

Let's Start,
a Whole New Learning.

新しい学びを始めよう

創造

Creation

自立

Independence

社会的包摂

Diversity & Inclusion



岩倉北小学校 学習計画表7



	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
1	にっせい 1日のリズム づくり	Zoom でラジ オたいそう 1日のリズム づくり	にっせい がくしゅう そうだんび 8:30~	にっせい 1日のリズム づくり	にっせい 1日のリズム づくり
	さんすう ・1~3のか ず ・なかまわけ	こくご ・ぼくのなま え	せいかつ ミニトマトの かんさつを しょう	さんすう ・1~3のか ず ・なかまわけ	こくご ・ぼくのなま え
3	こくご ・なんていお う かな ・ぼくのなま え	こくご ひらがな	こくご たのしいなこと ばあそび	こくご なんていおう かな ・ぼくのなま え	こくご ・ひらがなカー ド
	ずこう ひみつのたまご	さんすう 1~3のかず	どうとく ★「 <u>パンタの せんたくはだ いめわ く!?</u> 」	おんがく おんがくでみ んなとつなご ろう	さんすう 1~3のかず
5	じりつ ★ <u>ふうせんで バレ-</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	たいいく おおきく からだを うごかそう	じりつ ★ <u>みんなのもの (NHKforschool 「で~きた」)</u>	じりつ ★ <u>ふうせんで バレ-</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	たいいく おおきく からだを うごかそう
	6				



	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
1	にっせい 日生 1日のリズム づくり	Zoom でラジ オたいそう 1日のリズム づくり	日生 がくしゅう そうだんび 8:30~	にっせい 日生 1日のリズム づくり	日生 1日のリズム づくり
	くに・きん 国・算 ・「なんだ①」 ・たしざんかな ひきざんかな	国・算 ・「なんだ②」 ・たしざんかな ひきざんかな	せいたん 野菜を かんさつ しよう	国・算 ・「いつどこ」 ・たしざんかな ひきざんかな	国・算 ・「ちいさくかくかな」 ・たしざんかな ひきざんかな
3	こくご 国語 なんていおう かな	こくご 国語 ★ <u>はんたい</u> <u>ことば</u>	国語 たのしいな ことばあそび	こくご 国語 なんていおう かな	国語 ★ <u>はんたい</u> <u>ことば</u>
	ずこう ひみつの たまご	理科 植物のはつが	どうとく ★ <u>「パンタの</u> <u>せんたくはだ</u> <u>いめわ</u> <u>く!?!」</u>	おんがく 歌ごえをひび かせて心をつ なげよう	算数 ★ <u>なんじなん</u> <u>びん</u>
5	じりつ ★ <u>ふうせんで</u> <u>バレー</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	算数 ★ <u>なんじなん</u> <u>びん</u>	じりつ ★ <u>みんなのも</u> <u>の</u> (NHKforschool 「で~きた」)	じりつ ★ <u>ふうせんで</u> <u>バレー</u> (NHKforschool 「ストレッチマンV」)	ずこう わくわく プレイランド
	ほけん 心のけんこう	かてい わたしのせい かつ大はっけ ん!	しゃかい ・せかいのこっき ★ <u>ひくいとちの</u> <u>くらし</u>	そうごう たのしい プログラミン グ	ずこう わくわく プレイランド



