



京都市立岩倉北小学校

夜更かしはあきらめなくても。



運動会は最後まであきらめない。



明日は、きっと、いい日になる。いい日になるでしょう。

岩倉北小学校×運動会ライブ

平成29年9月23日（土）京都市立岩倉北小学校 8時50分スタート
たくさんの応援お待ちしております。今年も元気いっぱいです。

主体的に論理的思考力を働かせ 問題解決する教科指導の在り方 研究発表会



京都市立岩倉北小学校

2017 12/8 金



公開授業 午後 2 時～午後 2 時 45 分 全学級公開

育成	国語「つくろう～ぼくたちのみち～」	3 年生	社会「商店のはたらき」
1 年生	国語「じどう車くらべ」	4 年生	社会「用水のけんせつ琵琶湖疏水」
2 年生	国語「わたしのおねえさん」	5 年生	社会「我が国の工業とこれから」
		6 年生	社会「新しい日本、平和な日本へ」

全体会 午後 3 時～午後 5 時（挨拶・研究報告・講演）

講演 文部科学省 国立教育政策研究所
学力調査官 教育課程調査官

西川 さやか先生

※保護者・地域の皆様もぜひご参加ください。

「ともみとともに」

岩倉北



岩倉北の

忘年会



忘年会のお願い

一年の振り返りを「学年」

三分で発表してください。

クリスマスにふさわしい

ハートフルなネタを期待し

ています。

具視



Mobility Management

Kyoto City Iwakura north Elementary School

2.23

MM公開授業

金

場所 京都市立岩倉北小学校
時間 5校時 13時50分～

「歩くまち・京都」学習 研究テーマ

「わたしたちの京都市のまちづくりを主体的に調べ考える子ども」

～京都市の地理、歴史、政治、伝統文化、人々のくらしの教材化の工夫～

1:20 1:50 2:35 2:40 3:25 3:35 5:00

受付	公開授業①	移動	公開授業②	移動	事後研修会
----	-------	----	-------	----	-------

	学年	教科	単元名	授業者
公開授業①	3年	社会	地いきや生活のうつりかわり「昔を伝えるもの」	河村圭祐
公開授業①	5年	社会	わたしたちの生活と環境 「京都のまちと生活環境を守るわたしたち」	高橋みゆき
公開授業②	6年	社会	わたしたちの生活と政治 「わたしたちの願いを実現する政治」	後藤文博



やりたい授業 をやる

緊急告知 授業者募集

授業学年・教職年数
一切不問



Mobility Management

Kyoto City Iwakura north Elementary School

3.8

MM公開授業

金

場 所 | 京都市立岩倉北小学校

時 間 | 5校時 13時30分～

公開授業の授業者募集について

平成31年3月8日（金）に前文部科学省視学官・国士舘大学の澤井陽介教授をお招きして、MMの公開授業研究会を実施します。授業学年・授業者については「澤井先生に指導をしていただきたい」「MMの授業をやってみたい」と熱望する先生方の応募の中から、指導案・単元構想を審査の上、決定いたします。

授業学年・教職経験は一切不問ですので、別紙授業者募集要項を見て、期日までに応募してください。副教頭・管理職の応募も可能とします。 YATTEMIINA 岩北小

岩倉北小学校



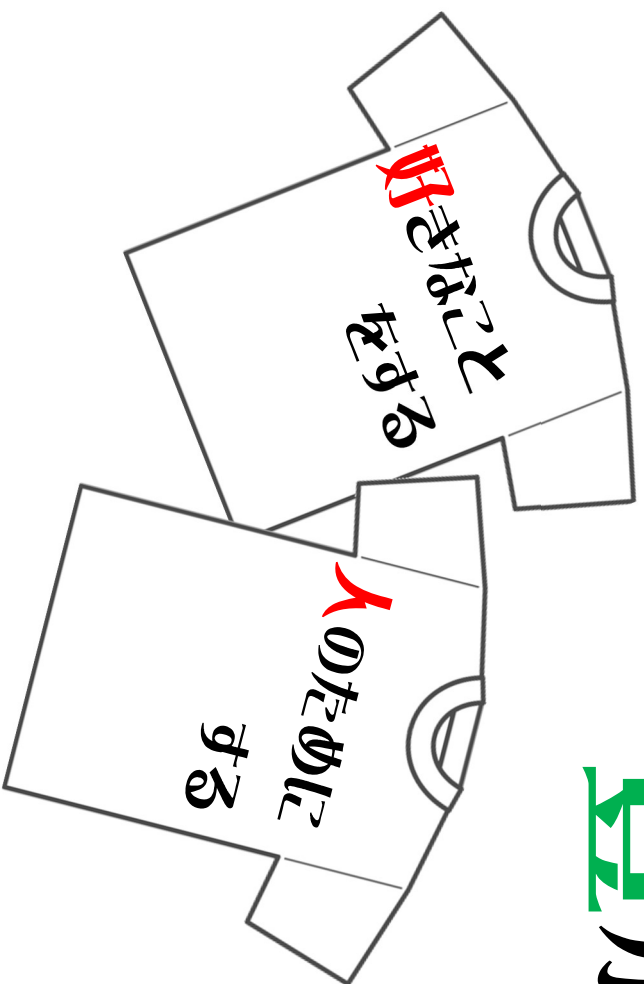
学校教育目標

自らすすんで学び

とものに築き

豊かに生きる

岩倉の子



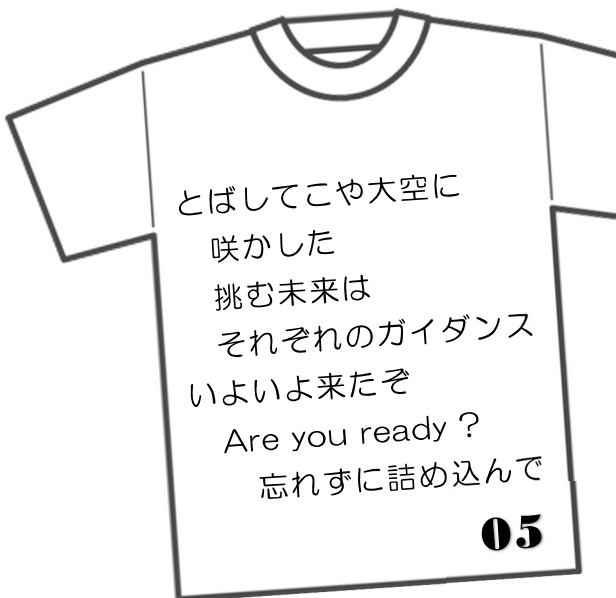
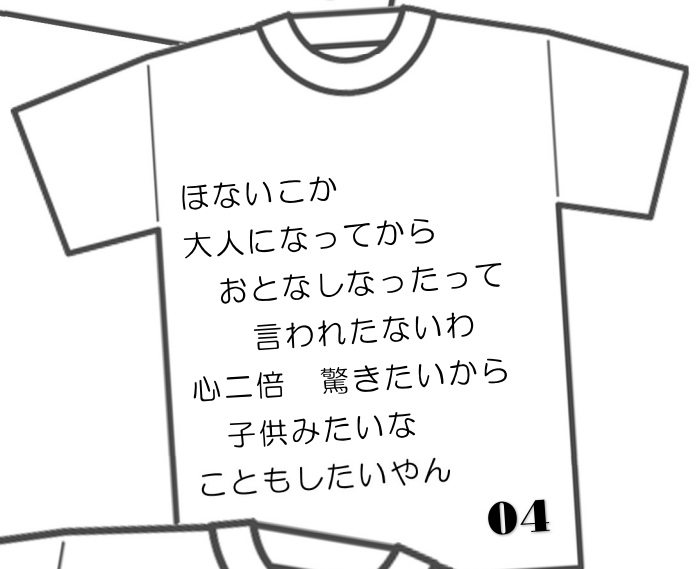
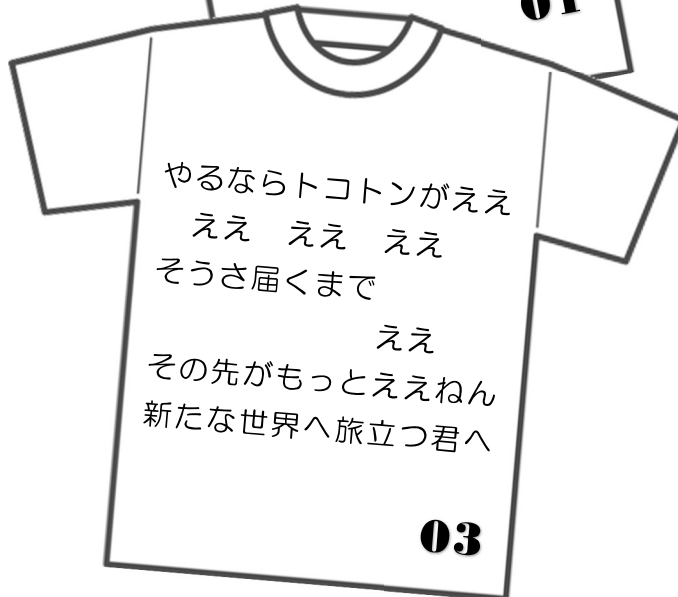
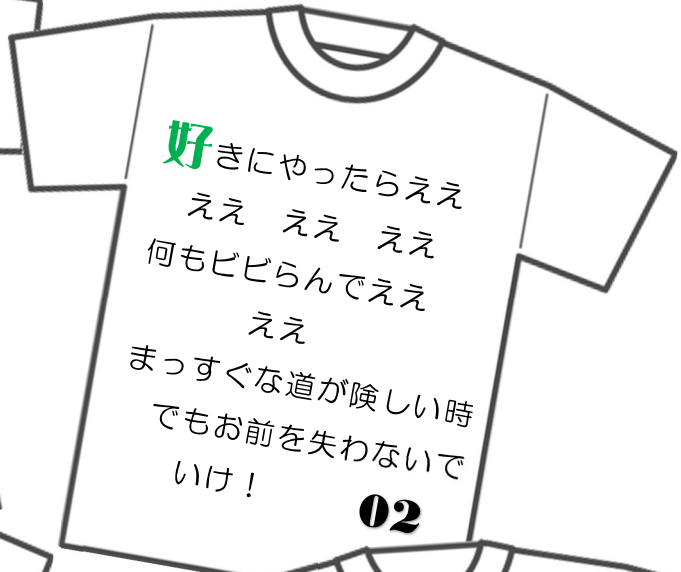
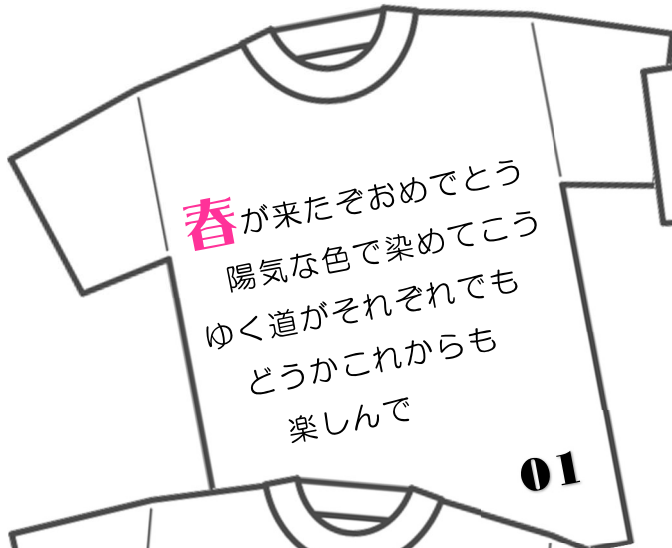
とものに
直向 前向 上向
— 生懸命がカッコイイ

