

○それぞれのプリントは、HPの「休校中学習課題」にあります。

○各プリントごとに印刷サイズが書かれていますが、いずれもA4サイズで取り組んでもらってもかまいません。

1年生の学習 一覧表

1年生の課題はすべて、アサガオの鉢を取りに来ていただく際にお渡しする青色のファイルにはさんでいます。

国語	国語①「いいてんき」(HPのプリント) 国語②「おはなしたのしいな」(HPのプリント) 国語③「あつまってはなそう」(HPのプリント) 国語④「えんぴつとなかよし」(HPのプリント) 国語⑤「どうぞよろしく」(HPのプリント) 国語⑥「なんていおうかな」(HPのプリント) 「うたにあわせてあいうえお」(HPのプリント) 国語⑦せんれのんしゅう・ひらがなのプリント「つ・く・し・へ・い・こ」
算数	算数①「かずとすうじ」①～③(HPのプリント) 「どきどきがっこう」①～②(HPのプリント) 算数②すうじのれんしゅう 1～10まで
生活	生活①「あさがおのたね」 生活②「あさがおのめ」 生活③「あたらしい いちねんせい」①(HPのプリント) 生活④「なかよし いっぱい だいさくせん」①(HPのプリント) 生活⑤「さかせたいな わたしのはな」①(HPのプリント) 生活⑥「あたらしい いちねんせい」②(HPのプリント)



2年生の学習 一覧表

国語	国語①4月分①つづけてみようプリント(HPのプリント) 国語②4月分②ふきのとうプリント(HPのプリント) 国語③4月分③きせつのことばプリント(HPのプリント) 国語④4月分④思い出して書こうプリント(HPのプリント) ※こくごのきょうかしよをつかいながらプリントにとりくみましょう。 ●P52『かんさつめい人にうなろう』の音読をしましょう。 ●かんじドリル(かんじのカスキル)23～34ページをしましょう。
算数	算数①4月分①「ひょうとグラフ」プリント 算数②4月分②「時こくと時間」プリント 算数③4月分③「たし算とひき算」プリント ※さんすうのきょうかしよを読んでプリントにとりくみましょう。
生活	生活①4月分①きょうから2年生プリント 生活②4月分②あそんでためてくふうしてプリント ※HPにある『小2生活教科書』を読みながら、プリントにとりくみましょう。

3年生の学習 一覧表

国語	国語① 詩を楽しもう「どきん」 プリント2まい 国語② 読んでそうぞうしたことをつたえ合おう 「きつつきの商売」プリント3まい 国語③ 漢字の広場 プリント2まい 国語④ きせつの言葉「春のくらし」 プリント1まい 国語⑤ 読書ノート(読んだ本を書きためていきましょう。) 国語⑥ 漢字練習(漢字ドリルと漢字の学習による漢字練習について)
社会	社会① 学校のまわりの様子 プリント2まい
算数	算数① 九九の表とかけ算 プリント2まい 算数② わり算 プリント2まい
理科	理科① しぜんのかんさつ プリント2まい



4年生の学習 一覧表

国語	国語①追加課題「新出漢字(漢字学習ノート・漢字ドリル)」 国語②詩を楽しもう「春のうた」プリント2枚 国語③場面と場面をつなげて考えたことを話そう 「白いぼうし」プリント3枚(+読書ノート1枚) 国語④「漢字の組み立て」プリント1枚 国語⑤「きせつの言葉1(春の楽しみ)」プリント1枚 国語⑥「漢字の広場1(三年生で習った漢字)」プリント2枚
算数	算数①追加課題「まるく開くおうぎ作り」 算数②「角とその大きさ①②」プリント2枚 算数③「折れ線グラフ①②」プリント2枚
理科	理科①「天気と気温」プリント2枚

