

学校評価アンケート〔後期〕の結果から 平成 20 年 3 月

本年度，2 月～3 月に実施いたしました，「保護者による学校評価」「児童による学校評価」「教職員による自己評価」の結果をお知らせいたします。

本校では，保護者や地域の皆様からいただいた貴重なご意見や，児童による学校評価・教職員の自己評価の結果をもとに，本校の取組について検証を行い，本校教育の充実と発展を目指していきたくと考えています。今後とも本校教育にご理解，ご支援をよろしく申し上げます。

【保護者・地域・学校運営協議会委員による外部評価】

	評価項目	A	B	C	D	E
1	子どもたちは，楽しそうに学校に通っている。	50.6	43.9	4.7	0.8	0
2	子どもたちは，自ら考え進んで行動している。	21.5	59.7	17.2	1.6	0
3	学習内容が分かり，子どもたちに基礎・基本となる学力が身についている。	16.4	62.0	17.3	4.3	0
4	子どもたちは，挨拶・言葉遣い・時刻とルールを守るなど生活・行動の基礎・基本が身についている。	10.2	58.9	27.1	3.1	0.7
5	学校（教職員）は，熱意を持って教育にあたっている	30.2	56.5	11.0	2.3	0
6	学校（教職員）は，子どもたちへ温かく，やさしく，厳しくかかわっている。	31.8	57.7	8.2	2.3	0
7	教室や学校内外の教育的な環境が整備されている。	16.5	65.5	14.9	2.7	0.4
8	家庭では子どもの躰（早寝・早起き・朝食をとる）に努力している。	31.4	60.4	7.1	1.1	0
9	家庭では，学習をする時間やテレビゲームの時間を決めている。	19.2	46.4	29.0	5.0	0.4
10	家庭で子どもと一緒に読書をするなど，読書に親しむ習慣をつけている。	13.3	26.7	44.3	15.7	0
11	家庭で子どもと語り合う時間を意識している。	29.4	63.6	6.7	0.3	0
12	家庭で子どもに家事を分担させるなど，家族が協力して家事をしている。	23.1	51.0	23.9	2.0	0
13	学校行事，地域行事，PTA 行事などに，積極的に参加するようにしている。	17.6	53.0	25.1	4.3	0
14	学校・家庭・地域が互いに連携し，子どもの教育にあたっている。	12.5	66.3	15.5	1.1	2.2

【児童による評価】

1. 学校生活について<1～3年>

A (あてはまる) B (あてはまらない) C (無答など)

		A	B	C
1	学校生活は楽しいですか。	92.5	6.8	0.7
2	元気のよいあいさつができますか。	82.2	17.8	0
3	友だちと仲良く、協力することができますか。	95.2	4.8	0
4	困ったことや悩み事を先生と相談するようにしていますか。	80.9	16.4	2.7
5	学校や学級のルールが守れていますか。	84.9	13.7	1.4
6	いえで、学校であったことをはなしますか。	80.1	19.2	0.7
7	やりかけたことは最後まできちんとやり通していますか。	85.0	15.0	0
8	早寝・早起きを心がけていますか。	61.6	37.7	0.7

<4～6年> A (よくあてはまる) B (あてはまる) C (あまりあてはまらない)
 D (あてはまらない) E (無答など)

		A	B	C	D	E
1	学校生活は楽しいですか。	20.7	56.6	16.7	6.0	0
2	元気のよいあいさつができますか。	18.7	52.6	26.0	2.7	0
3	友だちと仲良く、協力することができますか。	23.3	60.0	14.0	2.0	0.7
4	困ったことや悩み事を先生と相談するようにしていますか。	6.0	28.0	34.7	31.3	0
5	学校や学級のルールが守られていますか。	10.7	67.3	14.7	7.3	0
6	家で、学校であったことを話しますか。	35.3	34.7	24.7	5.3	0
7	やりかけたことは最後まできちんとやり通していますか。	24.0	51.3	20.0	4.7	0
8	早寝・早起きを心がけていますか。	21.3	32.7	34.7	11.3	0

2. 学習について < 1 ~ 3年 >

A (あてはまる) B (あてはまらない) C (無答など)