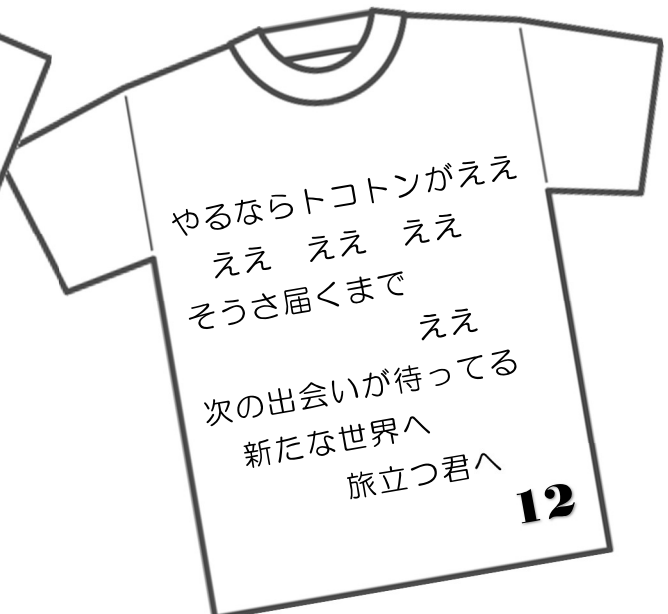
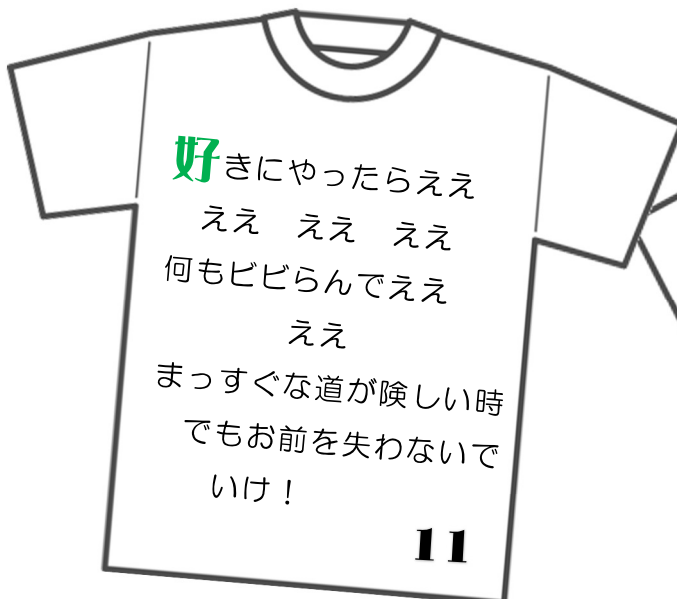
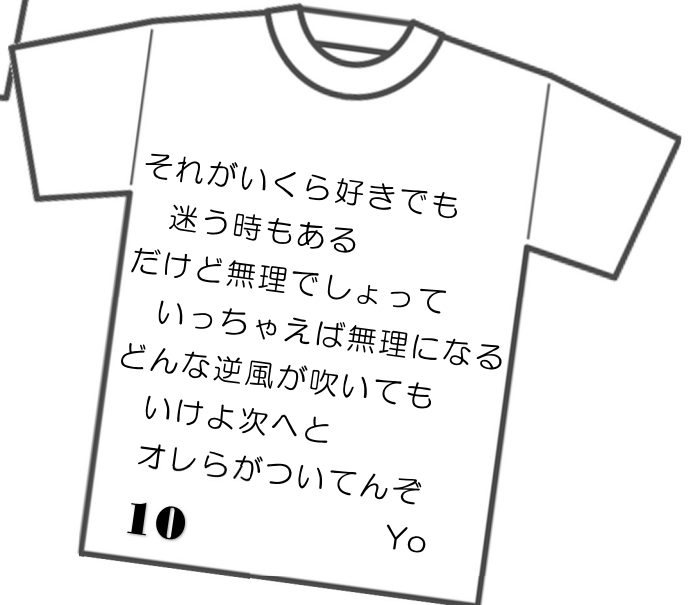
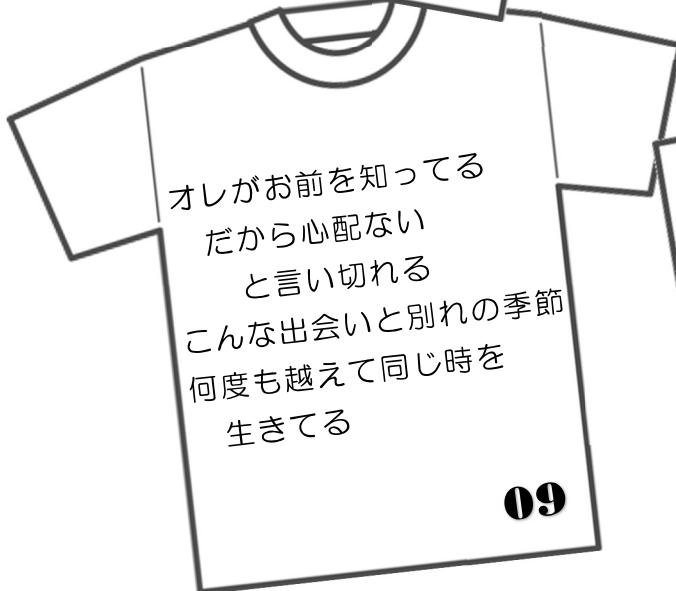
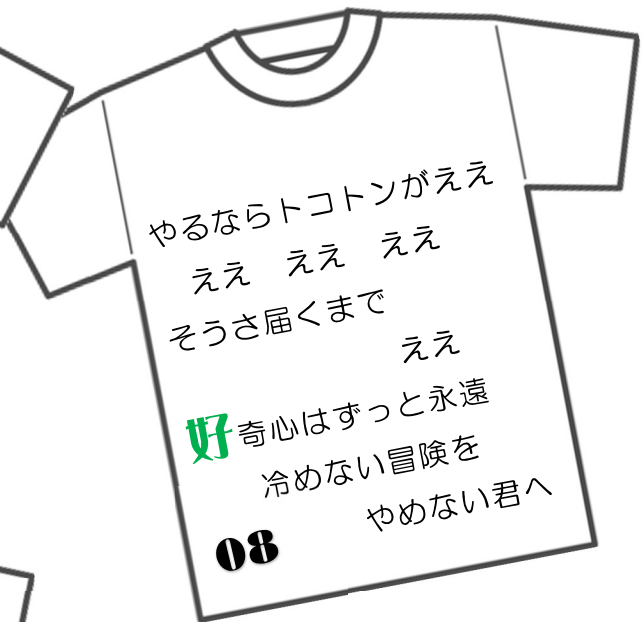
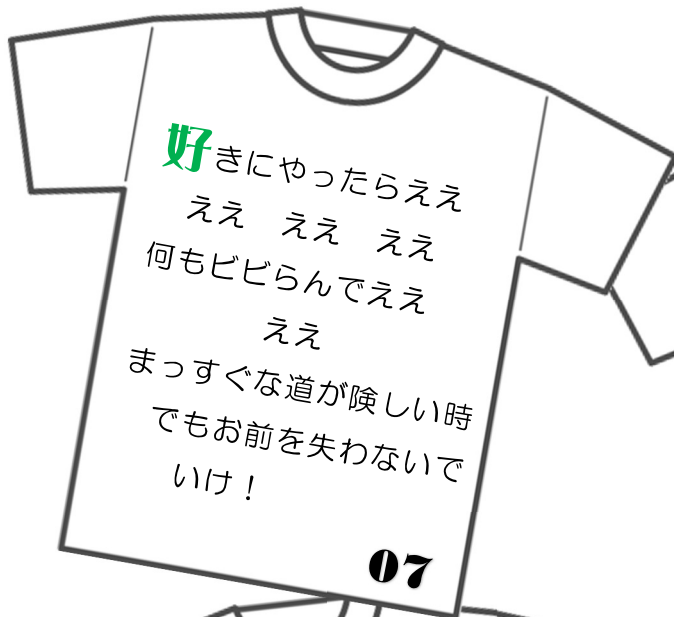


