

1ねんせい わたし

かいた ひ
ねん がつ にち

じぶんの なまえ

しゃしん・にがおえ

すきなこと・もの

1ねんせい わたし

かいた ひ
ねん がつ にち

じぶんの すきなところ

しょうらいの ゆめ(おおきくなったら、やってみたいこと、しごと、こんなおとなになりたい)

できるようになりたいこと

まわりの大人から

1ねんせい あゆみ

かいた ひ
ねん がつ に

なまえ

○いままでの じぶんを ふりかえりましょう。

わすれられない！のこしておきたい！『であったひと・もの・できごと・ほん』

なりたいじぶんに
ちかづいていますか？

ステップアップ

いろをぬりましょう



なりたいじぶんにむけて、

どんなどりよく（おもい・こうどう）をしてきたかかきましょう。

まわりの大人から

2年生 わたし

書いた日
年 月 日

名まえ

○今の自分について考えてみましょう。

とくいなこと・すきなこと・今、大切にしていること・もの

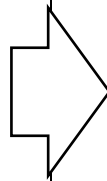
自分のよいところ

しょう来のゆめ(やってみたいこと・やってみたいしごと・こんな人になりたい)

○この1年間でがんばりたいこと, チャレンジしたいこと

こんな 3年生に なりたい

そのために することは



まわりの大人から

2年生 あゆみ

書いた日
年 月

名前

○今までの自分をふり返りましょう。

わすれられない！のこしておきたい！『出会った人・もの・できごと・本』

なりたい自分に近づいていますか？

ステップアップ

色をぬりましょう。



なりたい自分にむけて、どんな力（思い・行どう）をしてきたか書きましょう。

まわりの大人から

3年生 わたし

書いた日
年 月

名前

○今の自分について考えてみましょう。

とく意なこと・すきなこと・今、大切にしていること・もの

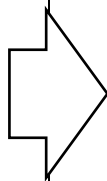
自分のよいところ

しょう来のゆめ(やってみたいこと・やってみたい仕事・こんな人になりたい)

○この1年間でがんばりたいこと, チャレンジしたいこと

こんな 4年生に なりたい

そのために することは



まわりの大人から

3年生 あゆみ

書いた日
年 月

名前

○今までの自分をふり返りましょう。

わすれられない！のこしておきたい！『出会った人・もの・できごと・本』

なりたい自分に近づいていますか？

ステップアップ

色をぬりましょう。



なりたい自分に向けて、どんな力（思い・行動）をしてきたか書きましょう。

まわりの大人から

4年生 わたし

書いた日
年 月

名前

○今の自分について考えてみましょう。

得意なこと・好きなこと・今、大切にしていること・もの

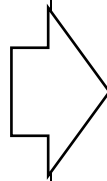
自分のよいところ

しょう来のゆめ(やってみたいこと・やってみたい仕事・こんな人になりたい)

○この1年間でがんばりたいこと、チャレンジしたいこと

こんな 5年生に なりたい

そのために することは



まわりの大人から

4年生 あゆみ

書いた日
年 月

名前

○今までの自分をふり返りましょう。

わすれられない！残しておきたい！『出会った人・もの・できごと・本』

なりたい自分に近づいていますか？

ステップアップ

色をぬりましょう。



なりたい自分に向けて、どんな努力（思い・行動）をしてきたか書きましょう。

まわりの大人から

5年生 わたし

書いた日
年 月

名前

○今の自分について考えてみましょう。

得意なこと・好きなこと・今、大切にしていること・もの

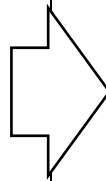
自分のよいところ

しょう来の夢(やってみたいこと・やってみたい仕事・こんな人になりたい)

○この1年間でがんばりたいこと、チャレンジしたいこと

こんな 6年生に なりたい

そのために することは



まわりの大人から

5年生 あゆみ

書いた日
年 月

名前

○今までの自分をふり返りましょう。

わすれられない！残しておきたい！『出会った人・もの・できごと・本』

なりたい自分に近づいていますか？

ステップアップ

色をぬりましょう。



なりたい自分に向けて、どんな努力（思い・行動）をしてきたか書きましょう。

まわりの大人から

6年生 わたし

書いた日
年 月

名前

○今の自分について考えてみましょう。

得意なこと・好きなこと・今、大切にしていること・もの

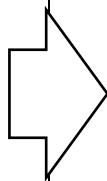
自分のよいところ

将来の夢(やってみたいこと・やってみたい仕事・こんな人になりたい)

○この1年間でがんばりたいこと、チャレンジしたいこと

こんな 中学生に なりたい

そのために することは



まわりの大人から

6年生 あゆみ

書いた日
年 月

名前

○今までの自分をふり返りましょう。

忘れられない！残しておきたい！『出会った人・もの・できごと・本』

なりたい自分に近づいていますか？

ステップアップ

色をぬりましょう。



なりたい自分に向けて、どんな努力（思い・行動）をしてきたか書きましょう。

まわりの大人から

6年生 あゆみ

書いた日
年 月

名前

小学校生活をふり返りましょう。

発見！こんな「自分」

ここは重要です，6年間のまとめということもあり，1～6年のキャリア・パスポートを読み返すきっかけになりますし，小学校生活のまとめとして活用できると考えられます。

忘れられない！残しておきたい！自分に影響を与えた『出会った人・もの・できごと・本』

○これからの自分について考えてみましょう。

こんな中学生になりたい

中学生に向けて特にがんばりたいこと

ここは、「6年のわたし」のところの項目に入っているのでそちらで振り返ることができると思うので必要はないかと思いますが，生き方探究パスポートには例として掲載されています。

でも，ちょっと心配なことが…

中学校生活に目を向けれる，また中学校に入学したときにこんな気持ちだったと振り返ることができるので必要かとおもいます。