		A	B	C
1	めあてに向かって学習していますか。	85.6	13.7	0.7
2	授業はよく分かりますか。	84.9	15.1	0
3	授業中は話をしっかり聞き，学習に取り組んでいますか。	86.3	13.0	0.7
4	授業中は進んで発表していますか。	89.0	10.3	0.7
5	分からないことは，先生に質問していますか。	82.2	17.1	0.7
6	学習用具（教科書・ノートなど）忘れずに持ってきていますか。	80.8	17.8	1.4
7	家で予習や復習，宿題などはできていますか。	91.1	8.2	0.7
8	自分から進んで本をよんでいますか。	72.6	26.7	0.7

< 4 ~ 6年 > A (よくあてはまる) B (あてはまる) C (あまりあてはまらない)
 D (あてはまらない) E (無答など)

		A	B	C	D	E
1	めあてに向かって学習していますか。	16.7	60.6	18.0	4.7	0
2	授業はよく分かりますか。	35.3	52.0	6.7	6.0	0
3	授業中は話をしっかり聞き，学習に取り組んでいますか。	22.0	55.3	18.0	4.7	0
4	授業中は進んで発表していますか。	15.3	30.0	41.4	13.3	0
5	分からないことは，先生に質問していますか。	10.0	30.0	39.3	20.7	0
6	学習用具（教科書・ノートなど）忘れずに持ってきていますか。	40.7	49.3	7.3	2.0	0
7	家で予習や復習，宿題などはできていますか。	28.7	53.9	12.7	4.7	0
8	自分から進んで本をよんでいますか。	37.9	30.7	18.7	12.0	0.7

[数字はパーセントです。]

【教職員自己評価】

1. 教育目標・目指す子ども像・目指す学校像

		A	B	C	D
学校教育目標「自らすすんで行動する子ども」		0	82.4	17.6	0
目指す子ども像	慈しみ合い・・・人（自他）と自然に大切に關わる	5.9	76.5	17.6	0
	分かり合い・・・一人一人の違いを認め，心合わせる	11.8	64.7	23.5	0
	きたえ合い・・・意欲をもって粘り強く学習・活動する	11.8	52.9	35.3	0
	高め合い・・・自分のよさを友だちに生かし，共に高まる	11.8	70.6	17.6	0
目指す学校像	力をつける学校（面白い・分かる力のつく授業）	11.8	76.5	11.8	0
	子どもが生き生き，わくわく，きらっと輝く楽しい学校	0	82.4	17.6	0
	地域に開かれ，地域と結びついた学校	17.6	82.4	0	0
	校内教育資源・教育施設の開発と活用を図る学校	11.8	82.3	5.9	0

2. 求められる教職員像

	A	B	C	D
子どもに夢と希望を語る教職員	11.8	82.3	5.9	0
子どもに力をつける教職員	5.9	82.3	11.8	0
子どもと共に学び，実践を大事にする教職員	17.6	76.5	5.9	0
子どもの声に耳を傾け，温かく，優しく，厳しくかかわる教職員	17.6	76.5	5.9	0
保護者・地域に信頼がある教職員	5.9	82.3	11.8	0
熱意を持って感動を共有する教職員	5.9	88.2	5.9	0

3. 重点課題

	A	B	C	D
個が集団の中で高まる生徒指導	11.8	64.7	23.5	0
一人一人を徹底的に大切にする学級経営	31.2	56.3	12.5	0
学習における基礎・基本の徹底	18.8	75.0	6.2	0
分掌主任として責任ある仕事と学校運営への参画	0	88.2	11.8	0
一人一人を大切にする人権教育・心の教育	18.8	75.0	6.2	0
健康や安全に関心を持たせ，命や体を大切にする指導	37.5	56.3	6.2	0
コンピュータの活用など情報教育の展開	25.0	62.5	12.5	0
児童の自発的・実践的な特別活動（学活・委員会・クラブなど）	18.7	68.8	12.5	0
恵まれた地域で自然体験活動・野外教育の指導	12.5	62.5	25	0
地域とかかわった教育活動の推進	0	94.1	5.9	0

4 . その他の項目

	A	B	C	D
他の教職員との連絡・連携・調整	11.8	76.4	11.8	0
児童のノート・テスト・提出物へのきめ細かい指導の足跡	18.7	68.8	12.5	0
時期を得，適切なる保護者への連絡	17.6	70.6	11.8	0
校内外の研究や研修など自己研鑽	11.8	88.2	0	0
学年や全校的な視野に立った言動	5.9	76.5	17.6	0
職員室や教室などの環境整備・整理整頓	11.8	76.4	11.8	0