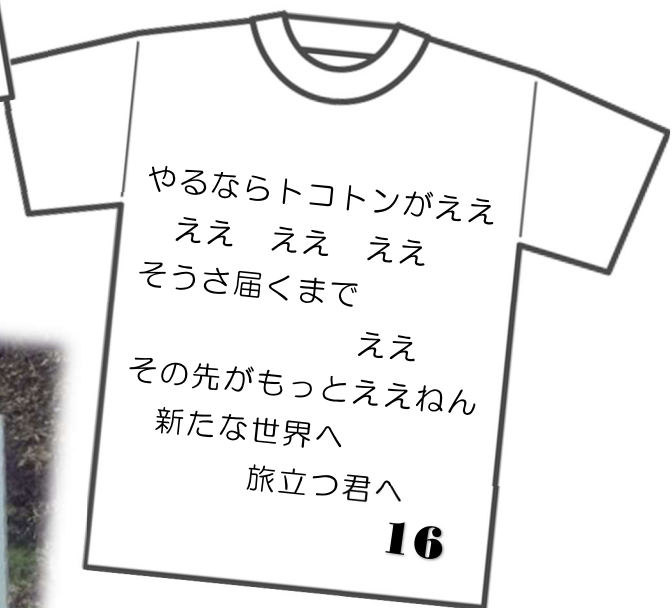
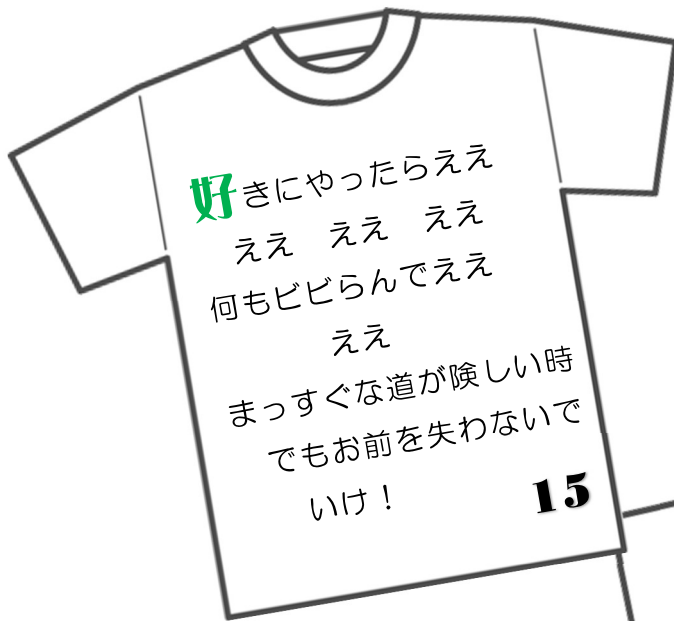
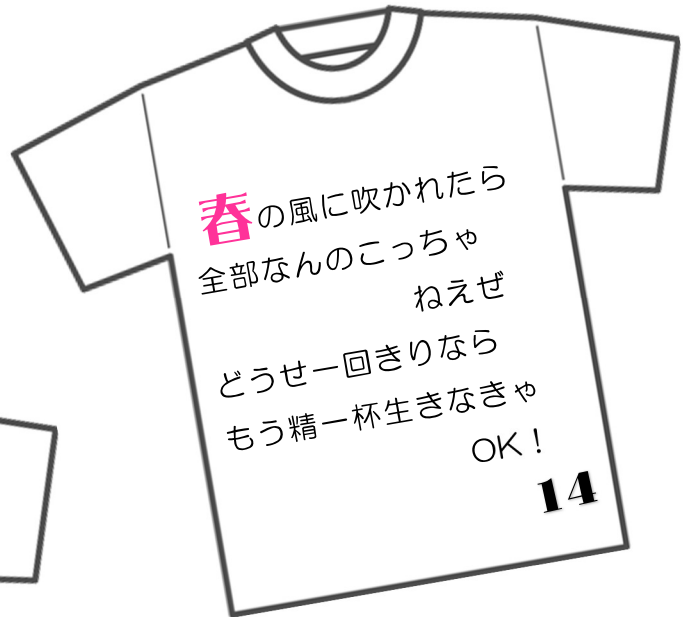
Kishida's

