

学問のすゝめ式

続！学問のすゝめ

なりたい自分になるために「つくろう自分の時間割」
キャリアプランニング能力・自己指導能力を育てる

学習計画表の作り方2

全学年対応版



学習計画表第2週目の子ども達の姿をまとめました
明日を楽しくするための学習計画表をつくろう

3組の「ぼくのじかんわり」第2週目の活用例です。お家の方としっかりと相談をしながら、自分の時間割を立てている様子がよくわかります。

第2週は、「さんすう」と「レゴ」「iPad」をいつ取り組むのかを考えて、時間割をつくり、計画的に学習をすすめ、ふりかえりもできています。

また、学習計画表でのやりとりだけでなく、担任とお家の方との連携により、学習環境を整えて、意欲をもってすすめることができています。

iPad
ぼくのじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

日	4/16 木	4/17 金	4/18 土	4/19 月	4/20 火	4/21 水
デイ						
	きょうのプリント ↓ [スタンプ]	きょうのプリント ↓ [スタンプ]	お て か け	きょうのプリント ↓ [スタンプ]	きょうのプリント ↓ [スタンプ]	きょうのプリント ↓ [スタンプ]
1	さんすう			さんすう	さんすう	さんすう
2	iPad			レゴ	レゴ	iPad
3	レゴ		4/12 日	iPad, iPad	さんすう	さんすう
4	[スタンプ]	レゴ、さんすうのプリントを 先生に見せてね!!		さんすう	レゴ	レゴ
5						
ふりかえり	先生より しっかりと1週間をたてがんばれたことに先生はがんばりました!! 漢字カードも80字よめたことにもびっくりしました。わからなかった4つの漢字も、よめるよ にがんばりましょう。また、こうさくのおおせやさんもよくできていて、すばらしかったです。 つぎは、そのびんを、ぜひじかんわりの中に入れてみてくださいね。 つぎからは、NHK for school でおんまほうもあるので、とりこんでみてください!					おうちの犬から さんすうを がんばり ますわい よめましょ

担任からのコメントも、児童の様子をしっかりと認めた上で、次の課題(やってみよう)を提示しています。岩倉北小学校の学習計画表は、「今日何をするのか」を思いつक्तためのもではなく、自分が何をしたいのか、そのためにどうするのかを「見えるようにする」ものです。だからこそ、次にしたいことを見つけることができます。

1年生の初めての「学習課題のチェック表」です。1年生は、入学してから2日で臨時休業に入りました。「時間割」を勉強する前だったので、2年生以上のように学習計画表を使った取組は実施していません。そのかわり、「おやすみのあいだにすること・できること」として、「自分のがんばったこと」のチェックをするようにしました。☆マークの色ぬりで、「何を（教科）」「どんなふうに（星の色ぬり）」がんばったのかを自分でチェック（確かめ）ます。これが、上の学年の「ふりかえり」につながります。

令和2年4月第3週
京都市岩倉北小学校

きらきら 3

入学式には満開だった桜が翌日から一気に散り、今週には小さな緑色の葉が出てきました。まだまだ肌寒い日々が続きますが、子どもたち、ご家族ともに、体調にはお変わりないでしょうか。
先日お知らせしましたように、登校日が実施できなくなりましたので、今週の課題をポストに入れさせていただきます。お家の中で過ごすことが多い日々ですが、できること、したいことができる毎日になっていればと思います。

おやすみのあいだにすること・できること

こくご	ぷりんとを する ☆ しりとりを つべける ☆ ほんを よむ ☆	できた! ☆ よくできた! ☆
さんすう	ぷりんとを する ☆ 20まで かぞえる ☆	
ずこう	ぷりんとを する ☆ じゅうちように えを かく ☆ おりがみで すきなものを つくる ☆ ねんどで すきなものを つくる ☆	おてつだい ☆ ばんまよう ☆ ばとみんと ☆ てにす ☆ えいさ ☆
そのほか	すきなうたを うたう ☆ さんぽを する ☆	けんだま ☆ ヒマ ☆ など、おもいつくものを なんでも