岩倉北小学校のごつええまなび

Iwakurakita e-Learning



	25日(月)	26日(火)	27日(水)	28日(木)	29日(金)
8:50	こくご	たいいく e	がくしゅう そうだんび	たいいく e	がくしゅう そうだんび
		Zoom de らじおたいそう 8:40~9:00			
1	★ぷりんと① ★おんどく ことばあつめ「た」	せいかつ ★あさがおの みずやりとかんさつ KBS 9:00~ 9:30	Bぐるうぶ 8:30~ 9:15	こくご ★ぷりんと④ ★おんどく ことばあつめ「て」 かるた	Bぐるうぶ 8:30~ 9:15
	9:40	さんすう	こくご	せいかつ	Aぐるうぶ 9:30~ 10:15
2	★ぷりんと⑥	★ぷりんと② ★おんどく ことばあつめ「ち」 かるた	Aぐるうぶ 9:30~ 10:15	★あさがおの みずやりとかんさつ	Aぐるうぶ 9:30~ 10:15
	10:25 ちゅうかんやすみ				
10:45	ずこう	さんすう	せいかつ	さんすう	こくご
3	★ちよきちよきか ざり KBS 11:00~ 11:25	★ぷりんと⑦	★あさがおの みずやりとかんさつ KBS 11:00~ 11:25	★ぷりんと⑨	★ぷりんと⑤ ★おんどく ことばあつめ「と」 かるた
	11:35	たいいく e	せいかつ	こくご	たいいく e
4	★なわとび <u>飛ばない</u> <u>HANDCLAP</u>	★ぷりんと⑫	★ぷりんと③ ★おんどく ことばあつめ「つ」 かるた	★なわとび <u>飛ばない</u> <u>HANDCLAP</u>	★ぷりんと⑩
	12:20 おひるごはん・ひるやすみ・そうじ				
13:50	せいかつ	おんがく e	さんすう	ずこう	せいかつ e
5	★あさがおの みずやりとかんさつ	<u>こうか</u> ★はくをかんじとろ う <u>おんがく</u>	★ぷりんと⑧	★ぷりんと③	★ぷりんと⑪ <u>みなみこうしゃ たんけん</u> <u>きたこうしゃ たんけん</u> <u>そと たんけん</u>

きらきら8







さやか

令和2年5月20日(水)
京都市岩倉北小学校
校長 三浦 清孝
担任 坂元 翼

熊谷

学校再開に向けて、学習相談日を3日間実施できることとなりました。学習相談日は、課題の収集、配布をしたり、みんなでちょっとした遊びをしたりしたいと思います。参加される場合は、以下の物をお持ちください。

持ち物 学習課題・きらきら(ともに提出できていないもの)・ハンカチ・ティッシュ

<p>こくご</p>	<p>ひらがなばずる ☆ ★はなの みち 教p32 ☆ ★かきと かぎ 教p42 ☆ ★ねこと ねっこ 教p46 ☆ ことばあつめ(た~と) かるた ☆ ★おんどく(はなの みち) 教p32 ☆</p>	<p>KBS 学習計画表の中のこのマークは、KBS京都で放送される予定時刻です。都合に合わせてご覧ください。</p> 
<p>さんすう</p>	<p>★いろいろな かたち 教p30 ☆</p>	<p>「いろいろなかたち」は、先週集めた箱を使ってやってみよう。</p>
<p>ずこう</p>	<p>★ちよきちよきかざり 教p12 ☆ ★でこぼこはっけん 教p42 ☆</p>	
<p>せいかつ</p>	<p>★あさがおの かんさつ 教p34 ☆ ★なかよし いっぱい だいさくせん 教p14 ☆ ★みんなの にこにこ だいさくせん 教p86 ☆</p>	
<p>おんがく</p>	<p>こうかを うたう 岩倉北小ホームページ  ☆ ★はくを かんじとろう 教p12  ☆</p>	
<p>たいいく</p>	<p>★なわとび ☆ ★そとあそび ☆ Zoom de らじおたいそう  ☆ とばない HANDS CLAP  ☆</p>	<p>Web教材(の印)は、学校のホームページ「学習計画表」にリンクを貼っています。ぜひご覧ください。</p>

コメント (担任が書きますが、保護者の方からお家での様子などを伝えていただくことに使用していただいてもかまいません。)

2年生ぼく・わたしのじかんわり

名まえ()