好きにやったらええ

RYO the SKYWALKER 作曲：AKIO 作曲：RYamaguchi



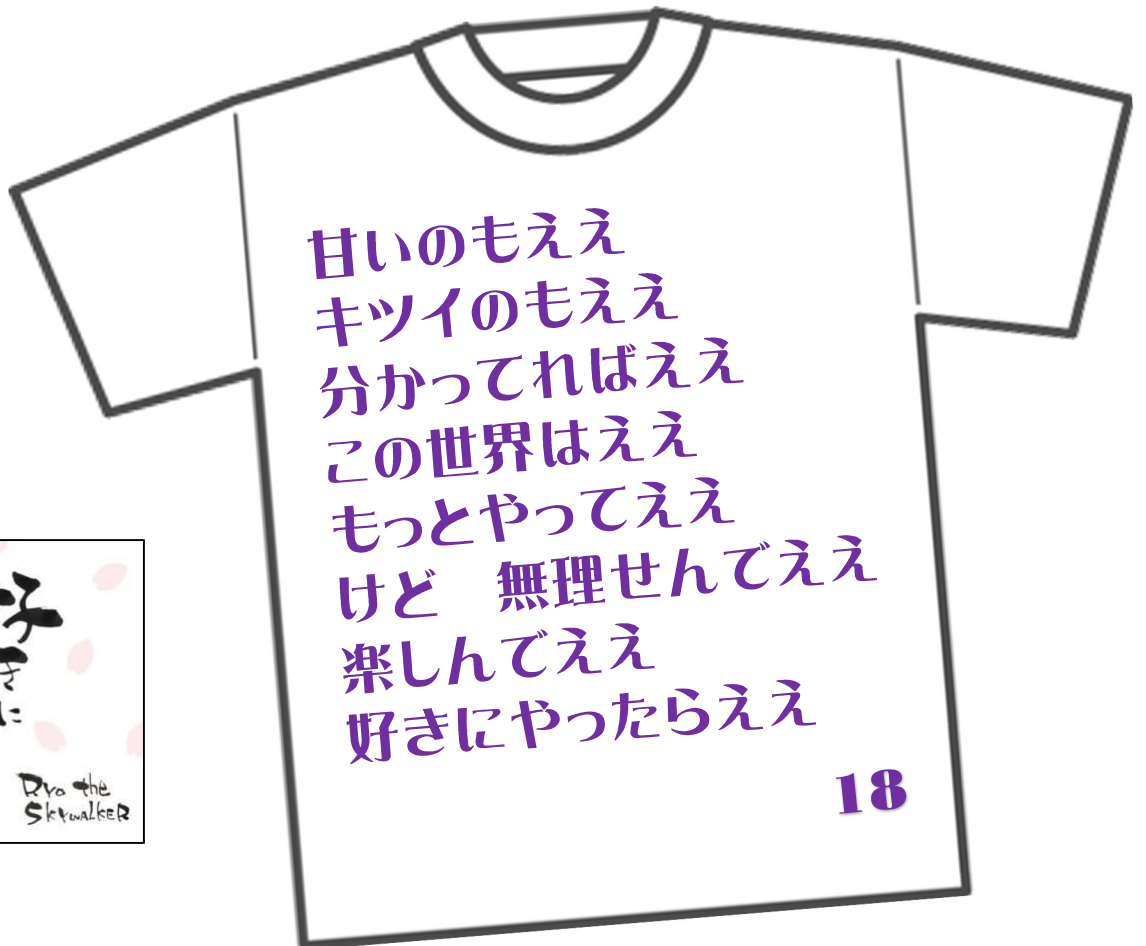






そのまんまでええ
ポジティブでええ
間違いもええ
覚えたらええ
変わったってええ
笑ったらええ
自分なりでええ
もっと胸張ってええ

17



甘いのもええ
キツイのもええ
分かってればええ
この世界はええ
もっとやってええ
けど 無理せんでええ
楽しんでええ
好きにやったらええ

18



自らすすんで学び ともに築き

豊かに生きる 岩倉の子



Open School 2018

5 / 26 日

公開授業

全学級・全時間公開

- | | | |
|-----|-------------|--------|
| 1校時 | 08:50-09:35 | 参観授業 |
| 2校時 | 09:40-10:25 | 参観授業 |
| | 10:00-10:25 | 学校説明会 |
| 3校時 | 10:45-11:30 | 参観授業 |
| 4校時 | 11:35-12:00 | 参観授業 |
| | 12:00-12:25 | 避難訓練 |
| | 12:25 | 引き渡し訓練 |

学校説明会

テーマ「学校教育目標」

- 10:00-10:25 多目的室
今年度の岩倉北小学校
- ・新しい学校教育目標
 - ・学校の様子
 - ・児童の様子

京都市立岩倉北小学校

ミニオンの歌

ふんふんふんふん
ぱん！ ぱん！
ふう↑ ふう↑
ペーローぱらきと



ペーぱーたい♪
しえーれーほらきれ
なーべーすかい♪
うえー しゃお しえー
ちーぱかばなな
ぴーぱら
ふいふい
ぴーぱー うーわあー

ちーぱかばなな
しえい しえい
へい ごー
わあーい

MINIONS



夜更かしはあきらめても。



運動会は最後まであきらめない。



明日は、きっと、いい日になる。いい日になるでしょう。

岩倉北小学校×運動会ライブ

平成30年9月22日（土）京都市立岩倉北小学校 9時00分スタート
たくさんの応援お待ちしております。今年も元気いっぱいです。

岩倉北小の 今年の学習発表会 は凄いらしい

11 / 16日

岩倉北小学校
体育館
9時開演

岩倉北小

新たな学びが支配する。そこは「ともに」

岩倉に新たな学びが出現する



キャリア教育 研究発表会

第4回全国キャリア教育研究 第1回全国小学校キャリア教育研究協議会 京都大会



12 / 7 日



8:45 9:15 9:50 11:20 11:35 12:20 13:30 14:45 15:00 17:00

受付	挨拶 研究報告	記念 講演	移動	公開 授業	昼食	課題別 分科会	移動	シンポジウム
----	------------	----------	----	----------	----	------------	----	--------

記念講演 9:50~11:20



「小・中ともにつなげるキャリア教育のすすめ」
おきだ とおる
 講師 **長田 徹** 文部科学省生徒指導調査官

公開授業 4校時 (11:35~12:20)

学年	教科	単元名・教材名	授業者
育成	国語	おもしろことばを楽しもう～ いろいろな転がる言葉～	3組 中井 未悠
1年	国語	「ずうっと、ずっと 大すきだよ」	1組 岡本 奈奈 2組 後藤 文博
2年	国語	「わたしはおねえさん」他	1組 葉山 智子 2組 多田 千絵
3年	社会	「岩倉発！京都市観光案内所」 お買い物お助け隊	1組 義川 智子 2組 高田 優衣
4年	社会	きょう土をひらく 「用水のけんせつ ～琵琶湖疏水～」	1組 西崎 晋輔 2組 市川 菜穂
5年	社会	これからの生活と工業生産 これからの工業生産とわたしたち	1組 河村 圭祐 2組 森 裕美子
6年	社会	日本の歴史 「新しい日本、平和な日本へ」	1組 根津 亮介 2組 高橋みゆき

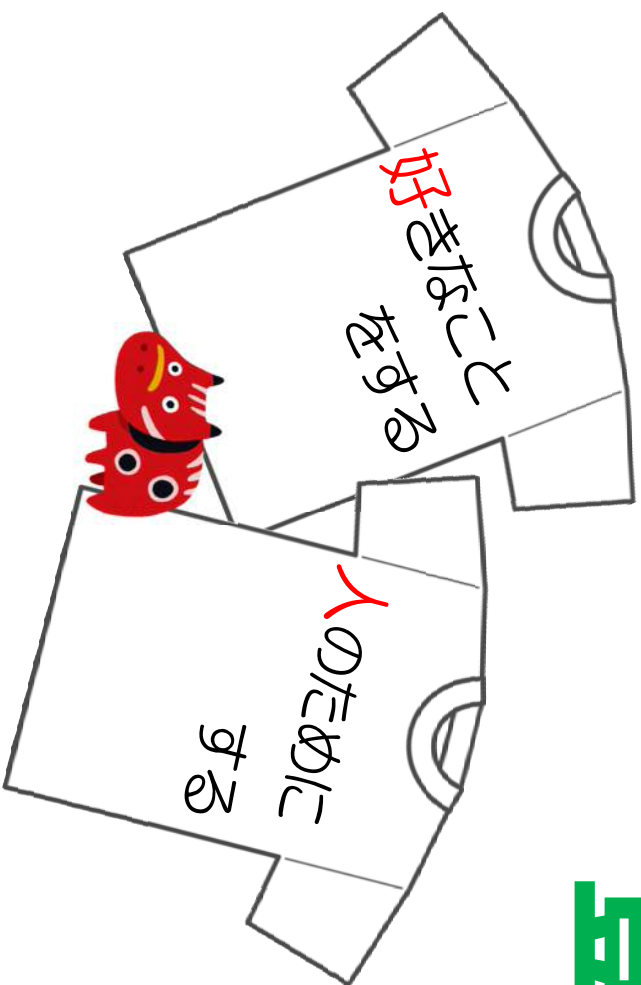


京都市立岩倉北小学校

京都市立岩倉北小学校 学校教育目標

自らすすんで学び ともに築き

豊かに生きる 岩倉の子



ともに
直向 前向 上向
一生懸命はカッコいい

やってみいな

岩倉具視公

岩倉北小の働き方改革

早寝 早起 タゴはん

ワークを変えると

ライフが変わる

最も重要な決定とは、

何をするかではなく、何をしないかを決めることだ。

*Deciding what not to do is
as important as deciding what to do.*

Steve Jobs





岩倉北小



岩倉北小



岩倉北小



はたらいて、
笑おう。



岩倉北小

自分がじぶんらしく働ける。
これは、本当に幸運なことなんだ。

岩北の

社会科

公開授業

シリーズ 1

令和元年5月31日(金) 13時50分

6年社会「武士のおこりと地方分権」

授業者 森 裕美子

指導助言 澤井陽介 国士舘大学教授

岩北の 若手 研



公開授業

シリーズ 1

令和元年5月31日(金) 11時35分
5年社会「低地の暮らし」

授業者 東村 光記

指導助言 澤井陽介 国土館大学教授

レキシ 狩りから稲作へ feat. 足軽先生・東インド貿易会社マン

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？

どっちもドキ。

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？

どっちもドキ。

どんぐりひろって食べてた あの頃の夕陽赤かった

貝は食べすて貝塚 海沿い移動する いつしか

見つけたら逃さぬナウマン象

どこまでも追ってく皆そう

俺縄文人 騒ぎの張本人

燃えさかる炎の前でスウイングン

毛皮まとう 矢尻磨く

場所にあきたら すぐに立ち去る

君も連れてく はずで鹿肉

干したやつもって LOVE のテクニク

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？

どっちもドキ。

貴女と此処にいたいから

私の想いは もう 揺れない

どこへもいかないで ずっとここにいて

私の願いは今日から

稲作中心

稲作中心 稲作中心 日本の歴史

遡ろう 歌おう 日本の歴史

どんぐり拾ってつぶした 鉄より断然石でした
年下の君と寝過ごした シダの葉繁る 星の下
仮のねぐらで狩する 係はかがり火 燃してる
光り輝く 恋の盛り 気がかりは君のことばかり
イエー 口笛 丘の上 道なき荒野 フリーウェイ
そう 行く末 承知の上 忍び寄る恐怖 冷えと飢え
稲穂の実る時 あなたが好き
稲穂の実る時 あたしが好き？
どっちもドキ。

