

學問のすゝめ 全

完全攻略本

「つくろう自分の時間割」
キャリアプランニング能力・自己指導能力を育てる

学習計画表のつくり方

学年対応版






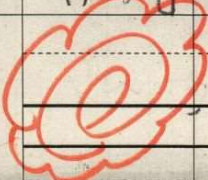
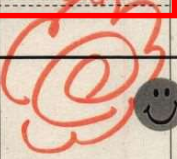


学習計画表づくりの全てをこの一冊にまとめました
今日から楽しく学習計画表をつくろう

3組の「ぼくのじかんわり」の活用例です。お家の方と相談をしながら、自分で時間割を決めて取組んでいる様子がよくわかります。レゴやお絵かき、ipad だけでなくストレッチを取り入れて体ほぐしもすすめています。

☆レゴや ipad のじかんも いけていいよ!!

ぼくのじかんわり <こんしゅうのじかんわり> なまえ()

日	4/9 木	4/10 金	4/11 土	4/13 月	4/14 火	4/15 水
デイ	きょうのプリント↓ 	きょうのプリント↓ 		きょうのプリント↓ 	きょうのプリント↓ 	
1	しょうこうび	レゴ	きょうのプリント↓ 	けいさ		しょうこうび
2		レゴ		レゴ		
3		お絵かき	4/12 日	ipad		
4		ストレッチ			?	
5		ipad				
ふりかえり	😊		しっかりよひを たてられて、えらいね!! 😊 つぎからは、ふりがえり (1日のにき) も めげると もっとかっこいいよ!! がんばろうね!! すきは、とんどん ちていこう!! それが のかにばいほす 😊			

<くれんらく>

★ と あえないじかんは とてもさびしいですが、 が やりたいことを たくさんできる チャンスです!そして、 べんきょうも やりたいことを かなえるために がんばろうね!

そう、**まなびをとめるな。Don't stop learning**「好きなこと」を自分で見

★じぶんで、じかんわりを たてて、がくしゅうを すすめましよう。つけて、自分で計画をして

①じかんわりを まいにち つくる。

②やってみよう!

③1日のふりかえりをしよう。(おうちの人と いっしょに やらうね!!)

④つぎのひから、①から③をくりかえす。

⑤とうこうびに、「ぼくのじかんわり」とが ばったかだいを もってきましょう。

★まいにちプリントを3まいずつ、じかんわりのスタンプと おなじじどころのプリントをしてね!

「好きなこと」を自分で見つけて、自分で計画をして取り組むことのできる力をつけてほしいという担任の思いを伝えています。

2年生の「ぼく・わたしのじかんわり」の活用例です。2年生になったばかりで、自分の時間割を作ることは、すこし難しそうですが、「よく考えて」取り組んでいる様子がわかります。また、「ふりかえり」を丁寧に行うことで、成長する姿が見えてきます。
お家の方からのコメントもいただき、学習計画表を通じたやりとりが、子ども達の学びにつながっていると感ずることが出来ます。

おべんきよりだけでいい、ピアノに えをかいたり、ぬいものまで!!
 お休みのあいだにも パワーアップしていく に
 おまのこを たのしみしていきましょう

2年生ぼく・わたしのじかんわり 名まえ()

日	4/10 金	4/11 土	4/12 日	4/13 月	4/14 火	4/15 水
1	ミッション1	ミッション2	ミッション3	ミッション4	ミッション5	休みの日
2	くもん	くもん	くもん	くもん	ピアノ	
3	九九	九九 (ぼくチャレンジ) えいご	え	え	くもん	
4	なわとび	チャレンジ	チャレンジ	チャレンジ	ぬいもの	
ひる	ごはん	ごはん	ごはん	ごはん	ごはん	
5	え	ピアノ	ピアノ	ピアノ	え	
6	成長	ぬいもの	おまのこ	くもん	え	
ふりかえり	なにをするか かんがえよう! おまのこ おまのこ	ミッション2 おまのこ おまのこ	ミッション3 おまのこ おまのこ	2日とおまのこ おまのこ おまのこ	おまのこ おまのこ おまのこ	15日は祖父母宅で おまのこ おまのこ おまのこ おまのこ おまのこ

