

「新しい学び A whole new learning」につながる学級伝言板の取組 第1週

6月4日

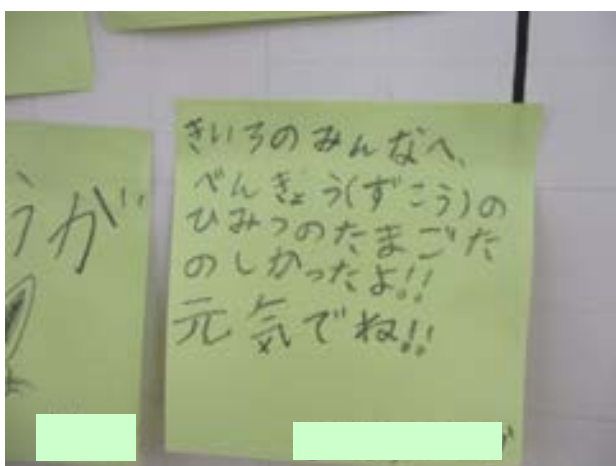
<2年生>

2年生の3日目の様子です。

バナナ組の子どもたちが、前日に丁寧に書いてくれていたので、メロン組の子どもたちが、こんな風には書いたら（つなげていったら）いいのかと、初日とは違った気づきがあったようです。初日より丁寧に取り組んでいる姿が見られました。

内容も「また遊ぼうね」「会えるの楽しみだよ」といった定型文に近いものではなく、「その日の自分のしたこと」を伝える子も出てきました。伝言板らしくなりつつあります。

毎朝、前日の伝言を見て授業の始まりを楽しみにする子どもが出てきたらいいなと思っています。



<5年生>

5年生の伝言板の記録です。5年生では、学級伝言板を国語科の話す聞く単元「きいて、きいて、きいてみよう」を分散登校用に変えて取組をすすめています。

前号でも紹介しましたが、まず、facebook 型の伝言板を使って、お互いのことを知るところから始めました。導入は、「先生に呼び名を教えてね」のメッセージを伝えま

した。メロン組の児童は、少し戸惑い悩みながらも、担任の例示を見て、「家ではこうかな…」等のつぶやきを交えながら楽しく貼付けを行いました。翌日のバナナ組は、登校してくるとすぐに fivebook を見ていたので、「どうせこの呼び名のやつやるんやろう」と言いつつも、メロン組のコメントを細かく見ていて、「〇〇さんは××って呼ばれてるらしいわ」と、前日のメロン組同様につぶやきながら楽しく貼付けをしていました。

階段に掲示をし、他学年からも「おもしろいね」と好評でした。担任団としては、学級の子どもたちの家での呼び名やこれまで学校で呼ばれていた名前を知ることができ、いつもと少し違う学年開きにすることができたと感じています。

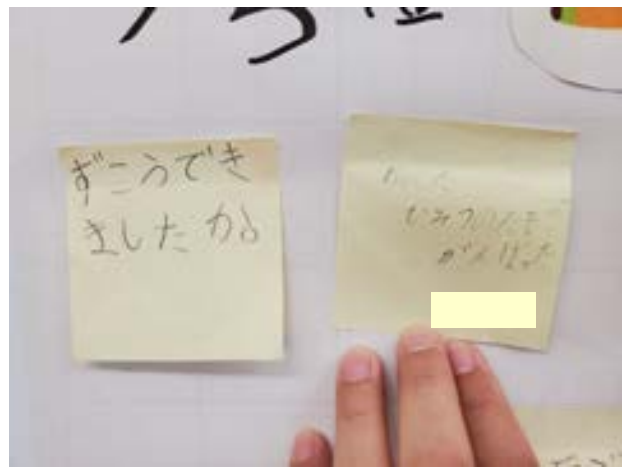
次のテーマは「#みんなの HighFive」です。なりたい自分にむけて、頑張りたいことやできるようになりたいことを書いていく予定です。



6月5日

<2年生>

2年生の4日目の様子です。学級伝言板にも慣れてきて、朝来たら真っ先に伝言板を見に行くようになりました。自分の伝言に返事があるととてもうれしそうです。昨年度まで1年生であったことを思うと、すらすらと伝言を書く姿がとても頼もしく見えてきます。さっと読んで、さっと書いて、さっと貼る、このリズムが非同期非対面での国語科の話す・聞く・書くの学習につながるなと感じています。