狩り終えてひとり帰る道の上
月の明かりも揺れてる
涙ぬぐって狩りから稲作へ
君の未来へつながる稲作中心

ともに 暮らそう
屋根の下 稲作定住
ともに 暮らそう
屋根の下 稲作定住

タカユカシキ ネズミガエシ×8

縄文土器 弥生土器 どっちが好き？
縄文土器 弥生土器 どっちが好き？
どっちもドキ。



磨くじぶん

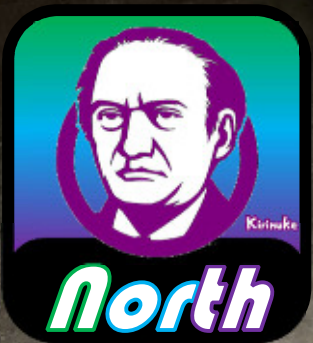
凡事徹底

京都市掃除に学ぶ会

京都市掃除に学ぶ便きょう会

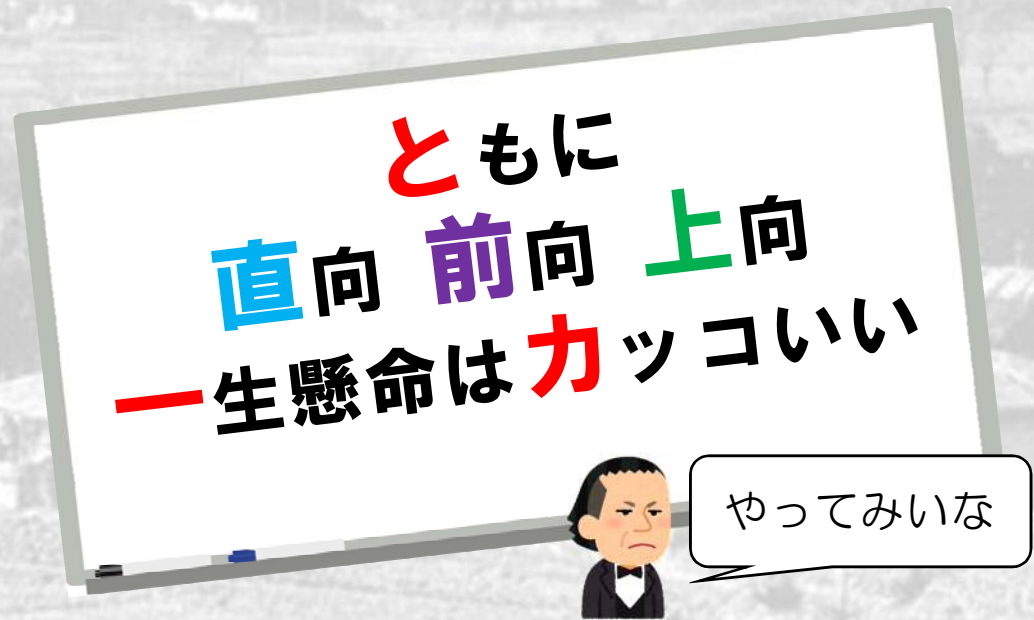
6/9sat

7:00



京都市立岩倉北小学校
学校運営協議会

自らすすんで**学び** **ともに築き**
豊かに生きる **岩倉の子**



岩倉具視公

Innovation is for Our Active Learners.

Open School 2019

6 / 22 日



公開授業

全学級・全時間公開

- | | | |
|-----|-------------|------------|
| 1校時 | 08:50-09:35 | 参観授業① |
| 2校時 | 09:40-10:25 | 参観授業② |
| | 10:00-10:25 | 学校生活について |
| 3校時 | 10:45-11:30 | 参観授業③ |
| 4校時 | 11:35-12:10 | 参観授業④(1/2) |
| | 12:10-12:25 | 避難訓練 |
| | 12:25 | 引き渡し訓練 |

学校生活

- 10:00-10:25 多目的室
 岩倉北小学校の学校生活
- 学校教育目標
 - 学校の様子放映
 - ★担任紹介 Movie (始業式編)
 - ★修学旅行 Movies (広島・姫路編)

京都市立岩倉北小学校



四泊五日で学ぶのは、
仲間自然挑戦協力感謝
わたしたちの「生き方」。



そうだ
花背、
行こう。



2019.7.4(Thu)
~7.8(Mon)



7/5 (金)

公開授業

会場
京都市立岩倉北小学校
4年2組 西崎学級
5校時 14:00~

「つだけちようだい」

「つ」の花

読むこと

岩北の国語科「わたしたちと戦争と平和」三部作
第一部「ちいちゃんのかげおくり」あまんきみこ
あれから一年…、第二部。

指導助言

京都女子大学 発達教育学部
水戸部 修治 教授
Mitobe Shuji Prof.

今西祐行

キャリアパスポートの夏

I want to **career** enhancement this **summer**.

公開授業研究会

7月12日(金)6校時

岩倉北小学校 2年2組

授業者 後藤 文博

岩北の特別活動

岩北の**キャリア**教育

この**夏**，わたしは成長する

学級活動(3)

わたしの**夏**休み

My **Summer** vacation

指導助言 鷺田 裕 松陽小学校教頭

研究協力：京都市小学校特別活動研究会 京都市小学校生き方探究・キャリア教育研究会

C 読むこと 解説

国語編 京都女子大学
水戸部教授の理論研修

令和元年8月29日(木) 3時

「やってみたい」が学びどき、
思い立ったが吉日。
学びの必然性のある理論研修を求めて
何はともあれ岩倉北におこしやす。



京都市立岩倉北小学校

研修会への参加は、校長 三浦 vu849-miura@edu.city.kyoto.jp までご連絡
ください。当日は、小学校学習指導要領(H29告示)解説「国語編」をご持参ください。

■ Innovation is for **D**ur **A**ctive **L**earners.

NO BARRIER

みさきの家 2019

8/31(Sat)~9/2(Mon)

NO BORDER



Innovation is for  Our  Active  Learners.

みさきの家 2019



8/31(Sat)~9/2(Mon)

京都市小学校特別活動研究会
京都市小学校生き方探究・キャリア教育研究会
公開授業研究会

学級活動(3) Season2

最後の運動会

～キミの夢は、ボクの夢～

岩北の特別活動

岩北のキャリア教育

最後の運動会、ともに成長する

Our last Undokai, I will grow up with you.

9月12日(木)6校時

岩倉北小学校 6年2組

授業者 森 裕美子

Our last Undokai

指導助言 鷺田 裕 松陽小学校教頭

2019

令和の運動会

～キミの夢は、ボクの夢～

10月12日(土) 延期～

延期

Innovation is for Our Active Learners.

10 / 16 wed

～ALOHA E KOMO MAI～

京都市立岩倉北小学校

I'll Always Love You



Iwakurakita Elementary School

By HANS WILHELM



Monday, December 9
5th Period 13:50

Iwakurakita Elementary School

京都市立岩倉北小学校

First Grade, Class 1 Ichikawa Naho

授業者 1年1組 市川 菜穂

Teaching advice 指導助言

Kyoto Women's University 京都女子大学

Prof. Mitobe Shuji

水戸部 修治 教授





京都市立岩倉北小学校

学習発表会

ともに挑戦

伝える力

伝わる力の

限界に挑戦

十一月二十日 九時開演

岩倉北小学校体育館

I've missed
over 9,000 shots in my career.
I've lost almost 300 games.
26 times I've been trusted to take
the game-winning shot and missed.
I've failed over and over and missed.
in my life.
And that is why I succeed,
over and over again.

僕のキャリアで
9,000回以上シュートを外し
300試合に敗れた。
試合最後のシュートを任されて26回外した。
人生で何度も何度も失敗してきた。
幾度もの失敗を経験してきたからこそ
だから私は成功したんだ。

Michael Jordan

The Last Shot





選挙の主演は、
投票するあなた

授業の主演は、
学ぶ子どもたち

あなたの あなたによる あなたのための
主体的能動的な研修

授業日

1 / 29

投票は
賛同者から

水

IKS総選挙

The ballot is stronger than the bullet.

岩北の社会科総選挙

IKS総選挙公開授業の授業者・投票者の募集について

令和2年1月29日（水）に前文部科学省視学官・国土舘大学の澤井陽介教授をお招きして、「岩北の社会科」の公開授業研究会を実施します。授業者については「澤井先生に指導をしていただきたい」「新しい社会科の授業をやってみたい」と熱望する先生方の「指導案・単元構想」の応募の中から、IKS総選挙賛同者の投票により決定いたします。授業学年・教職経験・所属先は一切不問ですので、別紙授業者・投票者募集要項を見て、期日までに応募・投票してください。

IKS総選挙管理委員会

歩くまち 京都

2020
2.7(Fri)
6H 14:15

公開授業

京都市立岩倉北小学校 6年1組 社会科

指導助言

京都教育大学 水山光春 名誉教授

Innovation is for Our Active Learners.