ぷりんとが ぜんぶ おわったり、せんせいに
みてほしいものがあるときは、ぜひ がっこうの
ポストに いれにきてください。

また、示された学習課題以外に自分からすすんで行ったものも書込むようにしています。これは、上の学年の「自学自習」の取組につながるものです。自分で考えて「やってみる」ことで、「自分の時間割づくり」と「ふりかえり」の力がつき、学習計画表づくりにつながっていきます。1年生は1年生としての学び「おやすみのあいだにすること・できること」を丁寧にすすめています。引き続き、お家での見守りもよろしく願います。

2年生の「ぼく・わたしのじかんわり」第2週目の活用例です。2週目になり、自分で時間割を立てて計画的に学習をすすめている様子がよくわかります。

また、「ミッション」として、自分で課題を決めて計画的に取り組む姿も見られ、学校での学び以上の「学び方」ができています。

お家での「役割」も計画的にすすめられていて、お家の方からのコメントをいただくことで、さらにやる気にあふれて、どんどん成長している様子がうかがえます。

2年生ぼく・わたしのじかんわり 名まえ()

日	4/16 木	4/17 金	4/18 土	4/20 月	4/21 火	4/22 水
よてい			やりわり ごはん をたいて	ミッションだけでなく、ミッションプラスもたくさん入れてくふうがたくさんできているね。今後はあたらしいチャレンジもして、お休みのあいだもドリルやアプして、いることがよくわかるよ!!		
1	たいいく サイコロ	生かっ たおまき	やりわり ごはん をたいて	ミッション	ミッション	ごろう
2	ミッション	はつかたこ たおまき	すま	ごろう	どくしよ	たいいく
3	たいいく アプ	ミッション	4/19 日	どくしよ	生かっ たおまき	ごろう
4	どくしよ	どくしよ	<母より> お世話をなします。休校中の... 早くやっつけよう。普段あまりお手伝いをしてくれないですが、今日ははたたく係をがんばってやっています。生きものを飼育することが好きで、育てているトカゲの餌と成る小さなバツを	さんすう	川でいけ物 つか	はつかたこ かき
ひる				たい		
5	ごろう	トカゲの餌 とり	ごはんとく係をがんばってやっています。生きものを飼育することが好きで、育てているトカゲの餌と成る小さなバツを	たいいく たおまき	たいいく たおまき	さんすう
6	やりわり ごはん をたいて	やりわり ごはん をたいて	自分がかまえるべきです。基本的にインドア派な子なので、自棄生活に特に支障はありません。長々とすいません。また早くお返しいします	ミッション	やりわり ごはん をたいて	やりわり ごはん をたいて
ふりかえり	はじめて ごらん をたいて 水のりょうが いっく"らいた	はつかたこ ごらん をたいて		ミッション	まえとひか ごらん をたいて	まえとひか ごらん をたいて

<れんらくなど>

担任からのコメントも、がんばりや成長の様子をしっかりと受け止めて、一人一人にむけたメッセージを届けるようにしています。学習計画表の大切にしている部分を感じることができる場面です。

「ふりかえり」については、毎日の「ふりかえり」をならべて見た時に、自分の成長がわかります。成長は目に見えないものですが、目に見える成長を感じることができるのが岩倉北小学校の学習計画表の「よさ」です。毎日のふりかえりは大切です。

4年生の「私の時間わり」第2週目の活用例です。自分の時間割としての活用を意識して、お家の方に「校時表」を書き込んでいただいています。時間の管理を計画的にすすめたいという気持ちがよくわかります。さすが4年生です。

また、「役割」の毎日できることを「昼食づくり」としていて、家族の一員としてしっかりと役割を果たしている姿がわかります。学習計画表にも毎日「昼食づくり」と書かれています。学習計画表を通して、成長する姿がしっかりと見えてきました。

私の時間わり <今週の学習計画表> 名前 ()