日	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30
	月	火	水	木	金	土
よてい	音読カードがワークシートにあるので めあてを たしかめてから 読もう。			学しゅうそうだん日 としょかんかいほう		
あさ	音読	音読	<u>Komdeラジオ体操</u> 音読	音読	<u>Komdeラジオ体操</u> 音読	
1	さんすう ワークシート7・8 さんすうドリル6	さんすう さんすうドリル7	おんがく <u>こうかをうたおう</u>	8:30~ Bグループ	さんすう ワークシート14・15	
	<u>こくご</u> <u>おはなしのくに</u> すきなおはなしを えらぼう	<u>さんすう</u> <u>時ごとと時間</u> 時けいであそぼう	<u>さんすう</u> <u>今までのふくしゅ</u> <u>う</u>	9:30~ Aグループ	<u>おんがく</u> <u>はしの上で</u> <u>たぬきのたいこ</u> きょうか書P.14~17	
3	こくご ・かん字ドリル11 ・かん字ノート 13の①~⑦ ・ワークシート2	こくご ・かん字ドリル12 かん字ノート 13の⑧~⑭ ・ワークシート3・4	こくご ・かん字ノート 14の①~⑦ ・ワークシート5 きょうか書 P52~57	ずこう KBS 11時から~ ワークシート16	こくご ・たしかめシート2まい ・ワークシート6 きょうか書 P52~57	5/31
	<u>たいいく</u> <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート17・18	<u>たいいく</u> <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート17・18	<u>たいいく</u> <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート17・18	さんすう ワークシート12・13 さんすうドリル9	<u>たいいく</u> <u>体ほぐし</u> なわとび ワークシート17・18	日
ひる						
5	こくご ワークシート1	さんすう ワークシート 9・10	さんすう ワークシート11 さんすうドリル8	こくご 読書 読しよノート ・かん字ノート 14の⑧~⑭	どうとく 虫が 大すき —アンリ・ファーブル— きょうか書 P70 どうとくノートP17	
		こくご 読書 読しよノート				
ふりかえり						


★おうちの人から★

MISSION

こくご	☆	「かんじドリル」 かならず 下じきを ひいてから 学しゅうスタート! ・かん字ドリル⑪・⑫ ・かん字ノートれんしゅう13の①～⑦ ・かん字ノートれんしゅう13の⑧～⑭ ・かん字ノートれんしゅう14の①～⑦ ・かん字ノートれんしゅう14の⑧～⑭ ・たしかめシート2まい (前の分からの ふくしゅうに なります。)
	☆	「きょうのできごと」 ・ワークシート1
	☆	「かんさつ名人に なろう」 ・音読カード (ワークシートの <u>はじめのページ</u> に あります。) ・ワークシート2～6 きょうかしよ52～57ページを 見てね。
さんすう	☆	「時こくと時間」 ・さんすうドリル6～9
	☆	「たしざんとひきざん」 ・ワークシート7～15 きょうかしよ25～31ページを 見てね。
おんがく	☆	「校歌のれんしゅう」 「はくの まとまりを かんじよう」 ・きょうかしよ14～17ページを 見てね。
どうとく	☆	「虫が 大すき -アンリ・ファーフルー」 ・きょうかしよ70～71ページを ひらげて どうとくノート (17ページ) に かんがえ を かきこみましょう。
たいいく	☆	「なわとび」 ・ワークシート 17・18 きろくにチャレンジ!!!
ずがこうさく	☆	「たのしかったよ ドキドキしたよ」 ・ワークシート16 ※KBS きょうとで 11時から2年生のがくしゅうのほうそうがあるよ。
やくわり	☆	おうちでの じぶんの やくわりを 見つけよう!!!