富士ラビ

京都市立岩倉北小学校 学校教育目標

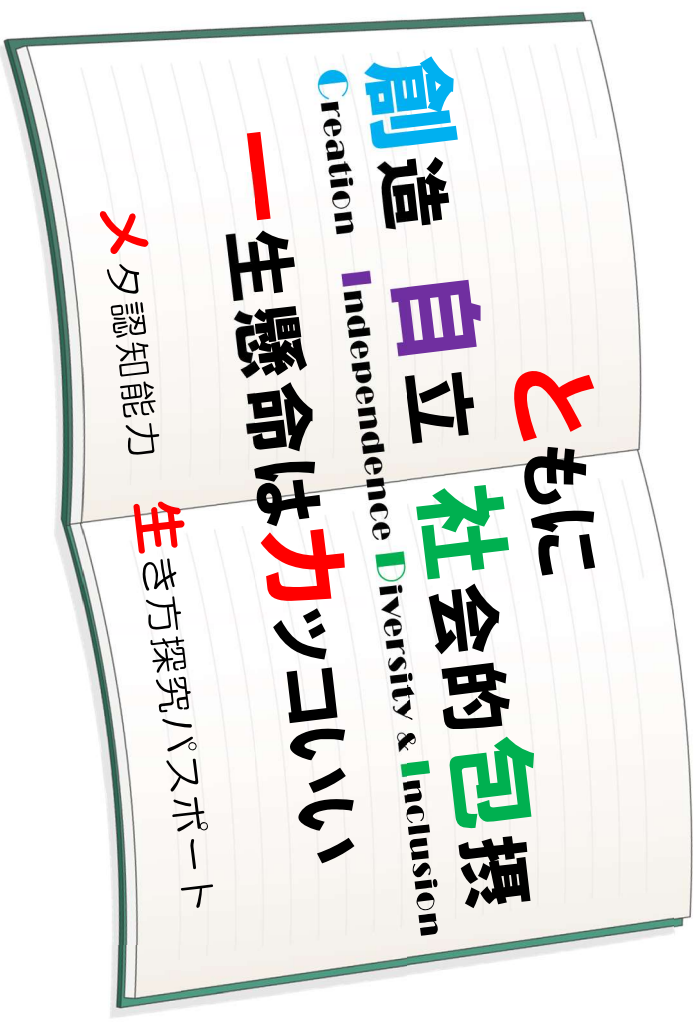
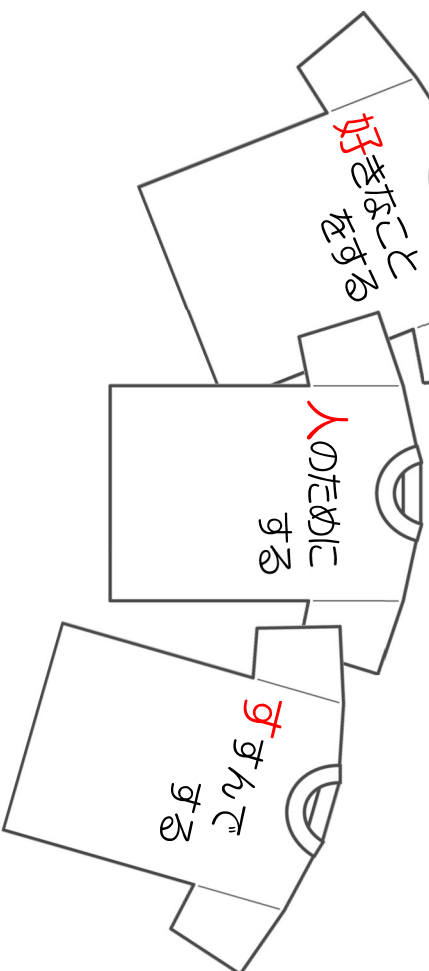


自らすすんで学び ともに築き

豊かに生きる 岩倉の子

めざす岩倉の子像

なりたい自分になるために



特別活動で学校を変えてみせる。
わたしは、そんな考えには納得できない。
そんな寝ぼけたことを言わない方がいい。
特別活動なんて誰も学ぼうとしていない。
それでも、無責任に言う人たちがいる。
特別活動で子どもは育つ。だから先生も育つはずだ。
とやかく言う前に、まず始めてみよう。
目標に向かって、学級がまとまれば楽しいじゃないか。
自分から人のために行動する子どもを育てたいじゃないか。
今こそ、学校教育の中心に特別活動を据える時だ。
しかし、そんなふうに考えるのは実に馬鹿げている。
特別活動で育てたい力がしっかりと育ってないじゃないか。
時間ばかりかかって、成果があがらないことは目に見えている。
どうせ特別活動なんて、誰も一生懸命に取り組まない。
特別活動は紛れもなくマイナーな領域だ。

ここまで読んでくださった先生方へ
文章を下から上へ、一行ずつ読んでみてください。
特別活動の大逆転が始まります。

さ、
ひっくり
返そう。



子どもの守り神
赤べこ

なすことによって学ぶ
なりたい自分になる



Don't STOP LEARNING.

学びを止めるな！

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表

お昼です、 一緒に 食べよう お昼ごはん

Zoom de Lunchtime.

家でも学校でもみんなと一緒にお昼ごはん



2020年4月30日(木) 12時~12時30分 京都市立岩倉北学校

新しい「給食」の形、どこでもランチタイム「**Zoom de Lunchtime.**」。Zoom を使っ
て、一緒にお昼ごはんをたべませんか。詳しくは、岩倉北小学校ホームページまで。

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=106306>

新しい朝がきた 希望の朝だ

Zoom de ラジオ体操

みんなで朝から、♪それー、二、三!



Zoom de ラジオ体操

令和2年5月18日(月)~29日(金) 8時40分~9時 京都市立岩倉北学校

日時	5月18日(月)	5月19日(火)	5月20日(水)	5月21日(木)	5月22日(金)
担当	中学年	低学年	高学年	高学年	低学年
日時	5月25日(月)	5月26日(火)	5月27日(水)	5月28日(木)	5月29日(金)
担当	中学年	3組・3年・1年	4年・2年	6年・5年・1年	3年・2年

※担当者は、勤務の都合で変更になる場合があります。

新しい「朝の会」の形、どこでもラジオ体操「Zoom」を使って、一緒にラジオ体操をしませんか。」
♪~ラジオの声に すこやかな胸を このかおる風にひらけよ~
詳しくは、岩倉北小学校ホームページまで。

<http://cms.edu.city.kyoto.jp/weblog/index.php?id=106306>

学校再開

Let's START,
A WHOLE New LEARNING.

