

「新しい学び A whole new learning」につながる学級伝言板の取組

1 6月2日（初日）

（1）各学年の伝言板の工夫

＜2年生＞ 伝統的な伝言板 Traditional typeA

2年生は、伝統的な伝言板を採用しました。縦書き，右始まりなので，タイプAに分類しました。

今週の学級テーマは，

1組は「2年生がはじめるよ！ニコニコえがおですごうそう！！」

2組は「にこにこパワー☆ぜんかい みんなでぜんか つっぱしれ！！」

です。教室のホワイトボードに貼り付ける形式です。

伝言は，バナナ組への伝言になっています。この伝言を受けて，明日はどのような返答があるのか楽しみです。今日と明日がつながることの面白さを感じてほしいです。面白くなると，ますます書きたくなるはずですから。

2年生ですので，この取組は秋の国語科の「お手紙」につながると考えています。お手紙のお返事を待つ気持ちにきっと共感することができると思います。



＜3年生＞ 伝統的な伝言板 左始まり Traditional typeB

3年生も，伝統的な伝言板を採用しました。ただし，左始まりです。ということでタイプBに分類しました。両学級ともに，学級掲示板の中に「学級伝言板」を設置して，仲間意識を高めようとする工夫がされています。

今週の学年テーマは，

「友だち最高 3年生よういドン！ つないで つながろう」です。「つないで つながろう」は，伝言板の特徴と分散登校の学級の様子を上手に取り入れたテーマです。今日の付箋が，明日どのようにつながるか，それを明後日にどのように見るのか，とっても楽しみな取組になっています。

写真を入れることで，場面理解がしやすくなる工夫がされています。どんな出来事があったのかを振り返るのによい支援です。



<4年生> ライン型伝言板

4年生は、SNSツールの「LINE」型の伝言板を採用しました。本物のラインの場合、上から下への進行なので、明日のラインを見ると、今日のラインが見えなくなり、伝言板の大切な要素「つながり」が見えにくくなります。

そこで、4年生では「ライン」型の設定で、2日間（緑・黄）を1セットにした伝言板の工夫を行いました。

また、ラインなので顔の写真の横に吹き出しコメントが入るようになっています。ラインをもじって「トLINE」としているのも4年担任団らしい工夫です。



<5年生> フェイスブック型伝言板

5年生は、SNSツールの「facebook」型の伝言板を採用しました。

伝言板作成にあたっては、「facebook」のロゴを参考にして、学年テーマである「high five」から「fivebook」のタイトルが作られています。

実際の運用にあたっては、facebook の特徴である、「自分から」「自分のこと」を発信することで、つながりを求めていくことをねらっています。5年生の特徴として、自分からの積極的な発信が苦手な児童が多いので、担任団の「勢い」をもって、5年生のパワーを引き出してほしいと思います。

今回の学年テーマは、「みんなの呼び名」です。ハッシュタグ「#」をつかって呼びかけをしています。「#こう呼ばれたい」「#先生こう呼んでね」「#小さい頃」「#家族から」「#友だちから」等に応える形です。



<6年生> インスタグラム型伝言板

6年生は、SNSツールの「Instagram」型の伝言板を採用しました。

伝言板作成にあたっては、インターネットを使った「新しい学び」を始めることを意識して写真とテキストで表現する「Instagram」をアナログで行うことにしました。

まずは、明日の登校する黄色グループへの呼びかけや今日のできごとを紹介することからスタートしました。

「Instagram」なので、今後、とっておきの1枚の写真などを通じてコメントを入れると面白いかなと思います。「Instagram」への返信の方法を工夫していく予定です。

