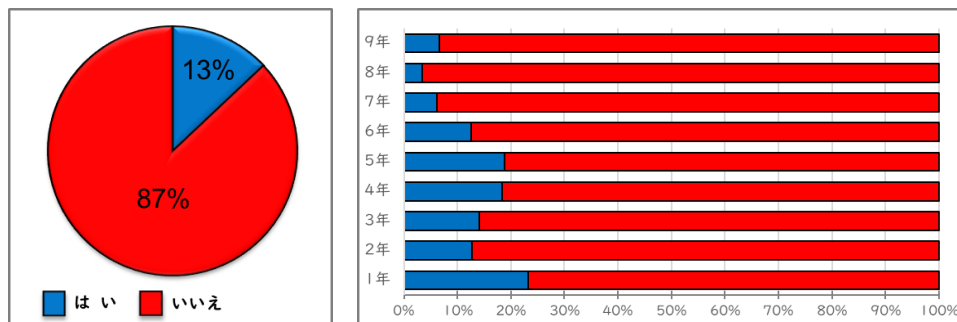


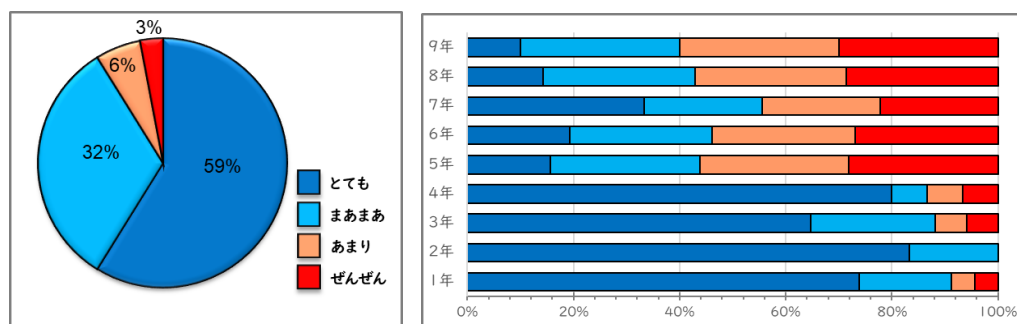
## タブレットドリルアンケートの集計

【設問1】 あなたは 家で タブレットドリルを 使いましたか？



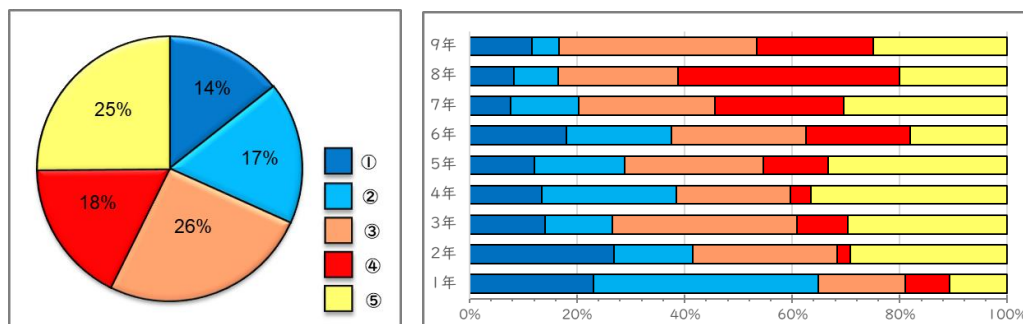
12月3日にご案内してから3週間弱の期間でしたので、あまり使われていないであろうことは予想していましたが、予想以上に少なかったのは残念です。ただ、7年生以上の使用が少なかったため、返金すれが値は下がっているものの、1年・4年・5年にはよく使っていただいています。とりわけ、1年は学校で体験しておりませんので、ご家庭でやるのが初めてになります。25%近くの児童が「使った」と答えました。おうちの方のお力添えの賜物と感謝しています。

【設問2】 使ってみて どうでしたか？



人数は少ないものの、実際に使った感想は、ほとんど肯定的なものとなっています。これは学校で講習したときから予想されていた結果です。MR(学びなおし)でも「算数以外の教科はないのですか。」と尋ねていた子もいましたので、「学びなおしをする」「自分の苦手を克服する」「自分で計画的に取り組む」という目的で使えれば、かなり有効な学習アイテムであると思います。ただ、スマホを使ってやった生徒が低い評価をしているように、タブレットやパソコンの方が使いやすいのは間違いありません。また、手書き文字入力の精度など、ドリルがもつ課題も解決する必要があります。

【設問3】 使わなかった 理由は なんですか？



- ①パソコンや タブレットが 使えないから
- ②使い方が わからなかったから
- ③使う 時間が なかったから
- ④やる気が なかったから
- ⑤そのたのりゆう

「パソコンやタブレットが使えないから」は、「家にないから使えない」「自分が使えるものがない」「使える技術がない」など、幾通りにもとれたようで、選択肢の設定に問題がありました。「その他の理由」の多くが①と同様でした。

②から④を選んだ児童生徒は、ICTの環境が整っていると考えられますので、特に「時間がなかった」と答えた子には、この冬休み中に一度は経験してもらいたいと考えています。

今後、MRの時間や朝の帯時間での活用ができないか、検討をしているところです。そのためにもぜひこの冬休み中に利用できるご家庭での体験を重ねてお願いします。

## タブレットドリルの使い方【簡易版】