6月1日

京都市立岩倉北小学校



Thanks for keeping your social distance



← ありがとう →

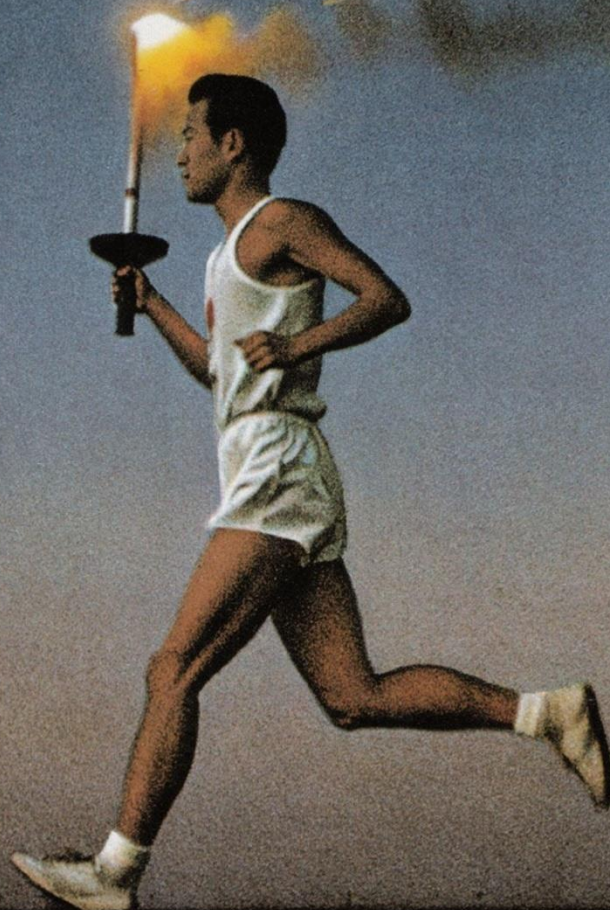


京都市立岩倉北小学校

OCT.5 Opening Ceremony

OCT.6-8 Games

OCT.9 Closing Ceremony



**IWAKITA 2020
OLYMPIC GAMES**

OCT.5-9



OCT.5 Opening Ceremony

OCT.6-8 Games

OCT.9 Closing Ceremony



**IWAKITA 2020
OLYMPIC GAMES**

OCT.5-9



IWAKITA 2020 OLYMPIC GAMES

OCT.5-9



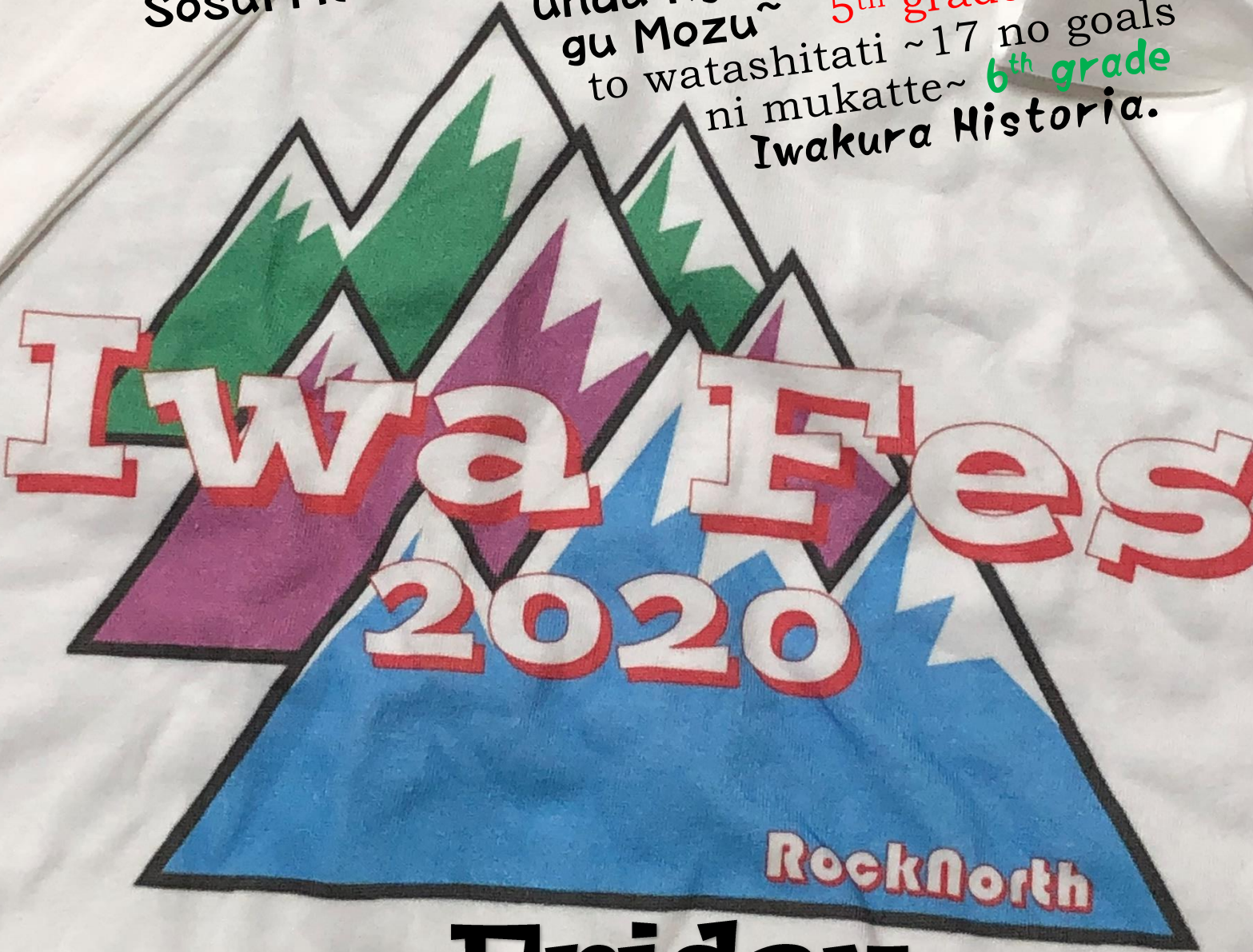
走れ 岩北 304
~いどむ 笑う 協力 たのしむ~

走れ 自分の夢みた 未来へ
ピンチはチャンスだ かけぬける
はなれていても 心はひとつ どんな時でも えがおのまままで
We can do anything if we are together.
(みんなできょうりよくすればなんでもできるよ)
一歩 ふみだして so smile
全力でかがやこう! 全力でたのしもう!
心つなげば ほら えがおの花 広がるだろう
走れ ゴールの先の感動へ つまづいても 立ち上がって
すすめ 自分の夢みた 未来へ
ピンチはチャンスだ かけぬける Let's go!
全力でかがやこう! 全力でたのしもう!
心つなげば ほら えがおの花 広がるだろう
走れ ゴールの先の感動へ つまづいても 立ち上がって
すすめ 希望に満ちた 未来へ
ピンチはチャンスだ かけぬける Let's go!



Indes
DBS-CVT
VIETNAM
M

1st grade Kujiragumo ga Iwakurakitasyougakkou
ni kita. 2nd grade Swimmy ~ Bokura wa
itsumo Oneteam~ 3rd grade Manabi no
Hero ~ Minna de tsukuri ageyou~ 4th grade
Sosui Monogatari ~ Senjin no kurou ga
unda kyo no ima e tsuna
gu Mozu~ 5th grade SDGs
to watashitati ~ 17 no goals
ni mukatte~ 6th grade
Iwakura Historia.



Friday
November 27



スマイル

いつでも**スマイル**しようね
とんでもないことがおきてもさあ
かわいく**スマイル**しててね
なんでもない顔してでかけりやいのさ
ねえ笑ってくれよキミは悪くないよ
ねえ笑ってくれよ さっきまでの調子で yeah
いつでも**スマイル**しててね
深刻ぶったお顔は楽しくないから
すぐ**スマイル**するべきだ 大人じゃないならね

上手に**スマイル**できるね
こんな時は努力が必要さ
かわいく**スマイル**しててね
学校中にキミを紹介するから
ねえ笑ってくれよ心配はいらないよ
ねえ笑ってくれよ さっきまでの調子で yeah yeah yeah
いつでも**スマイル**しててね
完璧なんかでいられるわけがないだろう
すぐ**スマイル**するべきだ 大人じゃないならね

もうすぐだね あと少しだね
その時の笑顔がすべてをチャラにするさ
もうすぐだね 長かったね
はやく**スマイル**のみんなをみせたい
かわいく**スマイル**しててね
人間なんかそれほど強くはないから
すぐ**スマイル**するべきだ 大人じゃないならね



HYBRID 型 (オンライン併用) 特別活動・キャリア教育 授業研究会

京都市教育委員会指定「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた実践研究事業」(R2~R3)



1 研究主題

なりたい自分になるために
「好きなことをする」「人のためにする」「すすんでする」
～自らの学びと成長を見つめる生き方探究パスポートを活用した
教科と学校行事をつなげるカリキュラム・マネジメントの創造～

2 時程

11:00 11:30 12:30 13:50 14:30 14:45 15:45 16:00 17:00

受付	学校取組 Movies 紹介 & 実践報告	昼食	公開 授業	移動	研究協議	移動	指導助言
----	--------------------------	----	----------	----	------	----	------

3 学校取組 Movies & 実践報告 11:30~12:30

ウィズコロナの学校取組 Movies の公開上映

<実践報告>

学習計画表から学校再開, 学級伝言板と夏休みの宿題なしの学校取組
オリンピックノートから見るイワキタオリンピック 2020 の児童の変容

4 公開授業 6校時 (13:50~14:30)

学年	領域	題材名	授業者
5年	特別活動 学級活動(3)ア	なりたい自分になるために 最高学年への道 Road to the Saikou.	5年1組 多田 千絵

5 研究協議 14:45~15:45

グループ別研究協議と全体交流

6 指導助言 16:00~17:00

安部 恭子 先生 文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 (特別活動)