※保護者の方へ

★次回の学習相談日は、5月28日(木) 8:30～(Aグループ) 9:30～(Bグループ) です。

★KBS 京都「**KBS**」やインターネットの「YouTube」等を活用した e-learning「」も活用できます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS 京都の4月放送分は、[KBS 京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID PW)はどんな時間帯でも視聴できます。5月分の KBS 京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。





★この学習計画表は、6月1日(月)に学習課題と一緒に持ってくるようしてください。よろしく願いいたします。

3年わたしの時間わり〈今週の学習計画表〉 名前()

日	5/23	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29
	土	月	火	水	木	金
予定			Zcomdeラジオ体操 8時40分～			Zcomdeラジオ体操 8時40分～
1			国語	B 学習相談日	国語	KBS算数
			音読「こまを楽しむ」⑦ 漢字「運・予」		音読「こそあと言葉」② 漢字「送・住」	たし算と引き算の筆算 (できていない課題)
2		国語	KBS 道徳	A 学習相談日	KBS理科	KBS音楽
		音読「こまを楽しむ」⑥ 国語プリント①	おじいちゃんとの楽しみ 教科書 12～15 ノート 3		植物の育ち方	歌って音の高さを感じ取る
3	5/24	KBS国語		KBS体育	KBS図工	国語
	日	国語プリント②③		なわとび・体ならし	小さな自分のお気に入り	音読「こそあと言葉」③ 漢字「感・想」
4		KBS社会	e体育	国語		e体育
		京都市のようす	なわとび・全校ダンス	音読「こそあと言葉」① 漢字「返・緑」		なわとび・全校ダンス
5		e算数	e算数	e算数	e算数	国語
		たし算と引き算の筆算①上 問題集 19・20	たし算と引き算の筆算①下 問題集 21・22	たし算と引き算の筆算②上 問題集 24・25	たし算と引き算の筆算②下 問題集 26	「先生あのね」 来週から始まる学校への 思いを文章に☆ うら表紙に書く場所があります
6		 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">5時間目だけで終わらなければ、6時間目も頑張ろう!!</div>				
ふりかえり						

【お家の人から】

<連絡>

- ★学習相談日は5月27日(水)です。感染予防のため、A・Bグループに分けて、登校します。グループは、クラスが大体半数になるよう、また、地域を考慮し分けました。グループ・時間を確認し、登校しましょう。
- ★KBS京都「がんばれ! 京都の子どもたち」やインターネットの「YouTube」等を活用したe-learning「」も活用できます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS京都の4月放送分は、[KBS京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「」PW「」)はどんな時間帯でも視聴できます。5月分のKBS京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。KBS京都に合わせて時間割は組んでいますが、内容が合致しないことがありますのでご了承ください。
- ★どの時間にどのプリントをすればよいか分かるように、プリントにナンバーをつけたり、教科書やドリルの番号を時間割に書いたりしています。
- ★今回のe-learning「」は、時間割の内容からリンクを付けています。(岩北のHPに掲載)プリント番号と動画内容をリンクさせていますので、ぜひご活用ください。

今回のかだいも、3年生の大事な学習になるので、

すすめるようにしてください。

※今回のか代いは、5月25日から5月29日までのか代いです。ていしゅつは、登校初日としますので、あせらずにコツコツやりましょう。

これまでのか代いや、国語ドリル、漢字ノート、道徳ノート、算数問題集などなど、てい出すると、先生がチェックして、返すので出せる人は出してくださいね♪

	チェック欄	内容
国語		国語ドリルかきこみ 32・33の「想」まで
		漢字ノートに書く 国語ドリル32・33の想まで(8文字) 見本を見ながら、ていねいに書きこみましょう。
		音読カード 「こそあど言葉」 音読カードにのりで貼りましょう。
		国語プリント 教科書を読みながら、とりくみましょう。 (言葉で遊ぼう・こまを楽しむ)
		先生あのね プリント集のうら表紙に書くところがあります。
算数		算数プリント 教科書を見ながら進めましょう。問題集も用意して問題にとりくんでください。
		問題集 19・20・21・22・24・25・26 算数プリントをした後に、問題集を取り組むとわかりやすいですよ。
社会		京都市の様子②
理科		理科プリント (植物の育ち方)
道徳		おじいちゃんとの楽しみ 教科書 12~15, ノート3 教科書をよんだあと、ノートに書きこみましょう。
図工		小さな自分のお気に入り
音楽		歌って音の高さを感じ取ろう(3枚)
体育		全校ダンス
		ラジオ体操 zoom を使える人は、みんなでラジオ体操をいっしょにしましょう。
		なわとび
やくわり		
自主		自主学習ノート見開き1ページ以上 例：マスクづくり・都道府県覚え・春みつけ・生き物の世話・漢字クイズを作る・ことわざ調べ・家族しょうかい・・・まだまだあるよ。