〔数字はパーセントです。〕

～学校評価を今後の教育活動に生かすために～

項目の「子どもたちは，おおむね，楽しく学校生活を送れているようである。」では，大部分の保護者の皆様から肯定的な評価をいただいています。児童による外部評価と比較しても，本校の児童は「おおむね学校が好きで，楽しく学校へ通っている」といえそうです。

しかし，反対に「楽しくない。」という回答をしている児童もありました。また，高学年になるに従って，「学校が楽しい」と答える児童の割合が減少する実態もあります。学校では，これらの状況をから，学校が課題として考えていかねばならないことや，その原因を早急に明確にしながら，学校全体で問題を解決することが必要であると考えます。

学校としては，保護者や子どもたちの一人一人の願いを大切にしながら，全ての児童が「学校は楽しい」と答えられるように努力したいと考えています。

【保護者アンケートに書かれたご意見より】

学校からの配布物やお知らせについて

- ・ 図工等で用意する物や材料が必要なときは，できるだけ早く知らせるようにしてほしい。
- ・ 運動会などの学校行事の年間計画を早い時期に配布してほしい。
- ・ 学校での様子や出来事を家であまり話さないのので，学校の学習の様子や友達関係のことがよく分からないことがあります。

保護者の皆様の立場からすると，急に図工などの材料等の用意をするのは大変だと思います。今後は，このような場合，できるだけ早くお知らせするようにいたします。また，学校行事等の年間計画は，今年度も配布していましたが，年度当初のできるだけ早い時期に配布するようにいたします。

学校でのお子たちの様子については，連絡帳や学校だより，学年・学級だよりなどを通じて，できるだけ詳しくお知らせしていますが，まだまだ改善する余地があると考えています。今後は，学校ホームページの充実などを図るようにするなど，家庭と学校がより連絡をより一層密に

するようにしたいと考えています。

今年度，川で生息する淡水魚やウサギを飼育するようになったり，花壇や玄関付近で花がいつも咲いていたりするなど，学校に生き物や植物が増えたように思います。今後も，生き物や環境を大切にする教育を進めてほしいと思います。

今，子どもたちに学力だけでなく，豊かな心を育むことの大切さが言われています。そのような視点から，子どもたちの情操を高めるために，子どもたちを取り巻く環境を今後ともできるだけ整備していきたいと考えています。

教育環境について

- ・ 体育館や教室の床が，ほこりっぽいように感じます。
- ・ 学校のトイレが暗いと思います。子どもたちにとって使いやすいトイレにしてほしいと思います。

保護者の皆様からのご指摘の通り，本校の施設も築30年以上が経過し，いろいろな箇所で施設の修繕が必要になってきています。学校といたしましては，子どもたちが快適な環境で学習できるよう，できる限りの環境整備に取り組むようにしたいと考えています。

例えば，今年度は，北校舎屋上の防水工事，給食室前渡り廊下の屋根工事，体育館の舞台下の収納庫扉取替工事，トイレや廊下等の塗装工事などの改修工事を実施いたしました。最近では，学校便りでもお知らせしたように，トイレや教室の電灯増設工事を実施いたしました。なお，ご指摘をいただきました体育館につきましては，来月に床面の研磨工事と塗装工事を実施する予定です。

なお，トイレにつきましては，子どもたちがトイレを使用するたびに，トイレ用のスリッパをそろえるなど，みんなが気持ちよくトイレを使用できるよう，子どもたちにもトイレの使い方や，物を大切に使うことなどについても指導していきたいと考えています。

夏休みの陶芸教室や，地域のお年寄りとのふれあいは，子どもたちに思いやりの心やゲームやテレビがなくても身近なものでも遊べるということを教えてもらえるすばらしい機会だと思います。地域の方々との交流を通して，人をいたわる気持ちや人を大切にする気持ちをずっと持ち続けてほしいと思います。

地域のお年寄りや地域の皆様との交流は，とても大切なことだと学校でも考えています。お年寄りや地域の皆様が持つておられる豊かな経験と人生の先輩としての生き方を，今後も是非子どもたちに伝えていただけたら幸いだと考えています。学校でも積極的に取り組みたいと考えています。

毎朝近所の子どもたちに「おはよう」と声をかけていますが，なかなかあいさつをしてくれないことがあります。どの子も元気にあいさつができるようになってほしいと思います。これからもこりずに声をかけようと思っています。

あいさつは，心と心をつなぐ大切な手段だと考えています。学校でも

子どもたちにあいさつの大切さを教えるようにしますが、ご家庭でもあいさつをする習慣が身に付くようご協力をよろしくお願いいたします。