コロナで大変だった
けどみんなと行事などに
取り組めてよかったです。

ありがとうございます

ございました



京都市立岩倉北小学校

学校教育目標

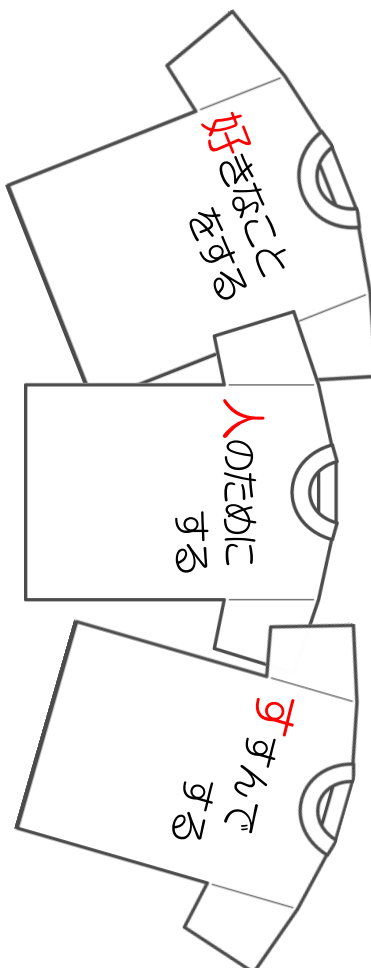


自らすすんで学び とともに築き

豊かに生きる 岩倉の子

めざす岩倉の子像

なりたい自分になるために



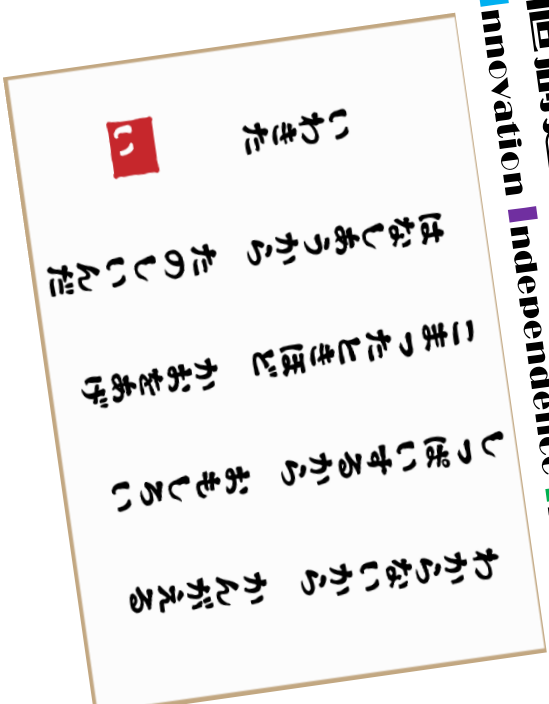
価値創造

Innovation

自立

社会的包摂

Independence Inclusion



よく笑い
よく泣き
よく怒り
よく考え
よく見えて
よく聞く
よく転び
よく起き
よく滑り
よく働き
よく食べ
よく寝る



あそぼう

まずはそれから

京都市立岩倉北小学校

あそぼう

歌：ウルフルズ 歌詞：トータス松本 作曲：トータス松本

よく笑い よく泣き よく怒り よく考え よく見て よく聞く
そんですべては 結果オーライ 一発勝負 ヨッシャ来い!

よく転び よく起き よく滑り よく働き よく食べ よく寝る
いっちょこころで やったろーかい 一回きりの人生だい

あそぼう、まずはそれから あそぼう、まずはそれから
空を見上げたら雲が流れる 雲が流れたら心晴れるよ

よく笑い よく泣き よく怒り よく考え よく見て よく聞く
好いたホしたも 結果オーライ 牛乳飲んでもう一杯

よく走りよく飛びよくサボり よく怒られ よく寝たフリする
どうせダメでも今夜いっぱい 清々しくハローグッバイ

あそぼう、まずはそれから あそぼう、まずはそれから
夜空見上げたら 星が流れる 星が流れたら鼻歌を歌おう

よく笑い よく泣き よく怒り よく考え よく見て よく聞く
そんですべては結果オーライ 夕焼け空がキレイじゃない

よく転び よく起き よく滑り よく働き よく食べ よく寝る
心配事はおいてこい! ここから先は

“よし、また明日考えようか!”

あそぼう、まずはそれから あそぼう、まずはそれから
あそぼう、まずはそれから あそぼう、まずはそれから



WAKURAKITA ELEMENTARY SCHOOL 2021

WAKURAKITA

観参オヂラス 会談懇ムース

2021.4.22 (THU) 23 (FRI)

問訪庭家ガンイテスポ

2021.4.26 (MON) ~ 30 (FRI)



テストで**3点** 笑顔は**満点**
ドキドキワクワクは年中無休
そんなのムリさ 君は笑うけど
でもね もしかしてほんとーにできちゃうかもしれないよ

7月参観・学級懇談会

5時間目 参観授業 各教室
6時間目 学級懇談会 各教室

7月6日(火)

南校舎 2階/1年生
北校舎 2階/3年生 3階/5年生

7日(水)

南校舎 2階/2年生 3階/6年生
北校舎 3階/4年生

SUMMER VACATION



7月8日(木) 5校時 4年2組
京都市立岩倉北小学校

学級活動 (3) 「一人一人のキャリア形成と自己実現
ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館の利用

SUMMER VACATION



7月8日(木) 5校時 4年2組
京都市立岩倉北小学校

学級活動(3)「一人一人のキャリア形成と自己実現
ウ 主体的な学習態度の形成と学校図書館の利用



大館
ふるさと
キャリア教育
に学ぶ

授業は冒険だ！

一人一人が主人公！

令和3年9月3日(金)

13時50分～

公開示範授業

5年2組算数科(米澤所長)

講義

研究協議

指導・助言

講師

大館市教育研究所

米澤 貴子 所長

大館市教育委員会

野呂 謙一 主幹

京都市立岩倉北小学校



12 Opening Ceremony
イワキタ
14 Closing Session

Wed Oct 13
Sports Day

みんなが主役！全力でつなげるつながる笑顔の輪

IWASTAR



2021



こがた

たがこし けがた

けがた けがた

けがた けがた

けがた けがた

第4回

全国小学校キャリア教育研究協議会
研究大会

東日本大会 秋田県大館市 西日本大会 滋賀県大津市

Elementary School
Career Education 2021

なりたい自分に
なるために...

How do I
Become a...

東日本大会 秋田県大館市 西日本大会 滋賀県大津市



令和3年10月29日(金)

大館市内小中学校
公開授業・研究協議会



令和3年11月5日(金)

大津市立瀬田北小学校
公開授業・研究協議会



令和3年10月30日(土)

秋田県小・中学校進路指導研究会
大館大会

両大会の詳細は、第2次案内でお知らせします。

大会参加のご準備をお願いします

全国小学校キャリア教育研究協議会

岩島北小学校
オープンホール 2021

来れたら
来てね

研究発表会
かつぱり学活(3)P1)まで



12月8日(水)
13:30~

京都市立岩島北小学校

来れたら
来てね

行けたら
行くね

知らんけど

2時~3時45分

分科会(研究協議会)

第1分科会 学級活動(3)ア
第2分科会 学級活動(3)イ
第3分科会 学級活動(3)ウ

Online OK!

4時 指導助言

橋谷由紀 教授(日体大)

教室

or

オンライン

で開催

1時30分
5校時 学級活動(3)ア・イ・ウ 公開授業

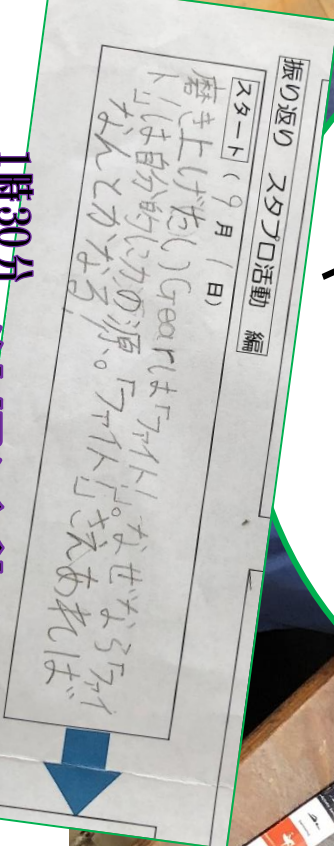
授業	題材	学年・組	授業者
学活(3)ア	なりたい自分にイメージを描いてみる!	2-2	樋口 ななほ
学活(3)イ	「イロスタバトソ引継式」に向けて	6-2	多田 千絵
学活(3)ウ	ステッチアソート ステッチ 私の冬休みの自主学習	3-1	梶 加奈恵

※オンライン対応授業は6年2組です

詳しくは本校HPをご覧ください。

指導案・参加申込はフォームから

☎ 72206990



IWAKITA
Revengers

大館
ふるさと
キャリア教育
に学ぶ

再チャレンジ研修会
授業は冒険だ！

一人一人が主人公！

令和3年9月3日(金) → 令和4年1月21日(金)

13時50分～

公開示範授業

5年2組算数科(米澤所長)

講義
研究協議
指導・助言

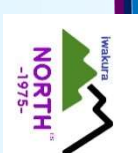
講師
大館市教育研究所
米澤 貴子 所長
大館市教育委員会
野呂 謙一 主幹

京都市立岩倉北小学校



京都市立岩倉北小学校

学校教育目標



自らすすんで学び
ともに築き

豊かに生きる
岩倉の子

めざす岩倉の子像

なりたい自分になるため



TRY EVERYTHING





こむすこ

はたしあひあひ だるしこむすこ

いしあひあひあひ だるしあひあひ

しあひあひあひ だるしあひあひ

あひあひあひ だるしあひあひ

TRY

トライ エブリーシング

EVERYTHING

せやねん

やってみるねん

や



京都市立岩倉北小学校