【次回登校日について】

5月27日(水)

8:30~Bグループ

9:30~Aグループ

<持ち物>

○予定表 ○筆記用具 ○上ぐつ

○課題 (これまでにできたもの)

○図書館の本(借りていた人) ○マスク

○ティッシュ ○ハンカチ

4年 私の時間わり〈今週の学習計画表〉 名前 ()

日	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	5/30
	月	火	水	木	金	土
予定				学習相談日		
朝	Zcomdeラジオ体操 音読	音読	Zcomdeラジオ体操 音読	音読	音読	
1	国語 漢字テスト③ 国語ドリル⑱⑳	国語 カンジー博士の 都道府県の旅1 (プリント)	国語 国語ドリル㉑㉒	8:30~ Bグループ	KBS 算数 わり算のひっ算 (問題集 p18,19)	
	e算数 P39~48 わり算の ひっ算 (プリント①)	KBS 道徳 (道徳ノート)	e算数 わり算のひっ算 (教科書 P.44)	9:30~ Aグループ	KBS 図工 P40, 41 幸せを 運ぶカード	
3	社会 (プリント)	e算数 わり算のひっ算 (プ リント②)	KBS 国語 漢字練習㉑㉒ (ノート)		国語 アップとルーズで伝 える (プリント)	5/31
				e算数 わり算のひっ算 (教科書 P.48)		日
昼						
5	理科 (プリント)	KBS 音楽 歌声のひびきを感じ 取ろう (プリント)	社会 (プリント)	国語 思いやりのデザ イン (プリント)	読書 読書ノート	
	体育 なわとびなど (カード)		外国語活動 自己紹介シートを 作ろう (画用紙)		学活	
ふり り か え り						

〈連絡など〉

★6月1日から学校再開です。

★KBS 京都「**KBS**」やインターネットの「YouTube」等を活用した e-learning「**e**」も活用できます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS 京都の4月放送分は、[KBS 京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「」PW「」)はどんな時間帯でも視聴できます。5月分のKBS 京都テレビの放映時間は決まっていますので、別紙で時間を確認しておきましょう。

TRY & ERROR <今週の学習課題> No.7

	チェック欄	内容
国語	☆	プリント・国語ドリル⑱～㉓・漢字テスト③ 音読カード・読書ノート・漢字ノート
書写		
算数	☆	プリント・問題集P18, 19・教科書P.44, 48
理科	☆	プリント・教科書P.
社会	☆	プリント・教科書P.
音楽	☆	プリント・リコーダー(楽器)練習
図工	☆	P40, 41やプリントを見て「カードづくり」
体育	☆	なわとびカード(前回のカードを使う)
道徳	☆	道徳ノートp.
外国語	☆	画用紙(説明プリント)
自学	☆	自主学習帳「 」
役割	☆	私の役割は「 」