日	4/16 木	4/17 金	4/18 土	4/20 月	4/21 火	4/22 水
予	おとさん	おとさん	おとさん	おとさん	おとさん	おとさん
50	国語	国語	社会	算数	算数	社会
1	ドリル	P3林	体育	2枚		
9:35			音楽	ドリル(2枚)	ドリル	理科
10:40	算数	算数	算数	国語	国語	算数
2	2枚	2枚	公文5枚	ドリル(2枚)	ドリル	ドリル
12:25			4/19	算数	国語	算数
19:05	音	国語	日	ドリル	ドリル	ドリル
11:30	リコ	ドリル				
35	体	音	私の時間	体	体	国語
1	なり	リコ	休	なり	なり	ドリル
国	昼食づくり	昼食づくり	公文5枚	昼食づくり	昼食づくり	昼食づくり
1:50			英語5枚	音	体	体
5	自由時間	マニマニ	休	リコ	なり	なり
2:35				公文	公文	公文
2:40	公文5枚	遊		社会	理科	社会
6	英語5枚	公文5枚				
2:30						
ふりか	くもんは	あとう	17日の分	おとさん	おとさん	理科は
まのり	できたか	んが	やった。	1ページ	みだ	やった。
	たけと	みだ	そして	はした。	19日に	やった。
	うさ	やりな	日の分			
	うました。	た。				

TRY & E

	チェック欄
国語	☆
	☆
	☆
算数	☆
	☆
	☆
理科	☆
社会	☆
体育	☆
	☆
	☆
先生	☆
自学	☆
※役割	☆

いっしょなものを
使って学習して
いっしょだね!

できることをどんどんできてきてすばらしい!

※役割 ☆ 毎日できること: 昼食づくり

お家の方から長い臨時休業が続いています。子ども達がお家で過ごす時間がいつもより多くなり、いっしょな時間を過ごすことも多くなります。このような時だからこそ、お家の中での「役割」を決めて「役割」を果たすことで、「人のためにする」ことの大切さと喜びを感じることができる時間をつくっていただきますようご協力をお願いします。お家でまわっていただき

右記に、がんばった子どもたちへのコメントをさせていただきますようお願いいたします。

4月23日までに次の課題を届ける予定です。

引継ぎ
よろしくお願いします

おうちの人からありがとうございます。
勉強も自分で探取りにやっています。
お礼言わなくても嬉しい事かわかっています。
食事の手伝い等出陣準備しています。

5年生の「High five」2週目の活用例です。学習課題のチェック欄が細かく設定されていて、一つ一つを確実にやりきっていることがわかります。やっただけではなく、やりきることを目に見える形にしています。

また、時間割表の時間の区切りも学校の校時表に合わせていて、学校生活を意識したものになっています。4年生までの「学び方」が定着していて、それに、合わせながら自分で時間割を立てることができています。

「役割」も学習計画表外の時間になりますが、「ごみ出し」を担当していて、家族の一員としての自覚をもちながら、安定した生活を送っている様子わかります。

学習計画表の中で、予定の変更をどうするのかは、難しいところです。計画や予定は変更があって当たり前です。もちろん見通しを持つという点で、変更することはマイナスに見えるかもしれませんが、変更をしないことがよいことではなく、変更ができる判断力と行動力が重要です。変更も見通しのうちだということです。この学習計画表では、変更は丁寧に「↔」で記録されています。変更を記録することで、次の見通しを立てる力をつけることができます。これも学習計画表でつけることのできる力です。

家庭の役割が果にせにね!