担当コメント

お家の方からのコメント

先生、一年間おしくお願ひします。早く日常に戻り、元気で学校に通うこと願ひします。
 先生、大変おしくお願ひします。

3年生の「わたしの時間わり」の活用の様子です。まず、「ふりかえり」をみると「つぎは」というキーワードでつながっていて、その日のできなかったことの反省ではなく、明日やってみたいことの「決意表明」になっていることがわかります。

岩倉北小学校の学習計画表は、できなかったことを記録して反省するものではなく、やったこと・できたことを記録して、「なりたい自分」になるために、明日を見つめるものです。臨時休業中も前向きに日々成長している姿がしっかりと伝わってきます。

「私の学び」リストにも、自分の計画を書込み、何をするのかをはっきりさせて取り組んでいる様子が見えます。キャリアプランニング能力が育っている姿が見えて、まさに「学びを止めるな」がすすんでいます。

わたしの時間わり <今週の学習計画表> 名前()

日	4/10 金	4/11 土	4/13 月	4/14 火	4/15 水	4/16 木
予定		プリント トイ				
1	絵くたのり ンと2	30分 プリント トイ	しゅくだい プリント	しゅくだい プリント	しゅくだい プリント	しゅくだい プリント
2	しゅかい ちゅうやく	プリント トイ	しゅかい おん	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく
3	めりえ	4/12 日	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく
4	おん ちゅうやく	プリント トイ	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく	おん ちゅうやく
5	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ
6	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ	プリント トイ
ふりかえり	つぎは、めりえを みたく なりたい にしたい	つぎは、めりえを みたく なりたい にしたい	つぎは、めりえを みたく なりたい にしたい	つぎは、めりえを みたく なりたい にしたい	つぎは、めりえを みたく なりたい にしたい	つぎは、めりえを みたく なりたい にしたい

「私の学び」リスト <今週の学習>

	チェック欄	
国語	✓	国語プリント 5枚
	✓	漢字の復習 5枚
	✓	音読カード
	✓	どんな3年生になりたいか (学校の中)
算数	✓	プリント 3枚
	✓	2年生下教科書 かけ算
理科	✓	3年生の教科書「しゅかい」
	✓	(家にあるしゅかいぶつ・どうぶつをよんでみる)
社会	✓	小学生の地図帳の「しゅかい」
体育	✓	縄跳び
	✓	ストレッチ
音楽	✓	けんぱんハーモニカ(おん)
	✓	「きらきらしま」
図工	✓	工作
	✓	絵
自学	✓	えいこ

<連絡など>

- ★学校が、4月10日(金)から臨時休校になります。みんなと会えない時間が 入るの、とてもさみしいです。しかし、これはみんなのがんばりややる気を見ることができるといえる3週間だと思つて、先生は楽しみでしかたありません。今こそ自分の力が ためられる時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。
- ★それでは、自分で、時間わり(学習計画)を立てて、進んで学習していきましょう。今日もみんながんばりましょう!!
- ①右の表を見て、自分のしたい かいを見つけて、時間割をつくらう。
- ②実行あるのみ! (計画は変わってまじょうぶ! やりたいことをすすんで「やってみよう」)
- ③1日の時間割をきつめて、毎日書きかえておくといひです。
- ④次の日から、①から③を繰り返す
- ⑤登校日に、「わたしの時間わり」と自分が取組んだ かいを持ってきましょう。
- ★登校日は、つぎの週の かいを配ります。

担任コメント

時間割の作り方、学習課題のチェック、自学の設定、一つ一つが丁寧にされていて、その様子から、毎日の過ごし方が見えてきます。学習計画表は、まず「計画を立てる」ことが大切です。どんな1日にしたいのか、どんな一週間にしたのか、今日の自分を描いて、計画を立てることで「なりたい自分」に近づくことができます。次に、計画通りにすることではなく、やってみてどうであったかを「ふりかえる」ことが大切です。やっておわりではなく、「なりたい自分」に近づいたかなとふりかえる時間が重要です。

4年生の「私の時間わり」の活用例です。ふりかえりをみると「公園に行く時にはそうじをしたいです」や「このとおりにしてやったらやりやすかった」など、挑戦してみたことや、学習計画をすすめた後の気づきが丁寧に書かれています。また、担任の先生からの「できなくてもOK！次がある！」のメッセージは、次のがんばりを生み出す力になるものです。担任の先生とのやりとりがあるから力が出るのです。

私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前 () 最高!!