5年生の学習 一覧表

国語	国語①『詩を楽しもう(かんがえるのって おもしろい) P14~15』 国語②『登場人物どうしの関わりをとらえ、感想を伝え合おう (なまえつけてよP17~31)』 国語③『漢字の成り立ちP34』 国語④『季節の言葉1(春の空) P36~37』 国語⑤『漢字の広場1(四年生で習った漢字) P44』
社会	社会①『世界の中の国土P8~15』 社会②『国土の地形と特色P16~21』
算数	算数①『整数と小数P10~15』 算数②『体積P16~27』
理科	理科①『天気と情報(1) 天気の変化P6~23』
漢字・計算	「漢字学習・計算学習について」のドリル
自主学習	以前に配信した自主学習の取り組み方を参考に進めていきましょう。



6年生の学習 一覧表

国語	国語①: 漢字ドリル 2~16 国語②: 漢字学習ノート P2~P23 国語③: 国語プリント「帰り道」(6枚) 「漢字の形と音・意味」(1枚) 「季節の言葉1」(1枚) 「漢字の広場1」(2枚)
社会	社会①: 社会プリントNo.1~No.4
算数	算数①: 計算ドリル 2・3 算数②: 算数プリント「対称な図形」1・2 「文字と式」1・2
理科	理科①: 理科プリントNo.1~No.2
自主学習	以前に配信した自主学習の取り組み方を参考に進めていきましょう。

7年生の学習 一覧表

国語	HPの①～④のプリントをしよう。 ①のプリントNo. 1～4は「がんばれ！京都の子どもたち中1国語」の放送を見るとわかりやすい。（見なくてもできます。） ②のプリントNo. 1～4は実際に毛筆書写をしなくてもよいので、漢字を構成する点画の名前を記入し、都道府県の名前を読めて書けるようにしよう。③と④は新出漢字の続きです。
社会	HPのプリントNo01「世界と日本の諸地域」第1章 世界の姿 No02「世界と日本の諸地域」第2章 日本の姿をしよう。 教科書を読みながら記入してみよう。
数学	HPの正の数・負の数①～④のプリントをしよう。 ①のプリントは「がんばれ！京都の子どもたち中1数学」の放送を見ながら記入しよう。（見なくてもできます。） ②～④のプリントは、教科書を読みながら記入してみよう。
理科	HPのプリント①「植物の体のつくりとはたらき」と②「植物のなかまわけ」をしよう。 教科書を読みながら記入しよう。
音楽	HPの「校歌」「We'll Find The Way」のプリントをしよう。 「校歌」はできれば「がんばれ！京都の子どもたち中1音楽」の放送を見て記入しよう。 「We'll Find The Way」は、教科書の楽譜を見ながら記入してみよう。
美術	HPのプリント「感じたことを話し合おう」「見て描く楽しみ」のプリントをしよう。 教科書を参考にしながら取り組みましょう。 プリントは3枚（両面印刷2枚、片面印刷1枚）あります。
保健 体育	1. HPの7年保体①「健康な生活と病気の予防」のプリントをしよう。 2. HPの7年保体②「運動取組カード」を記入しよう。 ※1は、教科書を読みながら記入しよう。 2は、別紙添付の7年保体③『運動の取組例』を参考に、実践した運動を記入しよう。
技術	HPのプリント「技術は未来を創る」のプリントをしよう。 教科書を参考にしながら取り組みましょう。 プリントは裏表1枚あります。
家庭	HPのプリント「ガイダンス」「自分と家族の生活・家族や家庭の機能」のプリントをしよう。 教科書を参考にしたり小学校での学習を思い出しながら取り組みましょう。 プリントは裏表2枚あります。
英語	HPの7年英語「Hi, English + Unit 0」のプリントをしよう。 *教科書「NEW HORIZON」と4月9日（木）配布の課題を使います。 *Step 1のA～Eは活動用の動画をアップします。動画を見ながら（聞きながら）取り組もう。
自主 学習	・6年生までの学習内容を確実にしておさえておくこと ・授業再開時に各教科担当の先生に聞きにいけるように、課題内容についてわからないところをまとめておくこと。