【次回再開日について】

6月1日(月)
8:30～Aグループ
9:30～Bグループ

<持ち物>

- 予定表 ○筆記用具 ○課題(すべて)
- 給食セット ○マスク ○上ぐつ
- ハンカチ ○ティッシュ
- お道具箱

おうちの人から

今週の **High Five** 名前() 5/23~5/29

グローアップ プログラム ステージⅢ

日	5/23	5/25	5/26	5/27	5/28	5/29	
	土	月	火	水	木	金	
予定					ラジオ体操	学習相談日 図書館開放	
1		理科 プリント①	算数 プリント② e小数のかけ算	e算数 プリント③ e①整数×小数		登校日 Bグループ 8:30~	
2		e国語 音読 プリント①	e国語 音読 プリント②	道徳 教p26~31 「通学路」 KBS (小5道徳)	e国語 音読 プリント④	登校日 Aグループ 9:30~	
3	5/24	e算数 プリント①		国語 プリント③ KBS (小5・6国語)	e算数 プリント④	図工 プリント KBS (小4~6図工)	
	日	eNHK比例			e②小数×小数		
4	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> グローアッププログラムの ステージⅢを丸つけ・直しまでして 仕上げましょう。 </div>		英語 プリント①②	e社会 プリント③ e低い土地のく らし	図工 デッサン	国語 プリント⑤	
昼							
5		社会 プリント① KBS (小5社会)	音楽 プリント① KBS (小5音楽)			e社会 プリント③ e低い土地のく らし	
6			e書写 プリント① 「竹取物語」	e理科 プリント② インゲンマメ の実験	保健 心の健康①②	e算数 プリント⑤ e②小数×小数	
放課後		KBS (小5算数)		KBS (小5理科)			
今日の がんばり		点	点	点	点	点	点

訂正版！プリントに誤りがありました。

お家の人から

<連絡>

- ★いよいよ「High Five グローアッププログラム」もステージⅢ！ラストです！最後の仕上げが大切！！
5年生の学習内容は難しいところもあると思いますが、教科書を読みながら進めたり、動画を見てからプリントに取り組むことがおすすめです。特に社会科や理科はおすすめです！
- ★KBS 京都「KBS」やインターネットの「YouTube」などを活用した e-learning 「e」も活用できます。
学校ホームページのPDFファイルから動画のサイトへうつることができます。おうちの人と相談して利用しましょう。KBS 京都の今週放送分は、[KBS 京都のホームページ](#)から視聴ができます。(ID「
」PW「
」) はどんな時間帯でも見ることができます。

High Five グローアップ プログラム ステージⅢ

5/23~5/29

	チェック欄	内容
国語		音読 + 国語プリント①~⑤ (教科書をじっくり読んで、取り組んでいきましょう) 『見立てる』『言葉の意味が分かること』『⑤漢字パズル』 書写プリント①『竹取物語』
		漢字ドリル(書込む時は、はみ出さず、書き順も要チェックや!) 漢字ドリル②⑤~②⑧は書込み、①⑦を1回ずつノート書こう。
		読書(学習相談日には、図書館を開放します!)
算数		算数プリント①~⑤ 『小数のかけ算』『比例』
社会		社会プリント①~③ 『世界の中の国土』『低い土地の暮らし』
理科		理科プリント①~② 『植物の発芽と成長』『インゲンマメの実験』
体育		全校ダンス(Logo te pate - Te Vaka),適度な筋力トレーニングなど (迷ったら、岩倉北ホームページ→5年生→うちトレをチェック!)
音楽		音楽プリント①『小さな約束』リコーダーで!
図工		図工プリント①『デッサン』
家庭科		今週の自分の役割は『 _____ 』です。
英語		『ALPHABET TIME 3』①②教科書P.48~49
保健		心の健康①②
自学		
道徳		5年生 学習内容 (教科書をじっくり読んで、取り組んでいきましょう) 道徳教科書p26~31『通学路』 道徳ノートp7『通学路』

○さあ、いよいよ「High Five グローアッププログラム」ステージⅢを迎えました。長い長い休校期間でしたが、学習相談日などで元気な姿やこれまでの頑張りをを見せてくれて、とても嬉しかったです!そして!最後の仕上げの1週間の過ごし方が大切です。High Five を達成したみんなに会えることを楽しみにしています。グローアッププログラムステージⅢでは5年生の学習に取り組んでみてください!

○学習計画表のがんばりの自己採点や裏にある1日のふりかえりも忘れずに書きましょう!