日	4/9 木	4/10 金	4/11 土	4/13 月	4/14 火	4/15 水
予定	登校日		がく習 うく習			
1	学活 学級開き	国語 プリント	作文	音楽 リコーダー	自主学習	自主学習
2	書写 名前書き	算数 プリント		とくし いさつ	たねとい	自主学習
3	学活 計画づくり	休 あそび	4/12 日			
4	学活 4年に向けて	↓	プリント			
昼	12:00 下校					
5	休 体					
6	そうじ					
ふりかえり	できた たんで 公園に くま あそび	このとお りにして やったら やりやす かった。	お日をお てこのよ うに かま あそび	とくし いさつ たんで あそび	たねとい かま あそび	自主学習 白 ひは あそび たんで あそび あそび

前週成長してるよか
すばらしい!

計画は
大事ね。

できなくてもOK!! 次がある!

★学校が、4月10日(金)から臨時休校になります。みんなと会えない時間が増えるのは、とても寂しいです。しかし、これはみんなのがんばりややる気を見ることが出来る3週間だと思うと、先生は楽しみでしかたありません。今こそ自分の力が試される時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

★それでは、自分で、時間わり(学習計画)を立てて、進んで学習していきましょう。

- ①右の表を見て、自分のしたい課題を見つけて、時間割をつくろう。
- ②実行あるのみ! (計画は変わってもいいことをすすんで「やってみよう」)
- ③1日の振り返りをしよう。(変更は、予定表に書き加えておくといいですね。)
- ④次の日から、①から③を繰り返す
- ⑤登校日に、「私の時間わり(学習計画表)」と自分が取組んだ課題を持ってきましょう

やる気
いっぱい!!
えん
しん
しん
さん
さん

5年生の「High five」の活用例です。5年生は学習計画表と「振り返りシート」を別にしており、ステージ制で、成長する自分を見つめる（実感する）ことができるようにしています。特に「振り返りシート」では、「今週特にがんばった！ということを5つ選んで書こう」としてあり、自分のがんばりが「見える」ようにしています。また、「計画が変わっても大丈夫、決めることがHigh fiveの一步です」とのコメントのように、「自己決定」「自己指導能力」の育成を目指しています。

今週の High Five 名前() High

日	4/10 金	4/11 土	4/13 月	4/14 火	4/15 水	
予定	じゃく	ちやく		フール	登校日	国語
1	ウグスウ	ちやく	学校)	ゆくり		算数
2	英語	宿題		音楽		理科
3	社会	4/12	じゃく(国語)	宿題		社会
4	ゆくり	キョ	宿題	ゆくり		体育
5	ゆくり	ゆくり	ゆくり	ゆくり		英語
6	ゆくり	い	ゆくり	フール		音楽
900 7000	100点	85点	100点	100点		図工

★上のリストは、「やりたいことやめやろうと思ったこと」は、ゆくりから

学習の時間に「ゆくり」をゆくりとできています。

計画は変わっても大丈夫！
自分で計画
↓
決め
これがHigh fiveの一步です

＜連絡など＞ 大変だー!!!

