいに清掃されます。また、校内美化活動や環境委員が、日々昇降口を清掃しています。前回同様、ゴミが散乱している状況ではありませんが、教室、廊下、階段などの校舎のすみずみの綿ほこり、校舎内外に時々落ちている紙くずについては改善されていない状況であります。さらに美化活動の取り組みは進めていく必要があります。清掃活動などきれいな学校になるように努力した項目ではそう思うと答えた人が、前回に比べ2%とわずかではありますが増えました。生徒会などの取り組みをさらに進めていくことが大切ではないかと考えます。また、きまりを守る学校については、6%そう思うと答えた人が減っています。しかし、自分は学校の決まりを守ったと自己評価については80%以上の人がそう思うと答えています。ほとんどの人は決まりを守ることに努力している結果が出ています。(裏面に続く)

11	自分は楽しく学校へ通えている	47%	41%	9%	3%
12	自分は授業態度はよい	22%	61%	13%	5%
13	自分は授業に集中できている	23%	58%	15%	4%
14	自分は授業がわかりやすい	21%	51%	23%	5%
15	自分は学力がついてきた	20%	51%	25%	5%
16	自分は掃除などきれいな学校になるよう努力した	24%	49%	23%	4%
17	自分は部活動や行事にがんばった	53%	36%	8%	3%
18	自分は学年や学級のみんたと仲良くすごせた	47%	47%	5%	2%
19	自分はあいさつができています	36%	50%	12%	2%
20	自分は学校のきまりを守った	29%	54%	12%	4%

上記11～20自分はどの程度できているかについて生徒アンケート結果です。自分は学年や学級のみんたと仲良くすごせた（94%）、6%そう思うと答えた人が増えました。また、授業態度は良い4%、授業に集中できている3%そう思うと答えた人が増えました。後期、学習に頑張ってきている人が増えていることがうかがえます。自分は楽しく学校へ通えている88%、自分は部活動や行事に頑張った89%、あいさつができています86%、きまりをまもった83%と良好といえます。その他の項目も、70%以上がそう思うと答え自己評価は良好といえます。また、保護者からの評価（11月実施）では、生徒は生き生きしている。子どもは学校へ行くのを楽しみにしている。部活動や行事など頑張れる場があり喜んでいるは、90%以上の方がそう思うと答えています。その他の項目も70%以上の方がそう思うと答えています。しかし、授業がざわついていて、生徒の集中力が不足しているように感じた、ていねいな授業をしてほしいという意見もいただきました。授業参観など機会あるごとに学校へ来ていただき子供たちの様子をみていただければと思います。教職員の自己評価では、基礎基本の内容の徹底、保護者との連携、生徒の健康・安全管理について良好であるが、人権・人を大切にする実践的態度を養う、生徒理解やカウンセリングマインドを活用した生徒指導の充実については充分とは言えないという結果となりました。さらに次年度へ生かしていきたいと考えています。

学校評議員の方からは、地域のよさを大切にした学校づくり、職業についての意識を高める取組み、地域を知り地域を大切にした教育の推進。生徒や教職員の頑張りをもっと情報発信することも必要。等についてご意見を頂きました。今後改善できることを進めていきたいと考えています。