8年生の学習 一覧表

国語	教科書P14～「見えないだけ」，P18～「アイスプラネット」 P30～「要点を整理して聞き取ろう」を読み，教科書を見ながらプリントの指示にしたがって考えたり，書き込んだりしましょう。プリントは5枚（表裏10枚分）あります。
社会	教科書p132～149 第2章世界と比べた日本の地域的特色 1節自然環境の特色 教科書や地図帳の該当ページを見ながらプリントの指示に従ってまとめたり，自分の考えたりして，書き込みましょう！ プリントは2枚（表裏4枚分）あります。
数学	教科書P14～P24までの内容です。 前回の課題と重複しますが，深めていきましょう。 プリントは3枚（表裏6枚分）あります。
理科	教科書の単元1（P. 7～80）を見ながら，できるところを書き込みましょう。 プリントは2枚（裏表4枚分）あります。
音楽	合唱曲「翼をください」についての内容です。 「中学生の音楽 2・3上8p」の楽譜を見ながら取り組みましょう。 P10の「ここがわかればGrade up」も参考にしてください。プリントは3ページあります。
美術	教科書を見ながら，添付のプリント①鑑賞「感じたことを話し合おう」②鑑賞「朝起きてから夜眠るまでの美術」を記入しよう。プリントは表裏2枚あります。
保健 体育	1. 添付の8年保体①『健康な生活と病気の予防』のプリントをしよう。 2. 添付の8年保体②『運動取組カード』を記入しよう。 ※1は，教科書を読みながら記入しよう。 2は，別紙添付の8年保体③『運動の取組例』を参考に，実践した運動を記入しよう。
技術	添付のプリント「生物を育てる技術を知ろう」 「植物を育てる技術を知ろう」のプリントをしよう。 教科書を参考にしながら取り組みましょう。 プリントは裏表1枚あります。
家庭	添付のプリント「家庭分野 見方・考え方のおさらい」と 「栄養・献立と調理」のプリントをしよう。 今までの学習を振り返ったり教科書を参考にしたりしながら取り組みましょう。 プリントは裏表2枚あります。
英語	教科書p4-15 Unit 0, Unit 1の内容です。 プリントは2枚（表裏）あります。問題が書いてあるので，教科書を見ながらノートにまとめたり，教科書に書き込んだりしましょう。 ノートが用意できていない人はHPにある4線プリントを印刷して活用しましょう。
自主 学習	今まで出された課題や，今回出たプリントの内容で大事だと思ったことや，難しいと思ったことを自主学習ノートにまとめたり，書き記したりしておきましょう。

9年生の学習 一覧表

国語	学習プリント①「春に」 P1～P4 学習プリント②「握手」 P1～P5 学習プリント③「春に・握手」 P1～P5
社会	プリントP1～P4 『日本の近代化』 5 日清・日露の戦争と東アジアの動きP1～P4
数学	プリント 4 枚 ○式の展開と因数分解①＜放送のまとめ＞ ○式の展開と因数分解②＜乗法，除法＞ ○式の展開と因数分解③＜展開＞ ○式の展開と因数分解④＜因数分解＞
理科	プリント 2 枚 『運動とエネルギー』 1章「力のはたらき」 『運動とエネルギー』 2章「力のはたらき」
音楽	プリント 2 枚・・・自分ですすめる『学びの一步』 歌詞と強弱の関わりについて考え，音楽表現を工夫して歌おう 課題①～⑥ 学習を振り返って
美術	プリント 課題①鑑賞「感じたことを話し合おう」 ステップ 1～ステップ 3 ステップ 3 【my阿修羅像】 課題②鑑賞「朝起きてから寝るまでの美術」 ステップ 1～ステップ 3
保健 体育	プリント 3 枚 『健康な生活と病気の予防』 1 1. 感染症の原因とその広がり方 運動取組カード いろいろな運動の例（参考資料）
技術	プリント 1 枚【技術】『計測・制御の仕組みを知ろう』
家庭	プリント 1 枚【家庭】『家庭分野 味方・考え方のおさらい』
英語	プリント 2 枚 家庭学習課題 Unit 1 9年英語①～④ ＊記入の見本（表裏 1 枚）