★学校が、4月10日(金)から臨時休校になります。みんなと会えない時間が増えるのは、とても寂しいです。しかし、これはみんなが5年生のスタートに向けて「High Five」スタート

担任コメント

「今週の High Five」振り返りシート

★今週特にがんばった！ということ5つを選んで振り返りを書こう。

ステージI (4/10~4/15)

★ステージIは、自学自習！進んでできていたことを振り返ろう。

- 100点がタリ！がんばっているね
- あせらなくてよかった。自分のペースでできていることめずらしい！
- あしたの予定を見つけた！明日が楽しいになりそうだ
- さゆりけいをはさんでやった。「休みは休み。」きりがGOOD!
- High Five!のうっようなとかでできた！いいスタートが切れた！

一言
うさ!

次は、100点系東ぞくめです!!

6年生の「My schedule」の活用例です。学校からの学習課題と習い事の練習，自主学習や「お弁当箱を洗う」など家の役割も計画的にすすめている姿がわかります。また、「ふりかえり」では，1日の「めあて」にそった自分の気づきや思いを記録することができ，明日の自分の姿を「～がしたいです」と明確に描くことができている姿がわかります。

マイ スケジュール My schedule <今週の学習計画表> 名前 ()

自分で一日のめあてを考えて取り組んでいて、ふり返りにもしっかりと書かれていますね!

日	4/10 金	4/11 土	4/13 月	4/14 火	4/15 水	4/16 木			
予定	めあて 計画したことを しっかりと取り組む	めあて 今日は勉強 時間が短いか ら早くしよう!!	めあて 習い事の練習 習い事をがんばる	めあて 自主勉強 できる範囲で がんばる	めあて できることに 進めて 挑戦しよう	めあて 最後まで 取り組み			
9時	国語プリント 2まい	理科 1まい	自主勉強 国語プリント 2まい 練習	国語プリント 2まい	国語プリント 2まい	国語プリント 2まい			
10時	算数プリント 2まい	歴史 1まい	算数プリント 自主勉強2まい	算数プリント 練習	算数プリント 自主勉強	算数プリント3まい			
11時	自主学習	4/12 日	習い事の練習	習い事の練習	習い事の練習	習い事の練習			
12時	昼休み	理科プリント 1まい	昼休み	昼休み	昼休み	昼休み			
1時									
2時		歴史 2まい					お弁当箱を あらう	お弁当箱を あらう	お弁当箱を あらう
3時	ランニング	おかし作り 自主勉強	自主学習	自主学習	自主学習	自主勉強			
ふりかえり	今日、課題に取り組んで、自分の取り組みを振り返り、めあてにそった取り組みができたから、明日は、これをめあてにしたことに取り組むことのできるようになることをめあてに、引き続き頑張ります。	勉強の時間を短くしたので、早く終わりました。これからは、集中して課題に取り組むつもりです。	習い事の練習を頑張りました。お弁当箱を洗ったので、明日は、自主勉強を頑張ります。	自主勉強を頑張りました。お弁当箱を洗ったので、明日は、自主勉強を頑張ります。	自主勉強を頑張りました。お弁当箱を洗ったので、明日は、自主勉強を頑張ります。	今日は、プリントの勉強をしました。明日は、プリントの勉強を頑張ります。			

赤の使えかまのふりかえり書きにふり返りに活かせる

<連絡> 4月10日に使ったスケジュールを参考に学習課題を實踐しながら進め、9月10日まで、
★学校が4月10日(金)から臨時休校になります。君たち6年生と一緒にやりたいと思っていたことが延期になり、残念な気持ちでいっぱいですが、しかし、これは学校再開後、6年生のスタートダッシュに備えて力をためる、準備する3週間だと思っております。今こそ自分の力が試される時です。そう、**学びを止めるな。Don't stop learning**です。
★それでは、自分で、時間わり(学習計画)を立てて、**担任コメント**に進んで学習していきましょう。
①右の表の課題を使って、時間割をつくろう。◎は全員が取り組みます。
②実行あるのみ！(計画は変わっても大丈夫！やりたいことをすすんで「やってみよう」)
③1日の振り返りをしよう。(変更は、予定表に書き加えておくといいですね。)
④次の日から、①から③を繰り返す。
⑤登校日に、「私の時間わり(学習計画表)」と自分が取り組んだ課題を持ってきましょう。



京都市立岩倉北小学校