今週の High Five 名前() High Five ス

日	4/16	4/17	4/18	4/20	4/21	4/22
	木	金	土	月	火	水
予定	ごみ出し		家庭科	ごみ出し		
150	1	国語		算数	英語	書写
135	1	マスク作り		プリント	プリント ↔	プリント
140	2	国語		音楽	図工	国語
125	2	プリント		リコーダー	工作	4年生制作
145	3	国語	4/19	国語	家庭科	音楽
130	3	ローマ字	日	漢字		リコーダー
135	4	理科	家庭科	国語	国語	国語
120	4	プリント		ローマ字	漢字	漢字
150	5	算数		書写	国語	図工
135	5	プリント		日直カード	4年生制作	工作
140	6	社会	お家の人から	算数	自学国語	体育
125	6	プリント	学習計画は	プリント	プリント	
			守りやほしめ!	プリント	マスク作り	
900	100点	100点		100点	100点	90点

チェック欄

国語	✓	✓	✓	✓	
漢字					
書写					✓
算数				✓	✓
理科				✓	✓
社会	✓	✓	✓		
体育					✓
英語					✓
音楽					

言+画を逆めながら
変更追加し自分で
逆められていなければ
感じがいい
ステージ並も
おせす
自分の
進め2120

自分の「ふりかえり」も100点を記入し、充実した1日を送っている様子わかります。「今日も100点だった」と言える日を重ねていくことが大切です。反省は減点をしていくことではありません。毎日、加点をしていくことが大切です。

こちら5年生の「High five」2週目の活用例です。高学年になると、自分の時間割の立て方も工夫が見られます。学習課題リストだけでなく、インターネットを利用した学習も取り入れています。オンライン教材を使った学習を時間割の中に取り入れることができよう、学校からもお知らせをしていきたいと思ひます。

5年生はステージ制になっています。ステージIIを達成し、現在は、ステージIIIにすすんでいます。少しずつステージを上げていき「なりたい自分」に近づいてほしいと思ひます。学習計画表は、自分がすすんできた足跡「轍（わだち）」です。轍（わだち）を見つめると自分の「歩み」がわかります。大切なキャリア教育の記録、キャリアパスポートの資料となります。

今週の High Five 名前()

日	4/16	4/17	4/18	4/20	4/21	4/22
	木	金	土	月	火	水
予定			マスク作り			
8:50	国語	国語		国語		
9:35	プリント	漢字学習		漢字ドリル	プリント	プリント
9:40		ローマ字		算数		国語
10:25		3ページ		プリント	プリント	漢字ドリル
10:45	英語		4/19	算数書写	国語	
11:30	ECC	プリント	日	プリント	白黒カード	プリント
11:35	音楽	体育		家庭科	家庭科	体育
12:20	リコーダー	ストレッチ		せいほう	せいほう	ストレッチ
風		ECC				
16:00	ネット学習	ネット学習		ネット学習	ネット学習	ネット学習
5	スクールTV	スクールTV		スクールTV	スクールTV	スクールTV
6	英語	料理	お家の人から 自分のアラムを と意識し らえんは や 気 の す の す	料理	料理	料理
	ECC			料理	料理	料理
80点	70点			60点	60点	75点

High Five スタートアップ

	チェック欄	
国語	✓	国語プリント ス
	✓	漢字4年生のたし
	✓	漢字ドリル(5年)
	✓	漢字ドリル②~④は
	✓	読書(小説や歴史漫
	✓	ローマ字 4ペー
書写	✓	日直カードを書き
	✓	書こう。→完成したら
	✓	書写プリント ス
算数	✓	算数プリント ス
理科	✓	理科プリント ス
社会	✓	社会プリント ス
体育	✓	次に、ラジオ体操
英語	✓	アルファベットフ
音楽	✓	リコーダー練習
図工	✓	工作・絵
家庭科	✓	家庭での役割を見
自学	✓	料理

★今週から家庭科で「家庭での役割」を学習リスト

担任の先生からのコメントも子ども達の意欲につながっています。一人一人の「学ぶ」姿を見つめ、認め、励まし、ともにすすんでいこうとする熱い思いを伝えるものです。また、お家の方からのコメントも子ども達にとっては、大きな励みです。学習計画表のやりとり(往還)が、岩倉北小学校の教育をささえています。保護者の皆様もぜひ、学習計画表にご参加ください。



京都市立岩倉北小学校