< 3年生 >

3年生は、学級伝言板が1日の流れにすっかりしっかり定着しています。主体的に学級伝言板に関わりだすと、分散登校をしても「心はひとつ」に感じることができています。

また、学級伝言板の横にあった「来週の目標」もメロン組とバナナ組が出そろいました。分散登校なので、少しずつ目標のキーワードが増えていくのがとてもおもしろいです。このキーワードをもとに来週の目標が決まるのですが、どのような目標になるのか、学級ごとの目標になりそうで、とても楽しみです。

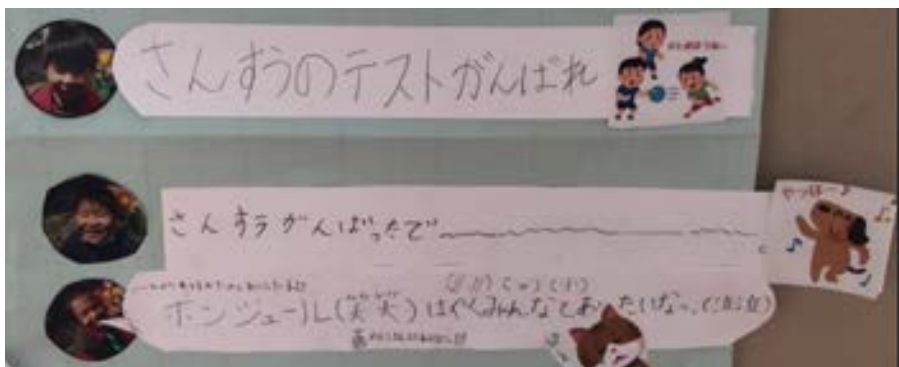




1日の活動の様子も写真で貼られていて、その日の出来事を思い出す児童、その日の出来事を伝言板から思い描く児童、双方が重なり合って伝言板ができあがっていく様子と学級が少しずつ一つになっていく様子が重なります。

<4年生>

4年生のライン型伝言板の4日目です。

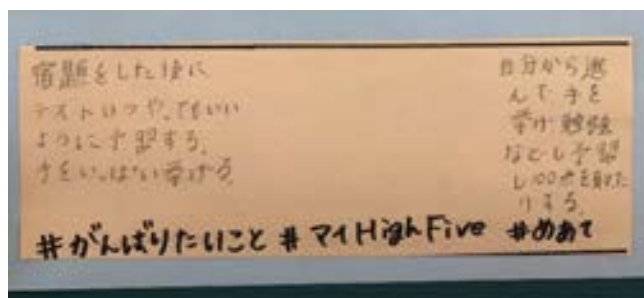


ライン型の伝言にも慣れ、様々なコメントがみられるようになりました。まだ、発信のみになっているので、来週は、返信を取り入れたものに変化していく予定です。

<5年生>

5年生は引き続き facebook 型学級伝言板です。今回のテーマは、「#みんなの High Five」です。なりたい自分を描き、友達に紹介する形になっています。

メロン組とバナナ組がそろい、2つのテーマも並べて掲示されていて、思わず見ってしまう学級伝言板です。



<6年生>

6年生のインスタ型学級伝言板が揃いました。6年生は両クラスともインスタ型の学級伝言板ですが、テーマが学級ごとに違います。また、手法も少しずつ違うので、学級の特徴がでて面白いです。

担任からのコメントは、

6年は今のところ、とっても受け身ですので、担任がなんとか引っ張って、伝言板をちょっとずつ変化させているという状況です。特にバナナ組は、「後出しじゃんけんの立場だから有利！何か仕掛けよう！」と言っているのですが、反応が薄い状況です。

6年生になると、「書きたいこと」よりも「どう見られるのか」が気になることもあり、やや難しいところもあります。そのような中で、少しずつ学級ごとの雰囲気作り

出されているように感じます。

今週のテーマの移り変わりは、

3日 #すきなものを食べるとしたら？/好きな場所に行けるとしたら

4日 (コロナに関係なく) #みんなで遊ぶとしたら？

5日 #みんなでアート

来週からは、もう少し動きだしができるように、2グループで一つの言葉とか、一つの記号になるなどが出てくるといいなあと思っています。

です。少しずつ少しずつです。