○今回の学習計画表・学習課題は6月1日お預かりします。それ以外の日、学校のポストに学習計画表・学習課題を入れてください。裏表紙の『先生あのね』は30日31日に書きましょう。また、今まで作ってきた学習計画表(この紙)は配布した黄緑色のファイルにはさんで大切に残しておいてください。

合言葉は、**学びを止めるな。Don't stop learning.**です。

マイ スケジュール My schedule <今週の学習計画表> 名前()

日	5/23 土	5/25 月	5/26 火	5/27 水	5/28 木	5/29 金
予定		学習面談日	学習相談日 図書館開放			学習相談日 図書館開放
朝		答え合わせ (算数・社会・保健)			Zcomdeラジオ体操 8:40~9:00	
1			Bグループ 8:30~9:15			Bグループ 8:30~9:15
2		国語 PI 時計の時間 と心の時間	Aグループ 9:30~10:15	e 道徳 PI2 <u>自由行動</u> KBS	KBS 理科	Aグループ 9:30~10:15
3				KBS 国語	e 社会 P8 子育て支援の願 いを実現する政治	KBS 図工
4	5/24 日	e 算数 P4 <u>分数×整数</u> <u>P37①</u>		国語 P2 時計の時間 と心の時間	算数 P6 分数÷整数	
昼						
5		HP 図工 わたしの大切な 風景	e 算数 P5 <u>分数×分数</u> <u>44②・45④</u>	算数 「6年生の じゅんぴ」	書写 P3 俳句を書こう	国語 「5年生で習った 漢字」
6		HP 図工 わたしの大切な 風景	社会 P7 子育て支援の願 いを実現する政治			e 音楽 P9~10 <u>ラバースコンチェルト</u> (5月分【小6音楽(1)】)
放課後		KBS 算数		KBS 理科		
ふり 返り						

保護者から

〇いよいよ休校期間も終わりに近づいてきました。これまで本当に自分の力でよくがんばってきましたね。学校が再開してからよいスタートをするための心と頭の準備が整ってきているはず。最後の仕上げは体の準備です。この1週間はしっかり早ね早起きを意識して生活しましょう。もちろん「学習相談日」以外の日もです。体も学校モードに切りかえて、100%に近い状態で登校できるようにしましょう。

マイプラン My plan <今週の学習課題> 5/25~5/29

	チェック欄	ワークシートのページ	内容
国語		時計の時間と心の時間	P1~2
		プリント「5年生で習った漢字」	
書写		漢字とひらがなのバランスに注意して俳句を書こう。P3 (先週の国語「春のいぶき」の学習で作った俳句を書こう。 封筒の中に清書を書くための用紙が入っています。)	※鉛筆はBか2Bを使いましょう。
算数		分数×整数, 分数×分数 分数÷整数	P4~6
		プリント「6年生のじゅんび」	
社会		子育て支援の願いを実現する政治	P7~8
理科			
体育		なわとび P11	※時間割に入れていないので, 空いた時間にやってみよう!
保健			
音楽		ラバースコンチェルト P9~10	(ラバースコンチェルトは動画の後半です。)
図工		わたしの大切な風景② 家の中の好きな場所をかいてみよう (学校のホームページを見て, 取り組み方を確認しましょう。封筒の中に絵を描くための画用紙と枠がファイルに入っています。)	
家庭科			
英語			
道徳		「自由行動」 P12 教科書(P116~119)を読んで, 自分が思ったことや考えたことを書きましょう。	
自学		漢字ドリル	26~30
役割			

提出してもらった冊子のなかの「音楽・家庭・道徳」のプリントは, 先生が預かっています。後日, 返却する予定なので知っておいてください。

また, 冊子の後ろに, 前回のプリントの解説(算数・社会・保健)があります。朝の時間を使って, 自分で答え合わせと直しをしましょう。直しは赤えんぴつで, ていねいにしましょう!

<学習相談日の持ち物>

○学習計画表 ○筆記用具 ○健康観察表 ○上ぐつ

○5/18~22の課題【5/26に提出】

(5/25~5/29の課題は学校再開の日に提出)

○図書館の本(借りている人) ○マスク・ハンカチ・ティッシュ

<次回の学習相談日>

5月26日(火), 29日(金)

8:30~ Bグループ

9:30~ Aグループ

